

## LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

1. Identifica la sílaba medial de los siguientes dibujos, utilizando aplausos.
2. Escribe en los 3 rectángulos    las sílabas de cada palabra y encierra la sílaba medial.
3. Escribe en el rectángulo más grande  la sílaba medial que incerraste.



regalo

			➔	
--	--	--	---	--



estrella

			➔	
--	--	--	---	--



pájaro

			➔	
--	--	--	---	--



manzana

			➔	
--	--	--	---	--



### LENGUAJE ACTIVIDAD 3

Nombre:

Fecha:

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

#### Noa va a la nieve

Cuando Noa abrió la ventana todo estaba blanco de nieve. Corriendo fue a por sus guantes naranjas, sus botas nuevas y el gorro que le regalaron por Navidad. Sin decir nada a sus padres salió a la calle con otros niños que ya jugaban con la nieve. A Noa lo que más le apetecía era hacer un muñeco de nieve. Se puso a buscar y encontró dos nueces que le podían servir de ojos, un plátano sería su nariz, una bufanda negra que ya nadie utilizaba en casa y para los manos dos ramas de un pino, que con el peso de la nieve se habían quebrado.

Estaba tan emocionada con su muñeco de nieve que llamó a sus amigos, Noelia y Antonio para que le hicieran una foto con él. Antes del anochecer y de que saliera la luna, todos la felicitaron por su bonito muñeco de nieve, menos sus padres que se preocuparon mucho porque cuando fueron a despertar a Noa no estaba en su cama.

Fin



- Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la respuesta que consideres correcta. Puedes marcar más de una respuesta.

1. ¿Qué se puso Noa para salir a la calle?

		
bufanda y guantes	un abrigo	botas

2. ¿Qué es lo que más quería hacer Noa con la nieve?

		
una estatua	un muñeco de nieve	figuras geométricas

3. ¿Qué ocupó Noa para armar su muñeco de nieve?

