

14,9 kg

d) **Primero:** Al total de azúcar que tiene doña Anita debemos restarle lo que usó y le queda: $14,9 \text{ kg} - 4,4 \text{ kg} = 10,5 \text{ kg}$

Segundo: A lo que le quedó de azúcar (10,5 kg) debemos dividirlo en 0,5 kg. para ver cuántas bolsas necesita para envasar, para ello se procede de la siguiente forma:

$$10,5 \text{ kg} : 0,5 \text{ kg} = \text{se transforma a fracción} \rightarrow \frac{105}{10} : \frac{5}{10} = \frac{105}{10} \cdot \frac{10}{5} = \frac{105}{5} = 21 \text{ bolsas}$$

f) **Solución:** 1 comprimido de 3,1 mg, 4 veces al día, durante 5 días es igual a las siguientes operaciones matemáticas:

$$3,1 \cdot 4 \cdot 5$$

$$3,1 \cdot 20$$

$$\frac{31}{10} \cdot \frac{20}{1}$$

$$\frac{620}{10}$$

$$62 \text{ mg}$$



¡Cuidate mucho, lava constantemente tus manos...protege a tu familia!!!



Éxito y Cariños!!!



Guía de Trabajo N°11 Matemática

(Del 15 al 19 de Junio)

| Nombre | Curso | Fecha |
|--------|-------|-------------|
| | I° | / 06 / 2020 |



¡Hola! Un gusto saludarte nuevamente, espero que te encuentres muy bien.

Esta guía tiene por finalidad presentarles un resumen de los contenidos trabajados hasta la guía N°10, para luego realizar una clase Online para que puedan aclarar sus dudas.

Por lo tanto, debes ponerte al día con las guías que tengas pendientes, y de esta forma llegar preparado con preguntas y dudas concretas sobre los contenidos, para poder aclararlas ese día con tu profesor de la asignatura.

Para ello será necesario que tengas preparadas tus preguntas con orden cronológico de las guías, para tener un orden en la clase Online por ZOOM. Y así responder la mayor cantidad de dudas que tengas. Si gustas puedes escribirnos a nuestros correos y realizarnos con anticipación las consultas de lo que deseas que aclaremos en dicha sesión.

PRIMERA SESIÓN: 30 MIN.

