

Orientaciones para Padres KINDER **del 22 al 26 de Junio del 2020**

Estimados Padres y Apoderados:


Junto con saludar, les enviamos las actividades a realizar con los niños/as la semana doce, del 22 al 26 de Junio.


A continuación encontrarán un cuadro con el horario que tenemos en clases. En cada asignatura están los **OA (Objetivos de Aprendizaje)** que apuntan a lo que se quiere lograr en cada actividad. Luego está la **Orientación para Padres** donde explicamos con palabras sencillas cómo realizar la actividad propuesta, incluyendo sugerencias para ustedes. Finalmente, está la **Actividad** con el número de ésta según corresponda, donde podrán buscar la guía según asignatura, número y el día de la semana que estén. Ejemplo: **“LENGUAJE ACTIVIDAD 1”** la que se encuentra en un archivo con el nombre **“ACTIVIDADES KINDER SEMANA 12 del 22.06 al 26.06.2020”**.

Les recordamos la importancia de realizar estas actividades cuando los niños/as estén cómodos, lejos de distractores, con una iluminación adecuada y con ganas de hacerlas.

Si no cuentan con algún material para realizar las actividades, pueden reemplazarlos por los que tengan en casa. También pedirles, dentro de lo que puedan, ir archivándolas en alguna carpeta, sobre, archivador o lo que tengan, la idea es no salir a comprar alguna de éstas.

Esta semana comenzaremos a enviarles, al final de las guías de actividades, un cuadro llamado **“LISTAS DE COTEJO PARA EVALUAR SEMANA 12, KÍNDER”**, donde aparecen algunos indicadores para cada actividad (guía o página de libro o bien actividades sin guías). La idea es poder evidenciar el logro del Objetivo de Aprendizaje propuesto para cada actividad. El adulto que realice la actividad con el alumno, luego de haber terminado de realizarla, deberá leer el indicador y marcar **SI**, si el niño/a realiza la acción propuesta, y **NO**, si el niño/a no la realiza.

También contarles, que esta semana van 5 videos explicativos hechos por educadoras del nivel, en Lenguaje Artístico, Matemáticas, Lenguaje Verbal, CESC y EEN. En la programación y en las orientaciones los verán con este símbolo . Además, irá 1 links extras, con una actividad realizada por una asistente del nivel, con el fin de entregarle a los niños/as algo hecho por ella.


En cuanto a los encuentros virtuales, podrán verlos en la programación con este símbolo .

Estaremos atentas si tienen alguna duda, las que podrán canalizar a través de la presidenta de cada curso con la educadora que corresponda, o a través del correo que hemos creado para eso: consultaskinderscq@gmail.com

Esperamos que les sea de gran utilidad, ya que fueron preparadas por todas las educadoras del nivel con gran dedicación.


Saludos cordiales
Equipo Educación Parvularia

Actividades a Realizar KÍNDER del 22 al 26 de Junio del 2020


DÍA	ASIGNATURA
LUNES 22/06	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (guía, estuche de trabajo), antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Para esta actividad deberán leer el cuento “El Árbol Mágico”. Una vez terminada la lectura, tomar la guía de trabajo y explicar al niño/a que deberán realizar, en este caso completar la oración N°1. Para ayudar al niño/a para responder pueden releer el cuento, elevar la voz en donde se muestre la frase, dar pistas, etc. Como se indica en la guía adjuntada, esta actividad se divide en 5 partes, las cuales corresponden a 1 actividad diaria. Lunes: 1) Soy un _____ encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.</p>
LUNES 22/06	<p>LENGUAJE: OA: (3) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Se les comenzará preguntando: ¿recuerdan lo que vimos la semana pasada? ¿recuerdan la sílaba inicial de algunas palabras? ¿me podrías mencionar alguna que te acuerdes? Luego, se les contará que esta semana veremos el sonido final y sílaba final de algunas palabras, y que las aprenderemos juntos. A continuación, se les invitará a ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=so13XxwQRWA y se les invitará a hacer un recorrido por la casa y buscar objetos que terminen con alguna vocal. Luego, para finalizar se les invitará a realizar la guía N1. Actividad 1: Sonido final vocálico.</p>
LUNES 22/06	<p>MATEMÁTICA: OA: (4) Orientación a padres: Se sugiere tener guía de trabajo, estuche y todos los materiales que sean necesario a mano antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Comenzar por realizar 2 patrones con material concreto que tenga en casa, por ejemplo frutas (colocar manzana, naranja, plátano, manzana, naranja...) Servicio (Colocar chuchara, tenedor, tenedor, cuchara, tenedor...), se puede usar cualquier material que posean, mostrarle los patrones a los niños y niñas y pedirle que los continúen. Realizar preguntas como: ¿Qué viene a continuación?, ¿Sabes lo que es un patrón?, ¿Se puede hacer un patrón con más de 2 elementos?, etc. Para complementar, se invita a los niños/as a ver el siguiente video explicativo elaborado por una educadora del nivel https://youtu.be/8ZuQyjf7weE Explicar que lo que acabamos de hacer es un patrón y que se pueden realizar con cualquier tipo de objetos, sonidos, colores, gestos, etc. Para luego, realizar las actividades de la guía adjuntada. Actividad 1: Patrones, guía N1.</p> 

