



Retroalimentación actividad formativa N.º 3 Primeros medios

| N.º pregunta | Respuesta correcta | comentarios |
|--------------|--------------------|--|
| 1 | D | El constitucionalismo proponía limitar la autoridad de los gobernantes, por medio de la instauración de leyes que regulaban la vida en sociedad dentro de cada Estado, garantizando así derechos y libertades de las personas. De este modo, durante el siglo XIX una serie de países se organizaron a partir de una Constitución que les aseguraba la prevalencia de las leyes por sobre el arbitrio de los individuos, tal es el caso de Chile hoy. |
| 2 | A | Después de los procesos de emancipación colonial o independentistas, América Latina se caracterizó por su conformación en variados países autónomos y aparentemente heterogéneos, unidos por un origen histórico e idiomas (español, portugués y francés) en común. Igualmente, esta diversidad se caracterizó por una cierta homogeneidad en cuanto a sistemas de gobierno que existieron, principalmente basados en las ideas liberales y republicanas que tenían como ejemplo a los Estados Unidos y Francia luego de sus respectivas revoluciones, así como existieron monarquías en Brasil (1807-1889), Haití (1804-1811) y México (1822 y 1864). |
| 3 | B | Después de la Guerra del Pacífico se incorporaron las regiones de Tarapacá y Antofagasta, las cuales eran ricas en salitre. Esto dio un nuevo impulso al crecimiento económico gracias a la exportación de este mineral, ya que Chile poseía los únicos yacimientos del mundo. La concentración de la economía nacional en la industria del salitre transformó a Chile en un país mono exportador. |
| 4 | C | La Constitución de 1833 dotó a los presidentes de las facultades necesarias para imponer el orden interno e implementar el nuevo proyecto de país propuesto por Portales, en un contexto en que se presentaban y discutían distintas ideas nuevas para dar forma al naciente Estado-Nación. |
| 5 | C | El tipo de cultura que imperó en la burguesía nacional estuvo caracterizada por la valoración del trabajo, cuya ética era reflejo de la influencia inglesa. Asimismo, el individualismo como símbolo del capitalismo mundial definió el modo de ser de la burguesía nacional, en el contexto de la competencia librecambista. Por último, la influencia cultural victoriana y de la Belle Époque se hizo patente no solo en la educación, sino que también en los hábitos, la arquitectura y el ocio de la burguesía. |
| 6 | C | Ambos autores hacen referencia a los hechos que se sucedieron durante la Independencia de Chile y el rol de las nuevas autoridades de gobierno. Mientras Fray Melchor Martínez defendía la necesidad de tomar medidas en contra de los revolucionarios, fortaleciendo la autoridad del Presidente, Fray Antonio de Orihuela llamaba al levantamiento del pueblo en contra de las autoridades. |
| 7 | D | Hay una consciencia de sentimiento nacional y pasado común. Esto se debe a que este sentir creció inspirado en la idea del pasado común y dejó de depender de la lealtad a un monarca que, en muchos casos, perdió su poder, para así unificarse bajo una misma historia y un mismo idioma o lengua, en un territorio determinado. |