



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°10 CUARTO MEDIO DEL 08 al 12 DE JUNIO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA4 (Primero): Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.

Eje I de la prueba de transición Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

Contenido de la prueba de transición:

- La idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa durante el siglo XIX.
- El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad

Instrucciones: Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente linck <https://demre.cl/la-prueba/pruebasyttemarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **la idea de progreso indefinido**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por ultimo recuerda Puedes a usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía número 9.

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- ¿Qué diferencias existen entre las ideas de Duclerc y las de Marx y Engels?

La diferencia que existe entre las ideas de estos personajes, obedece básicamente que Engels y Marx piensan que en esta nueva sociedad moderna nace una pugna entre dos clases sociales, una que es opresora, la burguesía y otra que es la oprimida, la clase trabajadora.

En cambio Duclerc cree que el rol de la burguesía en esta sociedad moderna, es ser la clase dominante en todos los aspectos, político, económico y social. Este dominio está consagrado, ya que esta clase social no tiene un rival u otro poder que coloque límites al suyo, ni siquiera el gobierno, ya que estos están también bajo su influencia.

¿qué dice Villalobos en relación con la burguesía?

Según Villalobos la burguesía tuvo un rol fundamental en la modernización del país, ya que ellos fueron los que invirtieron su capital en nuevos negocios relacionados con la industria y el transporte, lo que permitió que se diversificaran las actividades económicas del país y no sólo se basaran en el agro.

CONTENIDO: El progreso indefinido

Antes de comenzar a ver el contenido de ésta guía te invito a que leas y veas unos recursos educativos y respondas unas preguntas. Los recursos utilizados en esta actividad los puedes encontrar también en el **texto del estudiante** de historia de primero medio, en la página 136 y 137, si quieres revisarlos y no lo tienes disponible físicamente puedes encontrarlo en la plataforma **aprendoenlinea.cl**, que encontrarás en el siguiente link <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>, ahí debes ingresar a “**aprendo en línea usando el texto escolar**” y buscar el libro.

Recurso 4 (fuente secundaria)

La siguiente fuente expone la visión sobre el progreso del historiador y filólogo británico irlandés John Bury.

La idea del progreso humano es, pues, una teoría que contiene una síntesis del pasado y una previsión del futuro. Se basa en una interpretación de la historia que considera al hombre caminando lentamente (...) en una dirección definida y deseable e infiere que este progreso continuará indefinidamente.

Bury, J. (1920). La idea del progreso. Madrid, España: Alianza Editorial, 2009.

Recurso 5 (fuente iconográfica)

Esta imagen muestra a Alberto Santos Dumont, pionero de la aviación, rodeando la Torre Eiffel con su dirigible en 1901



Leven, H. (1901). Zeppelin pasando por la torre Eiffel.

Ahora responde

1.- ¿Qué es para ti el progreso?

2.-¿Qué quieren dar a conocer Bury y Leven en cada una de sus fuentes?

3.- Establece tres relaciones entre el fragmento de fuente de Bury y la pintura de Leven.

CONTENIDO: La idea de progreso indefinido

Durante el siglo XIX hasta principios del siglo XX, se dieron procesos como la expansión de la industrialización, el desarrollo de la ciencia y el crecimiento del consumo, creándose una sensación de optimismo sobre todo entre la burguesía. Esta percepción se manifestó principalmente en los siguientes aspectos:

- ✓ **La fascinación por la ciencia y la tecnología.** Los adelantos tecnológicos y descubrimientos científicos que se desarrollaron principalmente en Europa ayudaron a expandir la sensación de que, mediante el uso de la razón, los seres humanos se podían acercar a la verdad. Algunos incluso llegaron a afirmar que la humanidad caminaba hacia la perfección, pues era capaz de resolver sus problemas, dominar la naturaleza y alcanzar la felicidad.
- ✓ **La fe en el progreso.** La mentalidad del siglo XIX reflejaba la certeza de que la historia de los seres humanos era un camino lineal y ascendente, es decir, que el futuro sería mejor que el pasado gracias al progreso. Si bien esta fe en el progreso era una idea que ya existía en otras épocas, en este período se reforzó la percepción de que los seres humanos estaban avanzando indefinidamente desde un pasado "primitivo" a un presente y futuro "civilizado", regido por la ciencia y la razón. Estos supuestos influyeron en diversos aspectos de la vida y en el surgimiento de distintas maneras de interpretar la realidad y al ser humano desde las ciencias naturales y sociales. Por otra parte, poco a poco se irían evidenciando algunas contradicciones, pues los beneficios de este progreso no fueron iguales para todos los grupos de la sociedad.