<p>MARTES 23/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (guía, estuche de trabajo), antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Para esta actividad deberán leer el cuento “El Árbol Mágico”. Una vez terminada la lectura, tomar la guía de trabajo y explicar al niño/a que deberán realizar, en este caso completar la oración N°2. Para ayudar al niño/a para responder pueden releer el cuento, elevar la voz en donde se muestre la frase, dar pistas, etc. Como se indica en la guía adjuntada, esta actividad se divide en 5 partes, las cuales corresponden a 1 actividad diaria. Martes: 2) Rendido, se tiró suplicante, diciendo: _____.</p>
<p>MARTES 23/06</p>	<p>CESC: OA: (5) Orientación a padres: Se sugiere a la familia o adultos responsables a cargo del niño o niña, comenzar con preguntas como ¿Qué son los medios de transportes? ¿Para qué nos sirven? Luego de responder, observan el siguiente video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=lnu9bLvqfTM Actividad 1: Como ya vieron el video y al finalizar explica detalladamente la actividad a realizar, seguirán los pasos que están insertos en la última diapositiva. <ul style="list-style-type: none"> - Copiaran en el cuaderno amarillo el titulo correspondiente. Luego dibujaran 3 medios de transportes según si preferencia, para terminar pintar con sus colores favoritos. - En la siguiente hoja del cuaderno dibujara el medios de transporte que les gustaría conducir cuando sean grandes, para terminar ambientarlo de acuerdo a sus intereses personales. Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto. (SIN GUÍA)</p>
<p>MARTES 23/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (3) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Se les comenzará preguntando: ¿recuerdan qué sonido estamos viendo esta semana? ¿inicial o final? Si no se acuerda recordarle, haciendo alusión a lo que hicieron el día lunes. Para comenzar, se les invitará a buscar en diarios o revistas, palabras que terminen con las vocales, y pegarlas en su cuaderno rojo, luego de eso, abrirán su libro Caligrafix en la página 93 y realizarán lo que indicia. Actividad 2: Sonido final vocálico.</p>
<p>MARTES 23/06</p>	<p>LENGUAJE ARTÍSTICO (EXP. MUSICAL): OA: (5) Orientación a padres: Se sugiere que conversen con sus hijos e hijas sobre lo que es el arte, para luego ir al siguiente link con un video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=xw8MffnsHyo. El objetivo de esta actividad es conseguir expresar distintas emociones como enfado, temas, alegría, sorpresa, tristeza, etc. Ejercitaremos la interiorización básica de las emociones en cada uno de los niños y niñas pero a través de las obras de arte. Actividad 1: Realizarán la guía de expresión artística observando atentamente</p>

