



Semana 11 Actividad 1

Solucionario texto del estudiante.

Página 54. Conversa con un compañero.

1. Añañuca es una joven que partió en búsqueda de su esposo perdido en el norte y, a medida que avanzaba, por los roqueríos desérticos floreció por millares una flor preciosa, única, para recordar por siempre que se alejaba del Valle de Quilimarí.
2. Los relatos pueden variar, pero se espera que mencionen los eventos más importantes: Añañuca se enamora y se casa con un minero, este se va en busca de un tesoro, ella lo sigue tras un tiempo. A su paso, surgen las flores, que reciben el nombre de la joven, porque su partida coincide con el nacimiento de ellas. Tiempo después, Añañuca encontró a su amor y vivió con él explotando hermoso tesoro que habían encontrado.

Página 56. Conversa a partir de los leído.

1. Se espera que reconozcan el origen de la añañuca, su ubicación, el origen de su nombre y algunas características de la planta.
 2. Ambos textos están relacionados, a partir de la flor de la añañuca.
 3. Se espera que se aproximen al uso de mayúscula al iniciar una oración y punto al finalizarla.
-



Solucionario cuadernillo de actividades

Subunidad 3 Imaginamos nuestras historias

Desafiate

Texto del Estudiante página 56

Lee información del desierto florido. Además, ejercita el uso de mayúscula y punto.

- ¿Qué sabes sobre el desierto de Atacama? Comenta con tu curso.

1. Lee en voz alta junto con un compañero. Descubre cómo las añañucas florecen en el desierto.



El desierto florido

Puede un desierto convertirse en un jardín de flores en apenas unas horas? En Chile, sí. Se trata de un fenómeno que ocurre en el desierto de Atacama.

Esta maravilla natural ocurre en forma ocasional en años en que las lluvias aumentan entre julio y agosto. Los resultados se ven entre septiembre y noviembre, cuando aparecen más de 200 tipos de flores distintas como lirios, suspiros, añañucas y garras de león.

Este inmenso jardín se ha transformado en un destino turístico único en el mundo.

Información extraída de *Chile es tuya*.

48

Unidad 1 • ¿Para qué sirve la imaginación?

Unidad

1

2. Reúnete con un compañero. Conversen sobre el fenómeno natural del "desierto florido".
3. En el artículo, encierra las mayúsculas al inicio de las oraciones y los puntos al finalizarlas. Revisa la actividad junto con un compañero.
4. Imagina que estás en el desierto florido. ¿Qué sonidos escucharías? ¿Qué sentirían tus dedos al tocar el suelo? ¿Qué aromas percibirías? Describe. Usa mayúsculas y puntos.

Escucharía el sonido del viento
mientras toco la tierra cálida.
El olor es de las flores del
desierto florido.

5. Intercambia tu escrito con un compañero. Revisen con esta pauta.

Reviso el trabajo	Lo hizo bien	Puede mejorar
En la descripción del desierto...		
¿Mencionó los sonidos y aromas del desierto?	😊	😐
¿Utilizó mayúsculas cuando correspondía?	😊	😐
¿Usó punto al terminar la oración?	😊	😐

Si tiene algo que mejorar, invítalo a corregir su texto.

6. Pasa en limpio el texto y léelo a tus compañeros. Publica tu descripción en el mural de la sala de clases.