

Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

**GUÍA N°12 CUARTO MEDIO DEL 22 al 26 DE JUNIO**  
**“HISTORIA”**  
**Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA5 (Primero):** Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, considerando la expansión del trabajo asalariado, las transformaciones en los modos de producción, el surgimiento del proletariado y la consolidación de la burguesía, el desarrollo de la ciudad contemporánea (por ejemplo, expansión urbana, explosión demográfica, marginalidad) y la revolución del transporte y de las comunicaciones.

**Eje I de la prueba de transición Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile**

**Contenido de la prueba de transición:**

- El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad

Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente link <https://demre.cl/la-prueba/pruebasystemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **la idea de progreso indefinido**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo **\*Puntajenacional.cl \*aprende en línea \*CLASE ONLINE POR ZOOM \*thatquiz**

### **CONTENIDO: La Revolución Industrial**

Durante el siglo XIX, la sensación de optimismo que generó el progreso de la ciencia y de la tecnología estuvo acompañada de la Revolución Industrial, un proceso originado en Inglaterra que se extendió al resto de Europa y Estados Unidos, e irradió su influencia a los demás continentes.

#### **Características generales**

Muchos historiadores han calificado a este proceso como “revolucionario” por su rápida expansión territorial y por las profundas transformaciones económicas, técnicas y sociales que vivieron las sociedades industrializadas. Algunas de ellas son:

- ✓ **Nuevas formas de producción.** Las máquinas reemplazaron a las antiguas herramientas y el trabajo en las fábricas sustituyó al realizado en el hogar y en el taller, lo que generó un incremento de la producción y la aparición de nuevos grupos sociales.
- ✓ **Surgimiento del trabajo asalariado.** Los trabajadores industriales soportaban extensas jornadas de trabajo, bajos salarios y la ausencia de legislación laboral.
- ✓ **Transformación del espacio.** La multiplicación de las industrias, el surgimiento de nuevos núcleos urbanos y el desarrollo de los medios de transporte transformaron la vida cotidiana de las personas. La expansión de la vida urbana fue una característica fundamental de las sociedades industriales.
- ✓ **Expansión del mercado.** La producción, antes centrada principalmente en el consumo familiar, fue sustituida por la producción en masa, orientada a un mercado más amplio (regional, nacional e internacional).



Antes de continuar te invito a que ingreses al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=GZ01KcCwuYQ> aquí encontrarás un video que te explicará las causas y las principales características de la primera revolución industrial. Recuerda que después de esta primera etapa viene una segunda, en donde cambiarán algunas características como por ejemplo las fuentes de energía que en la primera etapa de ésta revolución correspondía a carbón, pero en la segunda corresponderá a la electricidad y el petróleo.

## CONTENIDO: Antecedentes de la Revolución Industrial

Hasta mediados del siglo XVIII predominó en Europa la agricultura de subsistencia y el trabajo artesanal. Sin embargo, una serie de factores favorecieron en este período el desarrollo de la industria moderna. A continuación, se destacan los principales.

**La expansión agrícola.** Hubo importantes transformaciones en la agricultura europea que permitieron el incremento de la producción de alimentos a lo largo del siglo XIX. Entre ellas, destacan:

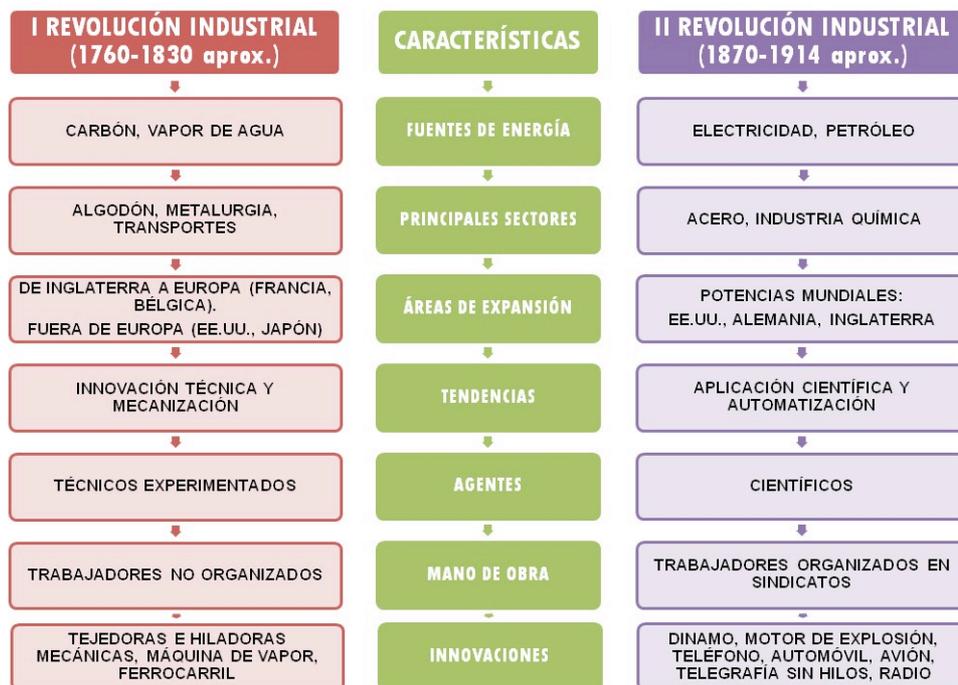
- ✓ **Mejora de las técnicas agrícolas.** Se sustituyó el barbecho por la rotación continua de cultivos, con lo que se evitó el agotamiento de las tierras. Además, hacia 1750 se cambió el arado de madera por el de hierro y se perfeccionaron los sistemas de riego. Estas mejoras permitieron ampliar la superficie cultivada e introducir nuevos cultivos, como maíz, papa y remolacha. Por otra parte, algunas tierras de cultivo fueron destinadas a la producción de pastos para alimentar a los animales, por lo que aumentó el número de cabezas de ganado.
- ✓ **Cambio de las estructuras agrarias.** Las revoluciones liberales acabaron con las propiedades señoriales y comunales explotadas de forma colectiva, y la tierra se convirtió en una propiedad privada.

**El crecimiento demográfico.** Hasta el siglo XVIII, la población europea había crecido lentamente debido a las epidemias y las hambrunas. Sin embargo, la aplicación de distintas medidas de higiene, la mejor nutrición y el surgimiento de las primeras vacunas permitieron que el índice de mortalidad descendiera a lo largo del siglo XIX y principios del XX. Además, gracias a que la natalidad aún se mantenía alta, la población aumentó a un ritmo acelerado. Este fenómeno, conocido como el inicio de la transición demográfica, tuvo múltiples consecuencias; una de ellas fue el incremento en la demanda de alimentos.

**La nueva mentalidad.** Estos cambios se relacionaron también con el aumento gradual de la alfabetización y la difusión de las ideas del liberalismo económico. A partir de esto último, se consolidaba una nueva forma de pensar y de actuar, más abierta a la inversión, la innovación y la búsqueda del beneficio económico.

## CONTENIDO: Etapas y expansión

La Revolución Industrial se desarrolló principalmente en Europa y luego se expandió fuera del continente. No obstante, esta expansión no fue uniforme, tuvo diferentes etapas y, en un mismo período, convivieron zonas industrializadas con otras que aún no se modernizaban. Para algunos historiadores, la primera fase ocurrió a fines del siglo XVIII y la segunda a mediados del XIX.



<http://apuntesdehistoriauniversal.blogspot.com.es/>

Ahora, para reforzar lo aprendido, te invito a que ingreses a la plataforma **puntajeNacional.cl**, dirígete a biblioteca, asegurate de encontrarte en la asignatura de historia y en ensayo, en la pestaña material por eje ingresa a “El mundo en perspectiva histórica”, luego busca **Video 2013: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo, parte I**



### Ahora trabajemos con el texto del estudiante

Para abordar este contenido trabajaremos con el texto del estudiante de primero medio, debes leer las fuentes de la página 149 (recurso 22, 23, 24) y luego responder las preguntas a, b, c de la actividad 1.

Los recursos utilizados en esta actividad los encontrarás en el **texto del estudiante** de historia de **primero medio**, en la plataforma **aprendoenlinea.cl**, que encontrarás en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>, ahí debes ingresar a “**aprendo en línea usando el texto escolar**” y buscar el libro.



#### Actividades



1. Responde en tu cuaderno:

- a. Según las fuentes, ¿qué razones explican que la Revolución Industrial se haya originado en Inglaterra?, ¿qué consecuencias crees que esto produjo en la organización económica mundial?
- b. ¿Qué cambios experimentó la población europea en el siglo XIX?, ¿qué factores explican este fenómeno? Fundamenta.
- c. ¿De qué manera los antecedentes de la Revolución Industrial se relacionan con la idea del progreso indefinido? Fundamenta.

#### Autoevaluación:

**En esta guía tuviste un desempeño**

Regular

bueno

excelente