	<p>las 3 obras de artes de diferentes pintores. Cada niño y niña realizará un pequeño comentario de cada una de las obras, el cual será escrito debajo de cada obra, como lo señala guía de trabajo.</p> <p>¡¡¡Confió en ti y en que te resultara facilísimo!!!</p> <p>Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto. (SIN GUÍA)</p>
<p>MIÉRCOLES 24/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9)</p> <p>Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (guía, estuche de trabajo), antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones.</p> <p>Actividad 1: Para esta actividad deberán leer el cuento “El Árbol Mágico”. Una vez terminada la lectura, tomar la guía de trabajo y explicar al niño/a que deberán realizar, en este caso completar la oración N°3. Para ayudar al niño/a para responder pueden releer el cuento, elevar la voz en donde se muestre la frase, dar pistas, etc.</p> <p>Como se indica en la guía adjuntada, esta actividad se divide en 5 partes, las cuales corresponden a 1 actividad diaria.</p> <p>Miércoles: 3) Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: _____.</p>
<p>MIÉRCOLES 24/06</p>	<p>EEN: OA: (1)</p> <p>Orientación para padres: para comenzar la actividad procurar eliminar todos los posibles distractores.</p> <p>Recordaremos que habíamos hablado de que la tierra estaba ubicada en el sistema solar y era el único planeta donde era posible la vida humana, por tener agua y oxígeno. https://youtu.be/YOGOXCrtBjI</p> <p>Al ser el único planeta donde podemos vivir, es primordial cuidarlo; el ser humano día a día produce gran cantidad de desechos que se van acumulando y contaminando nuestro planeta.</p> <p>Evitar esto es tarea de cada ser humano, por esto el llamado a reducir, reutilizar, reciclar (3R)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducir: minimizar residuos, disminuir el consumo de elementos o energías. • Reutilizar: darles un nuevo uso a productos, para el mismo fin que fueron creados o uno nuevo y así disminuir la cantidad de desechos generados. • Reciclar: procesar los desechos para convertirlos en materia prima o en nuevos productos. <p>Cada una de estas acciones es posible realizarlas en casa y así ayudaremos a nuestro planeta y a nuestro propio bienestar</p> <p>Para recordarlo mejor te invitamos a cantar: Reducir, reutilizar y reciclar para niños - canción de los colorados para cantar y bailar</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KznIpnRGsFk</p> <p>Actividad 1: Ahora a poner en practica lo aprendido, confeccionaremos un juguete de material reciclado, luego tomate una foto con tu juguete y envíala por correo (consultaskinderscq@gmail.com) con tu nombre y curso en el asunto. (SIN GUÍA)</p>
	<p>MATEMÁTICA: OA: (8)</p> <p>Orientación a padres: Se sugiere tener guía de trabajo, estuche y todos los materiales que sean necesario a mano antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un</p>

<p>MIÉRCOLES 24/06</p>	<p>ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Para comenzar la actividad, se sugiere, pedirle a los niños y niñas que busquen diferentes materiales dentro de casa para que generen al menos 2 platones, con el fin de refrescar su memoria. Cuando el niño/a haya realizado el patrón por su cuenta, hacer preguntas como: ¿Recuerdas lo que es un patrón?, si usamos mas elementos, ¿podemos hacer un patrón?, etc. Para complementar, se invita a los niños/as volver a ver el video explicativo visto el día lunes. https://youtu.be/8ZuQyIf7weE Luego, realizar las actividades de la guía adjuntada. Actividad 2: Patrones, guía N2.</p>
<p>JUEVES 25/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (guía, estuche de trabajo), antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Para esta actividad deberán leer el cuento “El Árbol Mágico”. Una vez terminada la lectura, tomar la guía de trabajo y explicar al niño/a que deberán realizar, en este caso completar la oración N°4. Para ayudar al niño/a para responder pueden releer el cuento, elevar la voz en donde se muestre la frase, dar pistas, etc. Como se indica en la guía adjuntada, esta actividad se divide en 5 partes, las cuales corresponden a 1 actividad diaria. Jueves: 4) Un camino hacia una gran montaña de: _____.</p>
<p>JUEVES 25/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (3) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Se les comenzará preguntando: ¿recuerdan lo que vimos la semana pasada? ¿recuerdan alguna palabra que hayas recortado y pegado en tu cuaderno el día martes? ¿con qué letra terminaba? ¿recuerdas alguna otra? Ahora, contarles que hoy veremos la sílaba final de algunas palabras, y para eso se invitará a ver el siguiente video elaborado por una educadora del nivel: https://www.youtube.com/watch?v=r_jWjSjvq1Y&feature=youtu.be Luego de verlo, se les preguntará: ¿encontraste difícil descubrir la sílaba final de las palabras en el video? ¿te gustó?. Para finalizar, se invitará a recortar el puzle que aparece en la guía N3 y armar las parejas de palabras que tienen la misma sílaba final. Actividad 3: Sílaba final, recortar y armar puzle.</p> 