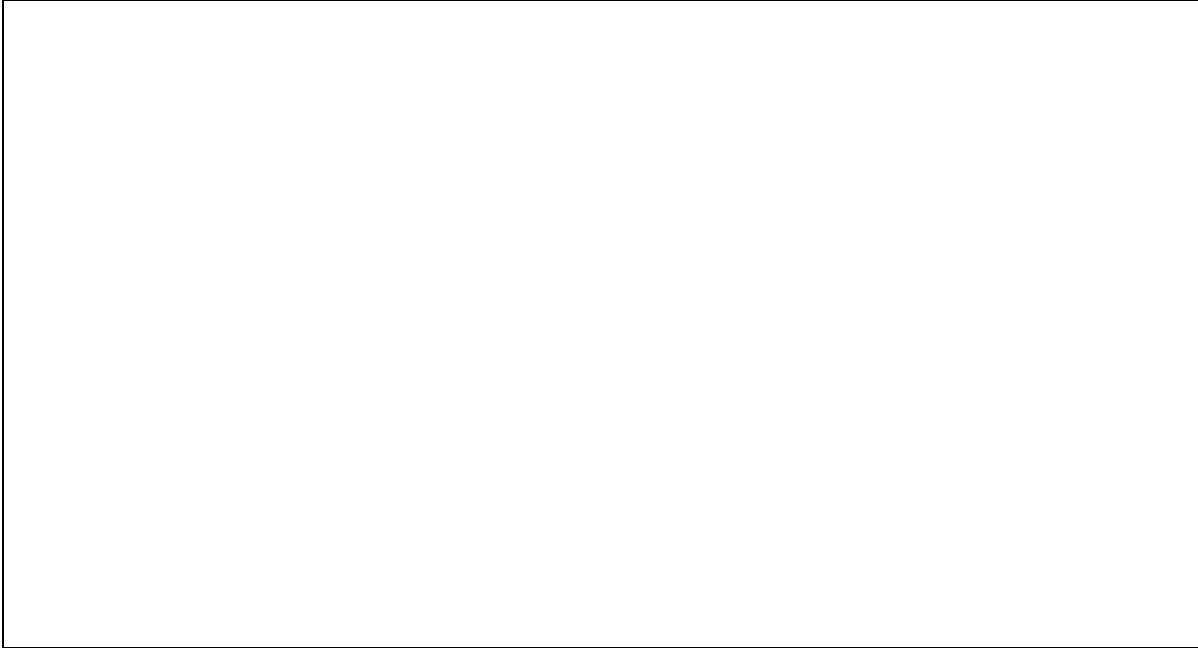
		
un gorro	una zanahoria	dos nueces



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

KINDER

4. Dibuja cómo te imaginas el muñeco de nieve que hizo Noa.





### ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 1

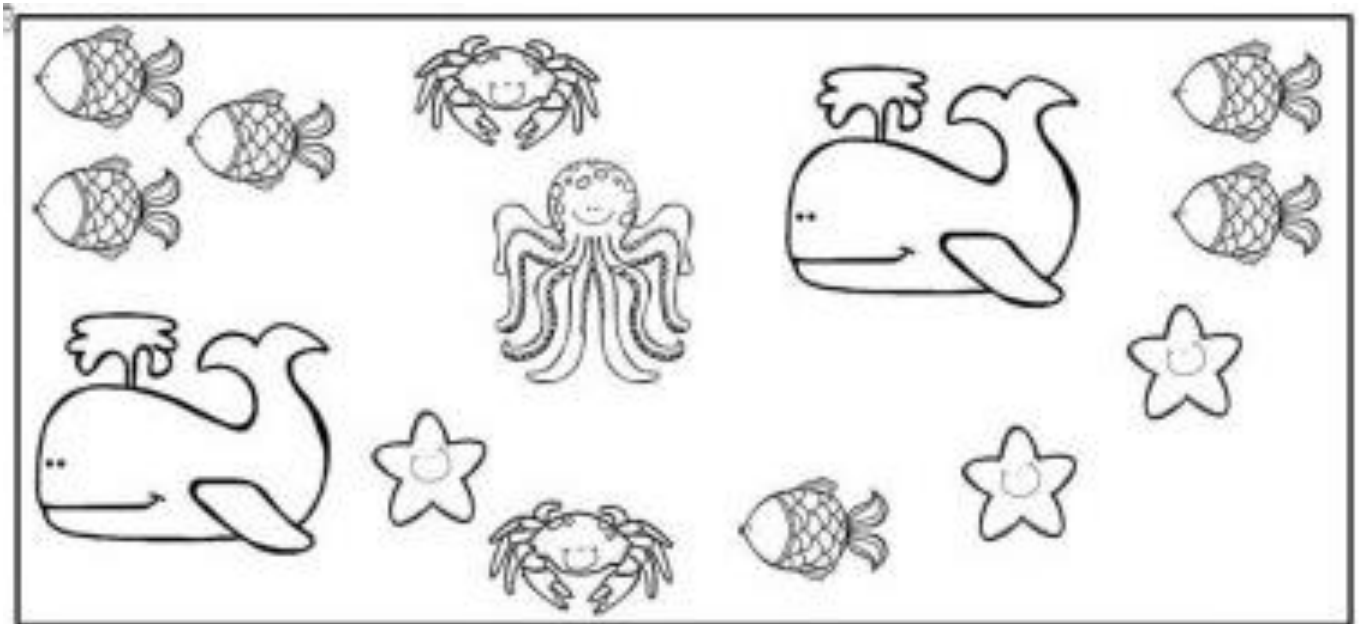
Nombre:







Fecha:

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Actividad:

1. Cuenta del 1 al 20 en forma oral:
2. Cuenta y registra la cantidad en el recuadro correspondiente de cada tipo de animal:



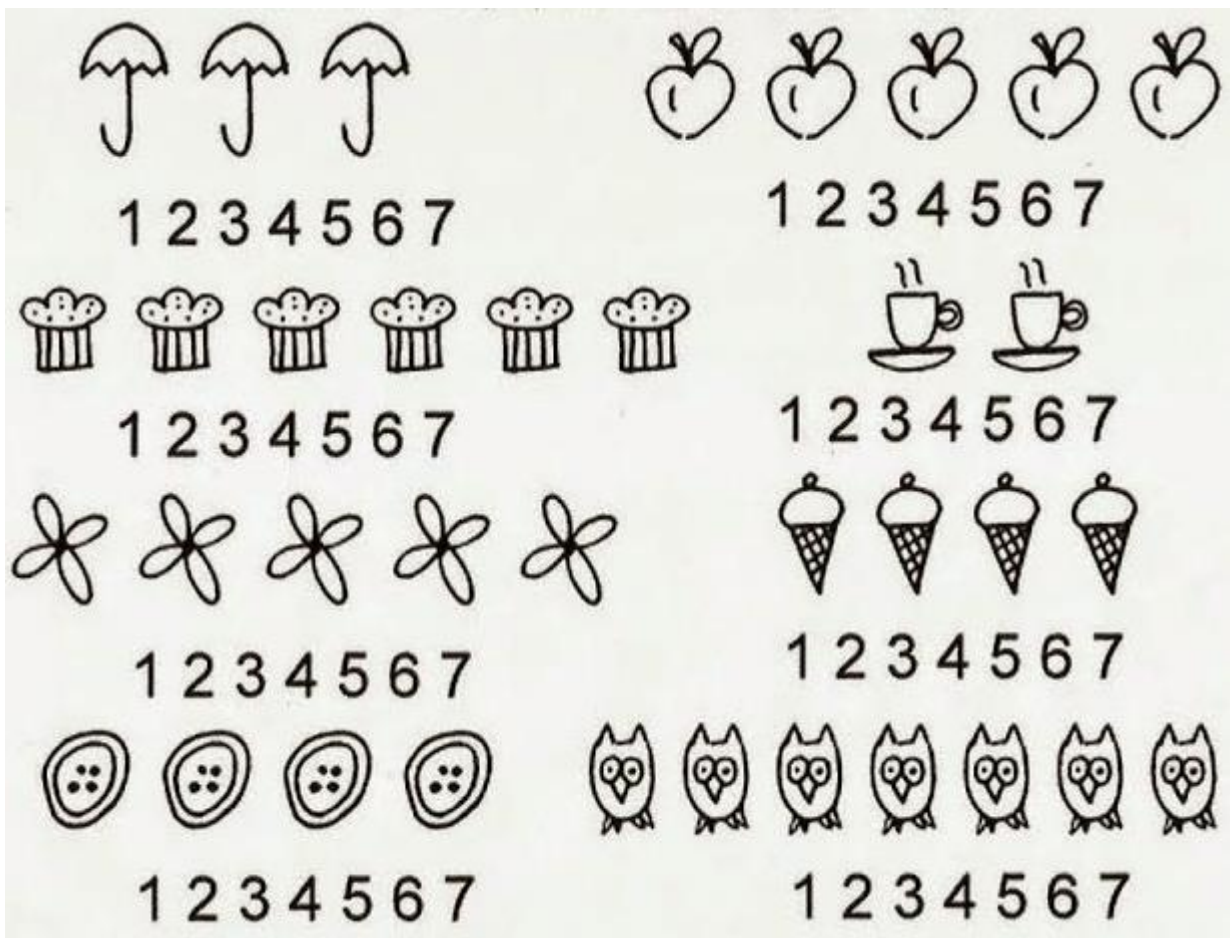
## ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS 2

Nombre:

Fecha:

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

1. Cuenta del 1 al 20 en forma oral:
2. Cuenta en cada tipo de elementos la cantidad y encierra el número que corresponde a dicha cantidad:



The image shows a grid of counting activities. Each row contains a set of objects and a row of numbers from 1 to 7. The objects are: 3 umbrellas, 5 apples, 6 cupcakes, 2 coffee cups, 5 flowers, 4 ice cream cones, 4 buttons, and 7 owls. The numbers 1 through 7 are printed below each set of objects for the student to circle the correct count.



## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD SEMANAL

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

### **Actividad N° 1**

1. Presiona el siguiente link y ve el siguiente vídeo  
<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>
2. Comenta sobre el invierno y sus características
3. Responde las siguientes preguntas: ¿En qué estación del año se encuentra Polli?, ¿Qué ropa usa Polli para no sentir frío?, ¿En qué planeta vivimos?, ¿Qué es un hemisferio?
4. Transcribe la palabra invierno, sin salirte de los espacios.

*invierno*



### Actividad N° 2

- 1.- Puedes volver a ver el video, para refrescar el tema  
<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>
- 2.- Comenta las siguientes preguntas: ¿Qué ropa debemos usar en invierno?, ¿Sabes en que mes comienza el invierno?, ¿Sabes cuántos dura el invierno?, ¿Qué es lo que más te gusta del invierno?
- 3.- Observa las imágenes y transcribe en los espacios su nombre.
- 4.- Colorea respetando márgenes:



bufanda

1.

2.



abrigo

1.

2.





