



Colegio San Carlos de Quilicura
CIENCIAS NATURALES / EJE DE BIOLOGÍA
CFE / 2020 / 1° MEDIO
U:4 Estequiometría de reacción

GUÍA N°12: REACCIONES QUÍMICAS

PLAZO: 22 AL 26 DE JUNIO

TIEMPO: 45 MINUTOS

Nombre	Curso	Fecha
	1° A - B - C	

OA 20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.

IE 1 Representan reacciones químicas en una ecuación de reactantes y productos de acuerdo a la ley de conservación de la materia.

ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS: Saludos querid@s estudiantes, espero que la semana pasada haya sido un tiempo provechoso recuperación de las actividades académicas de la Unidad 1. Desde ahora, y de acuerdo al plan de priorización curricular del periodo a distancia, comenzaremos a trabajar la Unidad 4. Para iniciar las actividades de estudio del tema en que se enfoca, ésta y las guías siguientes, te invito a realizar una actividad de activación de conocimientos previos (*ACTIVO MIS APRENDIZAJES*) que se encuentra en tu texto de estudio en las páginas 134 y 135 (excepto "Mi proyecto")

TEXTO DE EJE DE QUÍMICA 1° MEDIO 2020

Unidad 3. Relaciones cuantitativas.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145606_recurso_pdf.pdf

*En caso de que no puedas descargar el texto de estudio de la asignatura o no dispongas de él, te anexo la actividad en la página siguiente.

Activo mis aprendizajes

PDF exclusivo para
Ministerio de Educación
Proyecto Sembrando - México

Para iniciar el estudio de la unidad, recuerda lo que aprendiste en las unidades anteriores
¡Vamos!

Recordar y comprender

1. **IDENTIFICAR** De acuerdo a la información entregada, escribe el número atómico y la masa atómica correspondientes.



2. **RELACIONAR** Asocia cada fotografía con el tipo de reacción química. Escribe la letra en el casillero correspondiente.



Combustión Oxidación Precipitación

3. **INTERPRETAR FÓRMULAS** Escribe la fórmula química del compuesto y el número de átomos que existen de cada elemento en él.

<p>a. El compuesto químico principal es _____ y tiene _____ átomos de calcio. _____ átomos de fósforo. _____ átomos de oxígeno.</p> 	<p>b. El compuesto es _____ y tiene _____ átomo de sodio. _____ átomo de hidrógeno. _____ átomo de carbono. _____ átomos de oxígeno.</p> 
<p>c. El compuesto es _____ y tiene _____ átomo de sodio. _____ átomo de cloro. _____ átomos de oxígeno.</p> 	<p>d. El compuesto es _____ y tiene _____ átomo de sodio. _____ átomo de oxígeno. _____ átomo de hidrógeno.</p> 

Aplicar y analizar

4. **COMPRENDER** Marca la ecuación química que mejor representa la reacción que se muestra en la ilustración.

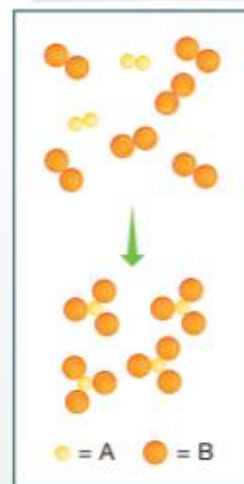


b. ¿Cuáles son los reactantes y los productos de la reacción? Escribe las fórmulas.

Reactantes _____ Productos _____

c. ¿Se cumple la ley de conservación de la materia? Explica.

d. Realiza el balance de la ecuación química usando los coeficientes estequiométricos que correspondan.



5. **EXPLICAR** Observa la imagen y luego lleva a cabo las actividades.

a. Describe qué observas en la imagen.

b. Explica cómo se relaciona el concepto de reacción química con el proceso de encender un fósforo.

