

GUÍA N°11 PRIMERO MEDIO DEL 15 al 19 DE JUNIO “HISTORIA”

Orientaciones

Estimados estudiantes, aquí encontrarás información que te permitirá verificar que contenidos, objetivo de aprendizaje, unidad, actividades y recursos se han tratado en cada una de las guías que hemos trabajado. Esta ocasión es para puedas ponerte al día con todas las actividades y puedas organizarte para abordar los contenidos que vienen. Para orientarte en este proceso encontraras junto al número de guía esta imagen la cual te indicará que es imprescindible que realices esa guía para comprender el resto de los contenidos.



CONTENIDO: Solucionario guía número 10.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tú disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- ¿De qué manera Chile se inserta en el orden capitalista?

Chile se inserta en el orden capitalista a través de la exportación de materias primas, en esta época se exportaba principalmente, trigo, salitre y cobre. Nuestro país no tiene en estos años la capacidad para transformarse en un país industrializado y exportar manufactura, por lo que las actividades productivas del país se enfocaron básicamente en extraer materia prima y exportarla al exterior, esto trajo consigo el desarrollo en nuestro país de otras áreas como la del transporte, que permitirán modernizar el país y los procesos productivos tanto en el agro como en la minería.





Pregunta fuente escrita




1.- Caracteriza, a partir de la fuente, las grandes tendencias de la economía nacional, problematizando el concepto de ciclo que proponen los autores

El texto nos muestra que nuestra economía en esta época se vio influida por dos grandes ciclos, el primero desde la estabilización de la república bajo la gestión de Portales, en el cual las exportaciones principales obedecían a la exportación de cobre, plata y trigo, el segundo ciclo de la economía nace con el fin de los gobiernos conservadores, en el cuál el producto estrella fue el salitre. A partir de esto podemos caracterizar nuestra economía en el siglo XIX y principios del XX como exportadora de materia prima, razón por la cuál se vuelve tan vulnerable frente a las variaciones del mercado mundial. En el texto se habla de los ciclos económicos como momentos de expansión y crisis que han afectado a nuestra economía, claramente esto es así, ya que nuestra economía depende del auge y decadencia de un producto en el mercado mundial, es

así como mientras tuvimos mercado para nuestro trigo en Australia y California nuestra economía se expandió y cuando disminuyó la demanda de este y otros nuestra economía se contrajo, lo mismo ocurrió con el salitre años después.

Unidad 1: Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile

Guía	Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>1</p> 	<p>OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>Ilustración</p> <p>Principios republicanos</p> <p>Liberalismo</p> <p>Organización del Estado-nación</p> <p>Derechos individuales</p> <p>Abolicionismo</p> <p>Liberalismo económico</p>
<p style="text-align: center;">Recursos:</p> <p style="text-align: center;"> Video youtube</p> <p>✓ https://www.youtube.com/watch?v=O9Rxxlzl1Ls</p> <p>Plataforma online</p> <p>✓ https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-132315_recurso2_pdf.pdf,</p>		
<p>2</p>	<p>OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>Liberalismo en América</p> <p>Los burgueses</p>
<p style="text-align: center;">Recursos:</p> <p style="text-align: center;"> Video youtube</p> <p>✓ https://www.youtube.com/watch?v=_4BuK1BLPSA</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Texto del estudiante Página 85 -86</p> <p>✓ https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html</p>		

<p>3</p>	<p>OA1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	<p>Síntesis de los contenidos vistos en la guía 1 y 2</p>
<p style="text-align: center;">Recursos:</p> <p style="text-align: center;"> Actividad Online N°1</p> <p>✓ Puntaje Nacional</p>		
<p>4</p>	<p>OA3: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.</p>	<p>La Nación Expresiones del nacionalismo</p>
<p>Recursos:</p> <p>Actividad en la guía</p> <p>✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía</p>		
<p>5</p> <p></p>	<p>OA3: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.</p>	<p>El surgimiento del Estado nación en América y sus conflictos. Organización de la República de Chile</p>
<p>Recursos:</p> <p>Actividad del texto estudiante Página 109, recursos 58 y 59 </p> <p>✓ https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html</p>		
<p>6</p>	<p>OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.</p>	<p>Organización de la república. Facciones políticas</p>

Recursos:

Actividad del texto estudiante Página 111, recursos 61, 62, 63, 64



- ✓ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>



Actividad online N°2

- ✓ Puntaje nacional

7



OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Organización de la república
La constitución de 1833

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=h-lsbTr4Elw>



Actividad

- ✓ Puntaje nacional, Chile y América en perspectiva histórica, “ Guía de Contenidos 2013 - La creación de una Nación”

Actividad del texto estudiante Página 113, recursos 66, 67, 68



- ✓ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

8



OA8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

La consolidación de la república
El despegue de la economía chilena

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=M7TLaEntWg&list=TLPQMTUwNTlwMjdBop0vcEkNXw&index=1>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=sSBfqnxXSbA>

Actividad del texto estudiante Página 115, recursos 72, 73



- ✓ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

9



OA10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

La industrialización en Chile.

Focos de industrialización

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=odi1l66M6Y4>



Actividad online N°3

- ✓ puntaje nacional

Actividad del texto estudiante Página 169, recursos 59 y 60



- ✓ <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Unidad 2:El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo

10



OA10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

La industrialización en Chile en el siglo XIX.

Expansión de la economía

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=odi1l66M6Y4>



Actividad

- ✓ El mundo en perspectiva histórica: Capsula "Inserción de la economía chilena de en el orden capitalista"