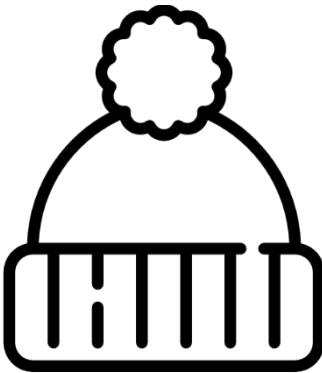
### Actividad N° 3

- 1.- Puedes volver a ver el video, para refrescar el tema  
<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>
- 2.- Comenta las siguientes preguntas: ¿Por qué se produce la lluvia?, ¿Te gustan los días lluviosos?, ¿Qué actividades te gusta realizar en invierno?
- 3.- Observa las imágenes y transcribe en los espacios su nombre.
- 4.- Colorea respetando márgenes:



guantes

1.
2.



gorro

1.
2.



### Actividad Nº 4

- 1.- Puedes volver a ver el video, para refrescar el tema  
<https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo>
- 2.- Comenta las siguientes preguntas: ¿Sabes lo que es un trueno?, ¿Sabes lo que es un relámpago?, ¿Conoces la diferencia entre un trueno y un relámpago?
- 3.- Observa las imágenes y transcribe en los espacios su nombre.
- 4.- Colorea respetando márgenes:



lluvia

1.

2.



truenos

1.

2.



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

KINDER

## LENGUAJES ARTÍSTICOS (EXPRESIÓN ARTÍSTICA) ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (5): Comentar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanía, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).

✓ Creamos nuestra obra de arte junto a nuestras emociones.

“ _____ ”

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SEMANA 13**  
**KÍNDER**

Asignatura	Tipo de actividad	Indicadores de evaluación	SI	NO
Palabra Mágica 2	Guía	1. Responde preguntas.		
		2. Comentan características del invierno.		
		3. Transcribe palabras.		
Palabra Mágica 3	Guía	1. Responde preguntas.		
		2. Comentan características del planeta tierra.		
		3. Transcribe palabras.		
Palabra Mágica 4	Guía	1. Responde preguntas.		
		2. Comentan características del invierno.		
		3. Transcribe palabras.		
Palabra Mágica 5	Guía	1. Responde preguntas.		
		2. Comentan características del invierno.		
		3. Transcribe palabras.		
Palabra Mágica 2	Guía	1. Responde preguntas.		
		2. Comentan características del invierno.		
		3. Transcribe palabras.		
Matemáticas 2	Guía	1. Cuenta en forma oral del 1 al 20.		
		2. Cuenta elementos concretos o imágenes y determina su cantidad.		
		3.- Asocia número con cantidad.		
Matemáticas 3	Guía	1. Cuenta en forma oral del 1 al 20.		
		2. Cuenta elementos concretos o imágenes y determina su cantidad.		
		3. Graficar números.		
Lenguaje verbal 1	Guía	1. Identifica la sílaba medial aplaudiendo.		
		2. Encierra la sílaba medial correcta.		
		3. Escribe la sílaba medial.		
Lenguaje verbal 2	Libro Caligrafix Pág.57 y 59.	1. Identifica la sílaba final del ejemplo dado.		
		2. Pinta los dibujos que tienen la misma sílaba final que el ejemplo.		
		3. Pega los animales donde corresponden, según cantidad de sílabas.		
Lenguaje verbal 3	Guía	1. Escucha el cuento y comenta lo que ocurre.		
		2. Responde preguntas del cuento.		
		3. Responde correctamente las preguntas referentes al texto.		
Lenguaje artístico 1	Guía	1. Mención el tipo de emoción que siente al realizar su obra de arte.		
		2. Logra crear su propia obra de arte autónomamente.		
		3. Crea el título de su propia obra.		
Garfomotricidad 1	Caligrafix Pág. 36,37	1. Realiza trazos simples curvos, respetando direccionalidad de escritura (izquierda a derecha)		
CESC 1	Sin guía	1.Menciona al menos una diferencia entre transporte público y privado.		
		2.Reconoce medios de transportes privados entre otros.		
		3. Reconoce medios de transportes públicos entre otros.		
EEN 1		1. Menciona efectos de los desechos para el planeta.		
		2. Reconoce diferencias entre reducir, reciclar, reutilizar.		
		3. Clasifica desechos en contenedor correspondiente.		
Corporalidad y Movimiento 1	Sin guía	1. Lanza balón con una mano.		
		2. Dirige balón en una dirección.		
		3. Realiza salto de tijera		



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

**KINDER**

<b>Identidad y Autonomía</b>	Masa PlayDoh	1. Menciona los pasos que utilizó antes/durante/después para realizar la masa PlayDoh.		
----------------------------------	-----------------	---	--	--