RESUMEN

| UNIDAD N°1: | “Ampliar conocimiento de las potencias” | |
|--|---|---|
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (O.A.) ABORDADOS EN ESTE AÑO LECTIVO: | OA 1: Calcular operaciones con números racionales de forma simbólica. (Nivel 2) | |
| | OA 2: Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero. (Nivel 1) | |
| N° DE GUÍA/ UNIDAD/ OA | CONTENIDO ABORDADO | RECURSO |
| Guía N°1 <u>Unidad Cero</u> | Operaciones en el conjunto de los números enteros. | ❖ VIDEOS TUTORIALES https://www.youtube.com/watch?v=UbqjPCAjUfg https://www.youtube.com/watch?v=jdqwezCL_PG0 https://www.youtube.com/watch?v=1aJTsc11Czs |
| | Resolución de problemas que involucren operaciones con números enteros. | ❖ VIDEOS TUTORIALES https://www.youtube.com/watch?v=yFZqsIiw8X4 https://www.youtube.com/watch?v=fvybSKF8Un0 |
| | Operaciones en el conjunto de los números racionales. | ❖ VIDEOS TUTORIALES https://www.youtube.com/watch?v=YGXURDXHfGI https://www.youtube.com/watch?v=Hxkb3i85qDw https://www.youtube.com/watch?v=EjRliKxV_Xk |
| | Resolución de problemas que involucren operaciones con números racionales. | ❖ VIDEOS TUTORIALES https://www.youtube.com/watch?v=Jl-S-6xXPQA |
| Guía N°2 <u>Unidad N°1</u> OA N°1 | Números racionales ➤ Definición ➤ Clasificación Clasificación de los números decimales. Transformación de un número decimal a fracción (finito, infinito periódico e infinito semiperiódico). | ❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html Actividad: • ejercicio 1, 2 y 3 de la página 17 del texto • ejercicio 1, 3 y 4 de la página 6 del cuadernillo de actividades . ❖ VIDEO EXPLICATIVO DE LA PLATAFORMA “ PUNTAJE NACIONAL ” https://www.youtube.com/watch?v=MTIly5qqt5E0 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Guía N°3 Unidad Cero y Unidad N°1 OA N°1</p> | <p>Números enteros (Z). Números racionales (Q).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PLATAFORMA “PUNTAJE NACIONAL” <p>Realizan primera evaluación formativa</p> |
| <p>Guía N°4 Unidad N°1 OA N°1</p> | <p>Números racionales (Q). ➤ Definición ➤ Clasificación</p> <hr/> <p>Clasificación de los números decimales.</p> <hr/> <p>Transformación de un número decimal a fracción (finito, infinito periódico e infinito semiperiódico).</p> <hr/> <p>Operaciones con números racionales (fracciones) con distinto denominador: Adición y sustracción</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html <p>Ejemplo: • Ejemplo 2 del texto del estudiante, página 19.</p> <p>Actividad: • Ejercicio 2 de la página 20 del texto del estudiante. • Ejercicio 2 de la página 8 del cuadernillo de actividades</p> |
| <p>Guía N°5 Unidad N°1 OA N°1</p> | <p>Operaciones con números racionales: multiplicación y división.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html <p>Ejemplo: • Ejemplo 1 y 2 del texto del estudiante, página 23</p> <p>Actividad: • Ejercicio 1 de la página 24 del texto. • Ejercicio 1, página 10 del cuadernillo de actividades. • Problemas a, b y c del ejercicio 5 de la página 11 del cuadernillo de actividades.</p> <hr/> <p>VIDEO EXPLICATIVO DE LA PLATAFORMA “PUNTAJE NACIONAL” https://www.youtube.com/watch?v=U61PXulJFPs</p> |
| <p>Guía N°6 Unidad N°1 OA N°1</p> | <p>Operaciones combinadas con números racionales: adición, sustracción, multiplicación y división.</p> <p>Prioridad de las operaciones PAPOMUDAS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html <p>Ejemplo: • Ejemplo 1 del texto del estudiante, página 31</p> <p>Actividad: • Ejercicio 2, página 14 del cuadernillo de ejercicios.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ❖ PLATAFORMA “PUNTAJE NACIONAL” Realizan Actividad formativa N°1 (Números racionales (Q)) |
| <p>Guía N°7 Unidad N°1 OA N°2 (Nivel 1)</p> | <p>Potencias de base y exponente entero (Z). ➤ Definición ➤ Uso de paréntesis en las potencias. ➤ Signo de una potencia <u>con base un número entero negativo</u> dependiendo del exponente (par o impar). ➤ Potencia con exponente cero.</p> <p>Próxima clase se quiere llegar a: ➔ Potencias de base racional (Q) y exponente entero (Z).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html <p>Ejemplo: • Ejemplo 1 del texto del estudiante, página 39.</p> <p>Actividad: • Página 38 del texto (actividad formativa). • Ejercicio 1, 2, 5 y 7 del texto, página 42. • Ejercicio 8 c), texto del estudiante, página 43.</p> <hr/> <p>❖ VIDEOS TUTORIALES Uso de paréntesis en las potencias (primera parte) https://www.youtube.com/watch?v=mpwEQ3usaEc Signo de una potencia <u>con base un número entero negativo</u> dependiendo del exponente (par o impar). (minuto 2:20 hasta el minuto 4:57) https://www.youtube.com/watch?v=mpwEQ3usaEc Signo de una potencia (desde el inicio hasta el minuto: 3:12) https://www.youtube.com/watch?v=-oOKjJhK7Mc Potencia con exponente cero. (desde el minuto: 3:13 hasta 4:15) https://www.youtube.com/watch?v=-oOKjJhK7Mc</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Guía N°8 Unidad N°1</p> <p>OA N°2 (Nivel 1)</p> | <p>Potencias de base y exponente entero (Z).</p> <p>➤ Potencia de exponente negativo y base un número entero.</p> <p>Potencias de base racional (Q) y exponente entero (Z).</p> | <p>❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo del texto del estudiante, página 41. • Ejemplo del texto del estudiante, página 45, • Ejemplo texto del estudiante, página 46. <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 6 de la página 42 del texto del estudiante. • Ejercicio 1 (c, g e i) de la página 17 del cuaderno de ejercicios. • Ejercicio 1 y 2 de la página 48 del texto. <p>❖ VIDEOS TUTORIALES</p> <p>Potencia de exponente negativo y base un número entero, revisar el siguiente link, solo hasta el minuto 1:40: https://www.youtube.com/watch?v=hddC6yR51-s</p> <p>Potencias de base racional (Q) y exponente entero (Z). Revisar el siguiente link, solo hasta el minuto 1:40:https://www.youtube.com/watch?v=GYIzGW_Sn8M</p> |
| <p>Guía N°9 Unidad N°1</p> <p>OA N°1</p> | <p>Números racionales (Q).</p> <p>➤ Definición</p> <p>➤ Clasificación</p> <p>Clasificación de los números decimales.</p> <p>Transformación de un número decimal a fracción.</p> <p>Operaciones combinadas con números racionales: adición, sustracción, multiplicación y división. Prioridad de las operaciones PAPOMUDAS</p> | <p>❖ SE REALIZA LA PRIMERA CLASE ONLINE POR ZOOM (FINALIDAD: SINTESIS DE LA UNIDAD N°1, CONTENIDO “NÚMEROS RACIONALES” - OA N°1).</p>  |
| <p>Guía N°10 Unidad N°1</p> <p>OA N°1</p> | <p>Conjunto de los Números racionales (Q).</p> | <p>❖ PRIMER VIDEO EXPLICATIVO CREADO POR LA DOCENTE </p> <p>➤ Conjunto de los Números racionales: https://youtu.be/Idh7eScgxoQ</p> <p>❖ LINK DEL TEXTO y CUADERNILLLO DEL ESTUDIANTE (APRENDO EN LÍNEA) https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79936.html</p> <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5, 6 y 7 de la página 7 del cuadernillo de actividades. • Ejercicio 1 problemas a, b y f de la página 10 del cuadernillo de actividades. • Ejercicio 5 problemas d y f de la página 11 del cuadernillo de actividades. |

SEGUNDA SESIÓN: 40 MIN.



SEGUNDA CLASE ON LINE VÍA ZOOM

Para ello:

HUGO JERALDO le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: MATEMÁTICA PRIMERO MEDIO A

Hora: 18 jun 2020 09:00 Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/72704165817?pwd=RDBCRkE2VmRuYys5MlIxV2VRdkhxQT09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 727 0416 5817

Contraseña: 2VXJSb



JOSIMAR VELÁSQUEZ le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ON LINE N°2 MATEMÁTICA 1° MEDIO B

Hora: 19 jun 2020 03:00 PM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/76081454657?pwd=SlJnMUJHd1RSZVUvYkc2bW1KUGcvUT09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 760 8145 4657

Contraseña: 8w8R3d



CAROL SOTO VARELA le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: CLASE ON LINE N°2 MATEMÁTICA 1° MEDIO C

Hora: 19 jun 2020 04:00 PM Santiago

DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/75756270488?pwd=NI1lYlFaYlFWdVlXNWc3cE11Vk8rZz09>

DESDE CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 757 5627 0488

Contraseña: 5HmZpn



IMPORTANTE

- Se puntual, el tiempo disponible como máximo es de 40 minutos, si te atrasas, se admiten ingresos hasta 10 minutos una vez iniciada la clase, de lo contrario no se aceptará tu ingreso.
- Se mantendrán las mismas reglas de convivencia y respeto que tenemos en las clases presenciales.
- Ingresa con tu nombre y apellido, si pones un apodo, una imagen inadecuada, se te sacará del encuentro o no se te permitirá el ingreso.
- Prepárate para la clase con tu cuaderno y lápiz para poder tomar apuntes.
- ¡Nos vemos el día señalado, TE ESPERAMOS!

PARA FINALIZAR:



¡RECUERDA!



Que puedes hacer todas tus consultas y requerimientos que necesites al correo de su profesor de la asignatura de matemática:

1°A: sancarlosmatematica7b7c8bi1a@gmail.com en el siguiente horario: lunes y miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.

1°B: josimarsancarlosdequilicura@gmail.com en el siguiente horario: martes y jueves de 16:00 a 17:00 hrs.

1°C: profesoracarolsv@gmail.com en el siguiente horario: martes y jueves de 16:00 a 17:00 hrs.

;;;Ánimo y mucho éxito!!!