



Lenguaje y Comunicación
Primeros básicos
Trabajo en casa

| Nombre | Curso | Fecha |
|--------|---------|-----------------|
| | 1° ____ | ____/____/2020. |

Objetivo de Aprendizaje:

- OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

TRABAJO DE ESCRITURA Y LECTURA

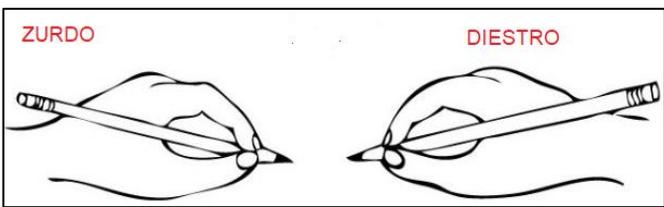
Lectura y escritura de consonante “Y”

PAUTA DE EVALUACIÓN



| Fecha | Páginas | Indicadores |
|---------------|-------------------|---|
| 23/junio/2020 | Desde 44 hasta 47 | 1- Marca con color rojo las letras mayúsculas. |
| | | 2- Sigue el modelo correctamente, respetando los espacios correspondientes. |
| | | 3.- Realiza las páginas completas. |
| | | 4.- Colorea correctamente las imágenes según indicaciones dadas. |
| | | 5.- Presenta trabajo limpio y sin manchas. |

RECUERDA TOMAR BIEN EL LÁPIZ



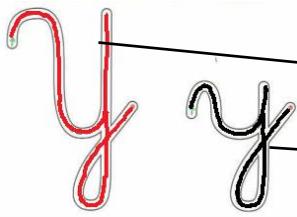
Recuerda el sonido de las siguientes consonante “y”

PÁGINA 44

Recuerda las letras para leer se identifican con el ojo, porque con los ojos lees.



Recuerda las letras para escribir se identifican con el lápiz ya que con el escribes.

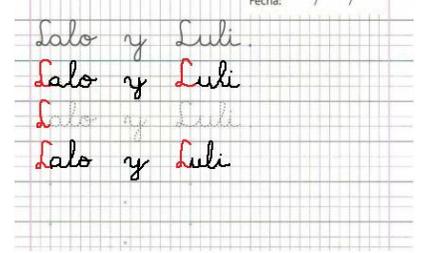
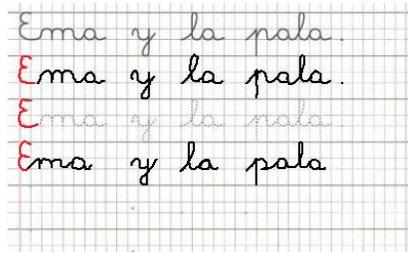
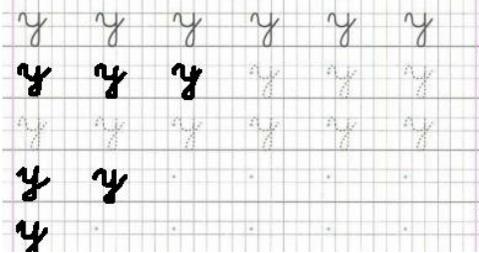


RECUEDA:

MAYÚSCULAS CON ROJO

MINÚSCULAS CON LAPIZ GRÁFITO.

En las páginas 44, 45, 46, 47, Continúa con las siguientes páginas siguiendo las instrucciones que aparecen en la tabla de evaluación.



Recuerda que las mayúsculas se escriben con rojo y las minúsculas con lápiz grafito.

Te felicito!