CONTENIDO: Expresiones del progreso

El desarrollo científico y tecnológico La idea de que era factible dilucidar los secretos de la naturaleza y aproximarse a la verdad mediante la aplicación del método científico generó un notable progreso de la ciencia y de la tecnología en el siglo XIX. Esta idea consolidó dos importantes fenómenos:

- ✓ **La ciencia como única forma válida de conocimiento.** Muchos científicos e intelectuales consideraron que las explicaciones religiosas del mundo eran fruto de la ignorancia o la superstición, ya que no utilizaban la razón como medio para interpretar la realidad. Esto provocó una disminución de la influencia religiosa en la sociedad y en áreas como la ciencia y la filosofía.
- ✓ **La especialización de las ciencias.** Para muchos autores, la ciencia alcanzó su madurez en el siglo XIX, ya que se establecieron los límites en las distintas ramas del conocimiento. Aunque esto permitió una mayor especialización, en algunas ocasiones las distintas ciencias aunaron esfuerzos con el fin de solucionar problemas de la vida cotidiana, y mejorar los modos de producción, el bienestar y la salud pública.

CONTENIDO: Nuevas miradas intelectuales

La sensación de que la sociedad progresaba indefinidamente no dejó indiferente al mundo intelectual. Desde las ciencias sociales, la historia y la filosofía surgieron diferentes maneras de interpretar la realidad y al ser humano, por ejemplo:

- ✓ **El positivismo.** La exaltación del método científico y la razón dieron origen a la corriente filosófica positivista. Esta sostenía que el único conocimiento válido era el que se obtenía de manera objetiva y científica, es decir, libre de interpretaciones. Uno de sus exponentes, Auguste Comte, postulaba que las sociedades habían pasado por tres etapas: una en que daba explicaciones sobrenaturales o religiosas, una segunda en que daba explicaciones filosóficas y otra en que daba explicaciones científicas o positivistas. También creía que la sociología ayudaba a encontrar las leyes que regían a las sociedades y a que estas superaran sus etapas.
- ✓ **El materialismo histórico.** Karl Marx y Friedrich Engels plantearon que la producción era la base de todo orden social y que la historia debía ser interpretada como una lucha de clases sociales, entre aquella que posee los medios de producción y aquella que no, siendo las transformaciones sociales consecuencia de este conflicto.
- ✓ **El darwinismo social.** Uno de los precursores de esta corriente fue Herbert Spencer, filósofo que interpretó los postulados de Darwin sobre la evolución de las especies y los extrapoló a las sociedades humanas. Afirmaba que los grupos humanos tenían capacidades diferentes para dominar la naturaleza y la sociedad, por lo que era legítimo el dominio de un pueblo sobre otro. Así, diversos intelectuales justificaron que las sociedades industriales guiaran a las sociedades que consideraban “bárbaras” hacia el progreso.
- ✓ **El psicoanálisis.** En el campo de la psicología, Sigmund Freud intentó explicar científicamente el comportamiento humano. Según él, la conducta era el resultado del choque entre los impulsos biológicos e instintivos y la identidad social de la persona. Además, introdujo el concepto de inconsciente, el cual se podía interpretar mediante el psicoanálisis y permitía comprender la conducta. Si bien la expansión de estas visiones contribuyó a una pérdida de influencia de la religión en la sociedad, esto no significó que desaparecieran las creencias religiosas ni el pensamiento teológico.

Ahora para reforzar este contenido te invito a que ingreses al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=cvYrclcV0dk> aquí encontrarás un video explicativo de que es el progreso indefinido y te ayuda para entender mejor los contenidos.

CONTENIDO:

Según diversos historiadores, la confianza en el progreso indefinido tuvo su máxima expresión en las décadas anteriores al inicio de la Primera Guerra Mundial en 1914. Este período fue denominado como la Belle Époque o “Época bella” debido a características.

Ahora te invito a que veas un video explicativo, en donde te contarán que fue la belle epoque y cuales fueron sus características. Solo debes ingresar a éste link

<https://www.youtube.com/watch?v=JiTFcaVq5j4> y luego responde la siguiente pregunta.

1.- ¿Qué entendiste por Belle epoque? ¿Cuáles podrían ser las contradicciones de la idea de progreso indefinido?

Autoevaluación:

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente