



English Guide N° 11 – Unit 2: Discovery and Recent Creations

Name: _____ Grade: 12th A – B - C

Date: _____

Expected Learning

AE 01 - Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje.

AE 02 - Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión.

AE 04 - Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas, correos electrónicos y solicitudes, relacionados con derechos y deberes de la juventud.

AE 06 - Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión, como textos de divulgación científica y de innovación y artículos, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes.

AE 08 - Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas y correos electrónicos, relacionados con descubrimientos y creaciones recientes.

Instructions:

1. Read carefully and complete each section according to what it is required.
2. When you finish the guide, at the end of it, you have to answer a **SELF-EVALUATION** which will help you to see your performance during the development of this guide.
3. If you want to see if your answers are correct, you can check them in the **ANSWER KEY** which will be uploaded in the next guide.
4. Remember that this guide helps you to continue with the development of your knowledge and you can continue practicing your English skills at home.
5. If you can't print this guide, you can write the answers on your copybook.
6. This guide is supposed to be done in **45 minutes**.
7. If you can print the guides, remember to keep them in a folder.

Welcome Again!

This time I hope that you're fine in your houses!



First, this time the explanation will be in **SPANISH!**

Ok, ahora, en esta oportunidad durante esta semana tendrás el tiempo para ponerte al día con tus guías. Es por eso que en esta guía encontrarás un resumen con todo lo trabajado durante estos meses y así puedas ver qué es lo que te falta y así poder organizarte y darte un orden para que en el momento de las clases no estés atrasado.

Pero PRIMERO, debes revisar tus respuestas de la GUÍA N° 10

ANSWER KEY GUIDE N° 10

PASSIVE VOICE	
1. Shakespeare wrote 'Hamlet'.	Hamlet was written by Shakespeare / by him.
2. The Chinese people invented the paper.	The paper was invented by the Chinese people / by them.
3. William the Conqueror built the castle.	The castle was built by William the Conqueror / by him.
4. Fujio Masuoka invented the pen drive.	The pendrive was invented by him.
5. Alexander Flemming discovered the penicillin.	The penicillin was discovered by him.
6. Jane won the poetry competition.	The poetry competition was won by her.
7. Edward Jenner developed the first vaccine for smallpox.	The first vaccine for smallpox was developed by him.

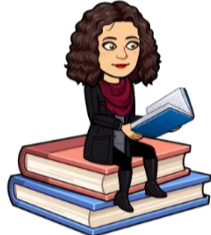


Como lo señalado anteriormente, ahora es tiempo que revises tus guías y así puedas ponerte al día con los contenidos.




Recuerda que todo el material lo encuentras en la página del colegio y si no tienes cómo imprimir tus guías, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno. 😊

Te recuerdo que cualquier duda que tengas no dudes en contactarte con tu profesora vía correo electrónico.




- Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Reading Comprehension**), revisa estas siguientes guías:

	GUIDE
Reading Comprehension	GUIDE N° 1 GUIDE N° 2 GUIDE N° 4 GUIDE N° 7 GUIDE N° 8
	


- Si necesitas ponerte al día en comprensión auditiva (**Listening Comprehension**), revisa las siguientes guías junto con su material respectivo (**Resources**):

	GUIDE	Resources
	GUIDE N°1	https://www.podomatic.com/podcasts/cfuentessoza/episodes/2020-03-23T19:44:29-07:00 
	GUIDE N° 5	https://youtu.be/3ank52Zi_S0 

- Si necesitas ponerte al día con los contenidos gramaticales (**Grammar Content**), revisa las siguientes guías junto con su material respectivo (**Resources**):

	GRAMMAR CONTENT	GUIDE	RESOURCES
Grammar Content	ZERO CONDITIONAL	GUIDE N° 1	PPT 
	REPORTED SPEECH - QUESTIONS	GUIDE N° 2 GUIDE N° 4 GUIDE N° 5 GUIDE N° 7 GUIDE N° 8	PPT 
	PASSIVE VOICE	GUIDE N° 9 GUIDE N° 10	https://youtu.be/smvuTIBuHkQ 

- Si necesitas ponerte al día con vocabulario de las unidades (**Vocabulary**), revisa las siguientes guías junto con su material respectivo (**Resources**):

	CONTENT	GUIDE	RESOURCES
Vocabulary	VOLUNTARY WORK	GUIDE N° 1	
	RIGHTS & RESPONSIBILITIES	GUIDE N° 2 GUIDE N° 4 GUIDE N° 5 GUIDE N° 7 GUIDE N° 8	PPT 
	DISCOVERY & RECENT CREATIONS	GUIDE N° 9	