



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

KINDER

## LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

- Encierra en un círculo con tu lápiz de color rojo todas las sílabas ma, mi, mo, mu que encuentres en el texto.

### La mona María toca las maracas

La mona María almuerza las moras y manzanas con un poco de miel, que hay en la mesa antes de su concierto. Al concierto asistirán la mariposa Amanda, el moscardón Miguel, la mofeta Mimí y murciélago Mario.





La mona María se coloca su sombrero de copa, su chaqueta amarilla y su pajarita morada antes de salir al escenario. Sacó sus maracas de la mochila y dando pasos firmes se subió al escenario, adornado con molinillos y amapolas.



Sus amigos el moscardón, la mofeta y el murciélago la reciben con un fuerte aplauso. La mona María, esta un poco nerviosa, pero moviendo las manos con fuerza hizo una genial interpretación de la obra "La primavera en el mar Mediterráneo". Al terminar el concierto todos quedaron maravillados y la animaron.



### LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

- Escucha con atención:

#### El príncipe Hotu Tji

Cuenta la leyenda que Hotu Tji llegó a ser príncipe de la isla de Rapa Nui, luego de superar una gran prueba.

Esta prueba consistía en esperar el momento en que el pájaro de la suerte Manutara, pusiera sus huevos en una roca que sobresalía del agua. En ese momento, todos los participantes de la competencia tendrían que nadar hasta el huevo, atraparlo y volver nadando a la isla. El que lograra hacerlo sin romper el huevo, sería proclamado príncipe de Rapa Nui.

Cuando llegó el momento de la prueba, Hotu Tji, animado por su novia, se lanzó al mar y braccó contra las olas. Hotu Tji



coloco el huevo en el cesto que llevaba, lo ato a su cabeza y rápidamente nado de regreso a la isla. Moku Pingui, su prometida, le puso en el cuello un collar de plumas de Manutara. Desde entonces, fue reconocido como el príncipe de la isla.

Hotu Iti y Moku Pingui se casaron. El protegió a su pueblo, organizó a sus habitantes y gobernó con justicia. Hasta el día de hoy, el pueblo lo recuerda como el príncipe más sabio y afortunado de Rapa Nui.

Fin

✓ Responda uniendo con una línea recta según corresponda.

😊 Que animal tenía que poner un huevo.



😊 Tenían que nadar con él en la cabeza.



😊 Que sería proclamado el ganador.



😊 Que puso en el cuello del ganador.





COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

KINDER

## PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD SEMANAL

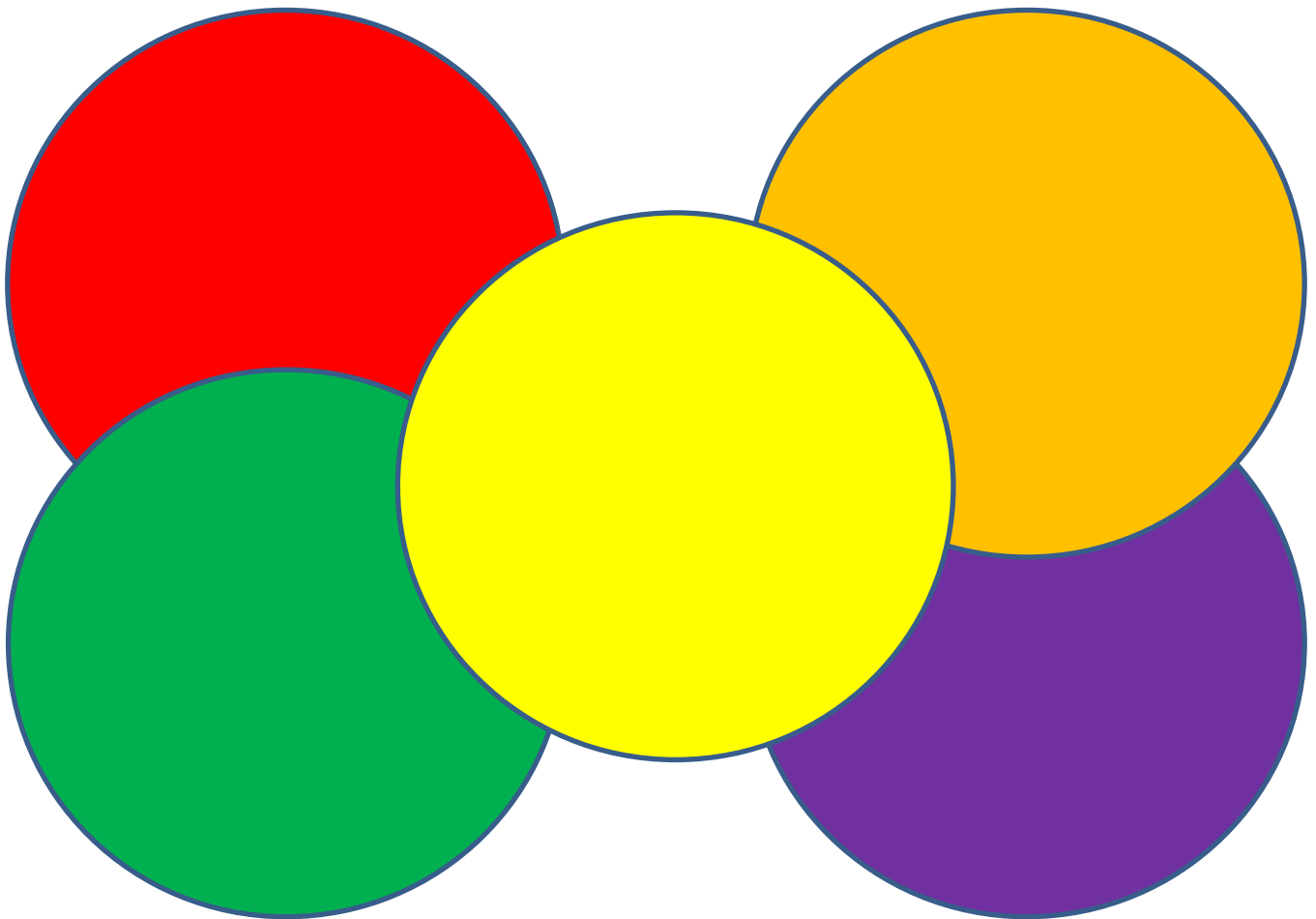
Nombre:

Fecha:

**OA (10):** Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.

Actividad:

1. Leer y recortar las palabras que se encuentran en la tabla
2. Identifica el color que tenga la palabra y pégala en el círculo que tenga el mismo color.





Strawberry	Blackberry
Pepper	Peach
Avocado	Pineapple
Eggplant	Apple
Carrot	Orange
Cherry	Cabbage
Banana	Watermelon
	Lemon



COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA

KINDER

*Lunes.* - Buscar traducción de todas las palabras escritas con color *rojo*, recortarlas y pegarlas en el ● de color *rojo*.

*Martes.* - Buscar traducción de todas las palabras escritas con color *naranja*, recortarlas y pegarlas en el ● de color *naranja*.

*Miércoles.* - Buscar traducción de todas las palabras escritas con color *morado*, recortarlas y pegarlas en el ● de color *morado*.

*Jueves.* - Buscar traducción de todas las palabras escritas con color *verde*, recortarlas y pegarlas en el ● de color *verde*.

*Viernes.* - Buscar traducción de todas las palabras escritas con color *amarillo*, recortarlas y pegarlas en el ● de color *amarillo*.





## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1

Nombre:

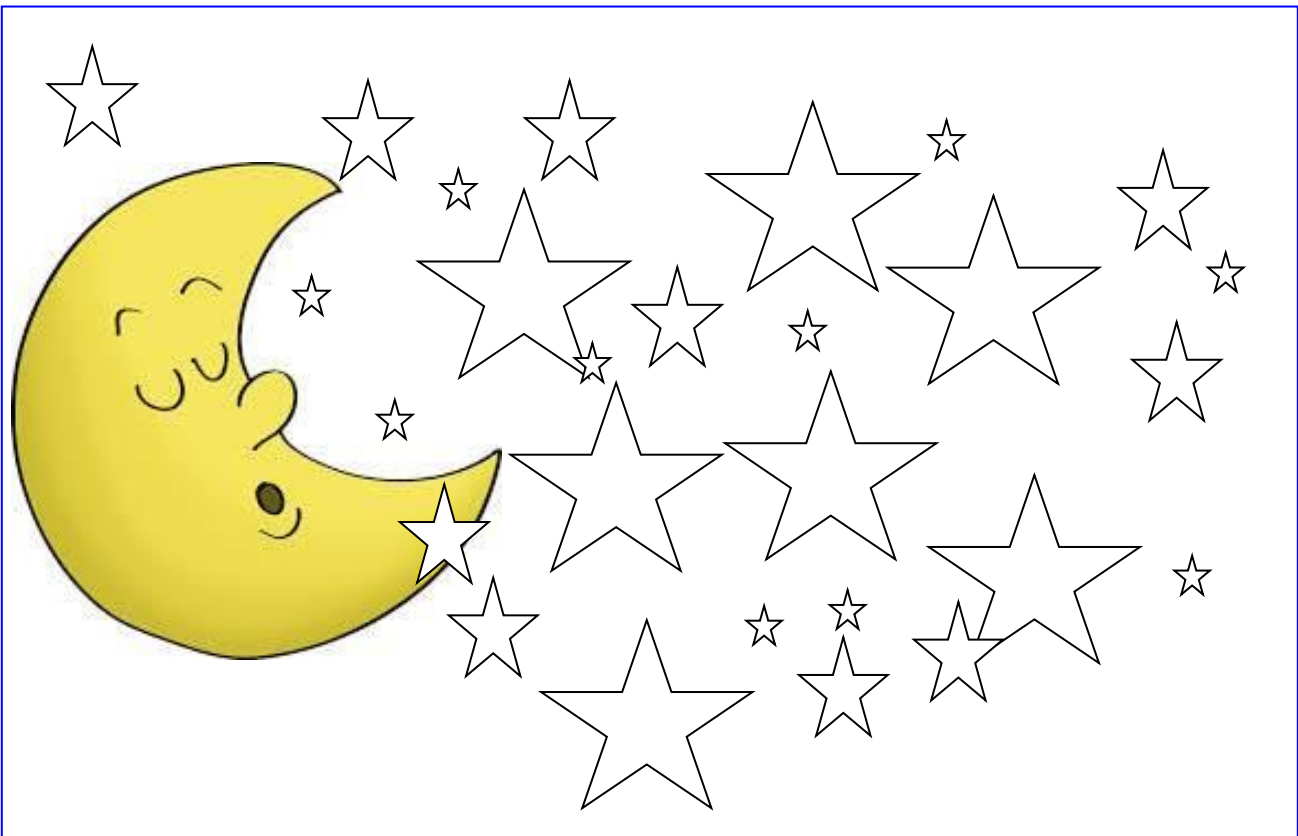
Fecha:

OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o 3 atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Actividad:

1. Encerrar las estrellas grandes con un lápiz de color celeste.
2. Tachar las estrellas medianas con un lápiz de color rojo.
3. Encerrar las estrellas pequeñas con un lápiz de color verde.

### Clasificación por Tamaño





## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

Nombre:

Fecha:

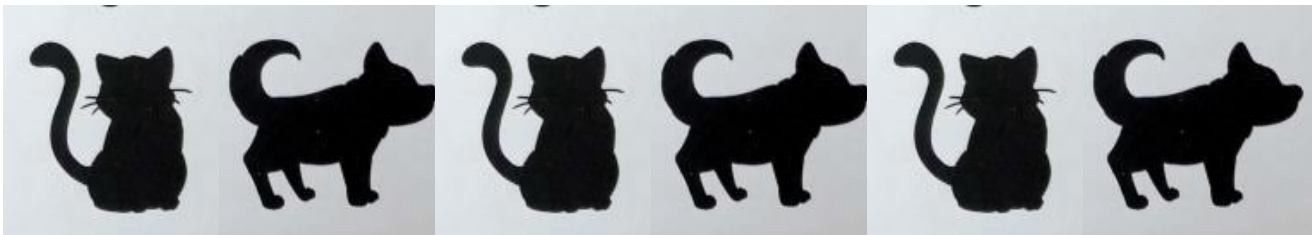
OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o 3 atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

### Actividad

- 1.- Observa las imágenes y clasifica por tipo de animal.
- 2.- Recorta cada figura y pégala en el lugar que corresponde según el tipo de animal.

### Clasificación por Forma







### MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

Nombre:

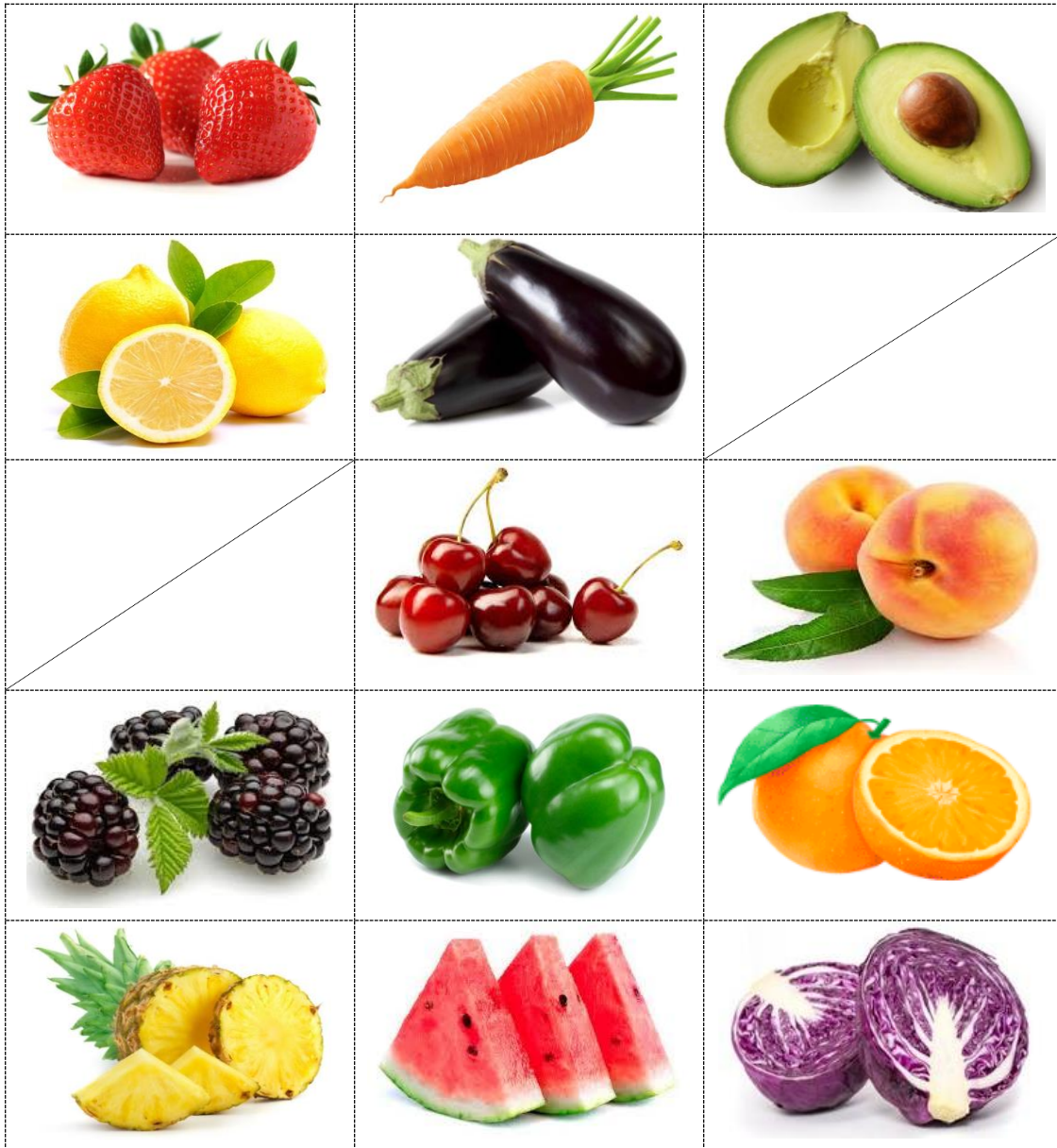
Fecha:

OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por 2 o 3 atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Actividad: Recortar y pegar frutas y verduras en la tabla, según su color.

## Clasificación por Color





**COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (2): Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

✓ Responde en relación a lo visto en el video. Luego pinta.

Anakena	Viento tibio	Los Moáis	Zapati
El curanto	El nanue	Mana	Make- Make

1- Nombre del niño Rapa Nui .....

2- Como es el clima de la isla en que vive .....

3- Cuál es la tradición más antigua de Mana .....

4- Nombra el tipo de pez favorito de Mana .....

5- Nombre de la fiesta más importante de Rapa Nui .....

6- Dios de los Rapa Nui .....

7- Nombre del lugar más bonito de la isla.....



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA  
**KINDER**

8- Como representan a los ancestros fallecidos.....

- Dibuja la tradición y comida típica de Rapa Nui (el curanto)



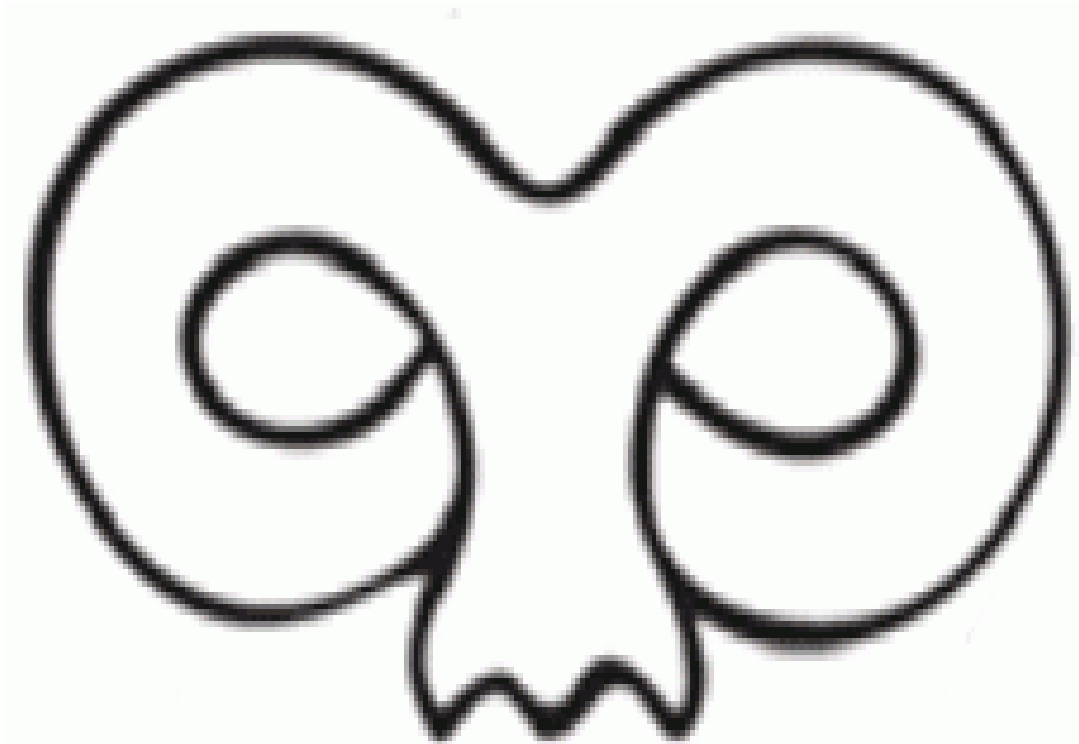
## LENGUAJES ARTISTICOS ACTIVIDAD 1

Nombre:

Fecha:

OA (6): Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.

- ✓ Recortar cuadrados de papel lustro y rellenar al Dios del pueblo Rapa Nui al  
Make-Make
- ✓ Luego de recortar formaremos un antifaz para convertirnos en el Dios  
Make-Make



## EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL1

Nombre:

Fecha:

OA (1): Manifiestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.

1.- Recorta el planeta tierra, pégalo en un cartón y rellena con plasticina verde o azul siguiendo el modelo







**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SEMANA 11**  
**KÍNDER**

Asignatura	Tipo de actividad	Indicadores de evaluación	SI	NO
Palabra Mágica 1	Guía	1. Demuestra interés por lenguas extranjeras		
		2. Pregunta que significan estas palabras		
Palabra Mágica 2	Guía	1. Pronuncia la palabra en español		
		2. Repite en voz alta dos o más de las palabras mencionadas		
Palabra Mágica 3	Guía	1. Demuestra interés por lenguas extranjeras		
		2. Pregunta que significan estas palabras		
Palabra Mágica 4	Guía	1. Demuestra interés por lenguas extranjeras		
		2. Repite en voz alta dos o más de las palabras mencionadas		
Palabra Mágica 5	Guía	1. Demuestra interés por lenguas extranjeras		
		2. Repite en voz alta dos o más de las palabras mencionadas		
Matemáticas 1	Guía	1. Reconoce diferencias al clasificar por tamaño (grande, mediano y pequeño)		
Matemáticas 2	Guía	1. Identifica formas semejantes.		
Matemáticas 3	Guía	1. Clasifica por color las frutas y verduras.		
Lenguaje verbal 1	Guía	1. Identifica, mencionando las sílabas que comienzan con la consonante M.		
		2. Encierra todas las sílabas que comienzan con la consonante M.		
Lenguaje verbal 2	Caligrafix página 52	1. Separa las sílabas con aplausos.		
		2. Menciona la cantidad de sílabas de las palabras dadas.		
		3. Une los dibujos a las estrellas de manera correcta, según la cantidad de sílabas.		
Lenguaje verbal 3	Caligrafix página 110	1. Menciona la sílaba inicial de las palabras dadas.		
		2. Escribe la sílaba inicial que corresponde.		
Lenguaje verbal 4	Guía	1. Realiza predicciones del cuento a escuchar.		
		2. Responde preguntas relacionadas con el cuento.		
		3. Explica el tema central del texto escuchado.		
Lenguaje artístico 1	Guía	1. Recorta sin mayor complejidad		
		2- Logra terminar su antifaz siguiendo los pasos dados.		
Garfomotricidad 1	Caligrafix páginas 23 y 24	1. Realiza trazos simples (curvos y rectos), respetando direccionalidad de escritura (izquierda a derecha)		
Garfomotricidad 2	Caligrafix páginas 30,31 y 32	1. Realiza trazos simples (curvos y rectos), respetando direccionalidad de escritura (izquierda a derecha)		
CESC 1	Guía	1. Menciona lo que más le agrada del pueblo Rapa Nui		
		2. Logra responder por sí solo las preguntas de la guía de trabajo.		
EEN 1	Guía	1. Identifica planeta tierra como el que habitamos		
		2. Reconoce mayor parte de agua del planeta		
		3. Rellena con plastilina azul agua y verde la tierra en imagen		
Corporalidad y Movimiento 1	Sin Guía	1. Lanza bolsa hacia arriba		
		2. Corre a la otra bolsa directamente		
		3. Se detiene en el lugar donde cae la otra bolsa		
Corporalidad y Movimiento 2	Clase de cocina	1. Menciona los pasos que utilizo antes/durante/después en situaciones cotidianas.		
Corporalidad y Movimiento 3	Baile	1. Comunica verbalmente los movimientos realizados con su cuerpo al ritmo de la música.		