<p>JUEVES 25/06</p>	<p>GRAFOMOTRICIDAD: OA: (8) Orientación a padres: Se sugiere a los padres o adultos responsables a realizar ejercicios con las manos y especialmente con los dedos, se recomiendan unos 4 minutos de ejercicios. Ojalá poder con el ejemplo del video https://www.youtube.com/watch?v=uzrkSPxxHJU. Para comenzar a trabajar con el libro necesitaremos de lo siguiente: Ubíquese a un costado del niño o niña. Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta. Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no. Apoyar, siempre que sea necesario o se lo solicite. Actividad 1: - Realizar páginas 25 del libro caligrafix. Comienzan con trazos rectos. - Realizar páginas 33, 34 y 35 del libro caligrafix. Comienzan con trazos curvos. Saludos apretados a cada uno de ustedes. Nos vemos muy pronto. (SIN GUÍA)</p>
<p>JUEVES 25/06</p>	<p>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD OA: (7) Orientación a padres: para esta actividad necesitaremos una pelota de ping pong, una botella desechable grande cortada la parte superior y una silla. Se inicia la actividad haciendo ejercicios de elongación y respiración para activarnos. En una línea pondremos la botella cortada al final, la silla al centro de esta línea con la pelota de ping pong y tú te ubicarás al comienzo. Comenzaremos el recorrido saltando como ranas hasta la silla, tomas la pelota y sigues gateando hasta dos metros antes de la botella cortada. Lanzas la pelota de ping pong, esta debe dar un bote y caer dentro de la botella. Sacas la pelota y vuelves corriendo al comienzo del circuito, lo repites 5 veces, puedes invitar a tu familia a participar. Al finalizar realizas ejercicios de respiración y elongación para volver a la calma. Actividad 1: juegos de coordinación (SIN GUÍA)</p>
<p>VIERNES 26/06</p>	<p>PALABRA MÁGICA: OA: (9) Orientación a padres: Se sugiere tener todos los materiales necesarios (guía, estuche de trabajo), antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Actividad 1: Para esta actividad deberán leer el cuento "El Árbol Mágico". Una vez terminada la lectura, tomar la guía de trabajo y explicar al niño/a que deberán realizar, en este caso completar la oración N°5. Para ayudar al niño/a para responder pueden releer el cuento, elevar la voz en donde se muestre la frase, dar pistas, etc. Como se indica en la guía adjuntada, esta actividad se divide en 5 partes, las cuales corresponden a 1 actividad diaria. Viernes: 5) Y por eso se dice siempre que _____ y _____, son las palabras mágicas.</p>
<p>VIERNES</p>	<p>MATEMÁTICA: OA: (2) Orientación a padres: Orientación a padres: Se sugiere tener guía de trabajo, estuche y todos los materiales que sean necesario a mano antes de realizar la actividad, de manera, que esta sea fluida y significativa. Se recomienda realizar esta actividad en un ambiente tranquilo, silencioso y libre de distracciones. Para comenzar la actividad, se sugiere, mostrar al niño/a alimentos que se</p>

<p>26/06</p>	<p>encuentren dentro del refrigerador y darle espacio, para que escoja al menos 2 o 3 alimentos a su elección, y guiarlos a crear un patrón con estos. Para complementar, se invita a los niños/as a ver nuevamente el video explicativo https://youtu.be/8ZuQyJf7weE Para luego, realizar las actividades de la guía adjuntada. Actividad 3: Patrones, guía N3.</p>
<p>VIERNES 26/06</p>	<p>LENGUAJE: OA: (6) Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Se les comenzará preguntando: ¿te gustan los cuentos? ¿cuál es tu cuento favorito? ¿de qué se trata? ¿cuál es el cuento que más veces has leído? ¿quieres escuchar una nueva historia? Mostrarles el cuento y preguntarles: ¿de qué crees que se puede tratar?. A continuación, se les invitará a abrir su libro Caligraix en la página 73 y con ayuda de un adulto, leer el cuento “La fiesta de sombreros”, luego responder las 2 preguntas que se plantean al final. Al terminar, preguntarle: ¿te gustó el cuento? ¿lo encontraste largo o corto? ¿qué parte te gustó más? ¿qué mas podría haber pasado? ¿se parece a lo que habías imaginado?. Actividad 4: Compresión de lectura en libro Caligrafix Pág. 73.</p>
<p>VIERNES 26/06</p>	<p>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO OA: (6) Video “Origami”  Orientación a padres: Se invita a la familia a observar el siguiente video https://youtu.be/jAM5tPRjcyC en donde trabajarán con la técnica origami, que son plegados de papel sin usar tijeras; el adulto debe preparar los materiales solicitados en el video que son los siguientes: lápices de colores, pegamento, papel lustre y plumones o lápices scripto. Siguiendo la secuencia del video deberán realizar el plegado de un perro, luego lo pegan sobre una hoja de block y decoran a gusto. Actividad: Origami “Plegado de un perro” Indicador: Realiza movimientos motrices finos (dedos) cada vez más precisos al manipular técnica de plegados</p>

(OA) OBJETIVO DE APRENDIZAJE

(CESC) COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL

(EEN) EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL