



Guía 10 Filosofía. Recapitulando contenidos

Asignatura: Filosofía

Unidad 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 horas pedagógicas

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

EXPLICACIÓN MODO DE TRABAJO

Esta semana nos dedicaremos a ponernos al día con los contenidos no trabajados con anterioridad, por lo que se resumirán todos los objetivos y contenidos vistos hasta el momento indicando en qué guía fue abordado y qué recursos involucra. Complementariamente se **destacarán** las guías consideradas esenciales para seguir avanzando en el aprendizaje de la asignatura.

OBJETIVOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje abordados (OA)	AE 1: Conocer la existencia en la filosofía de diferentes posiciones acerca de tales asuntos, que son igualmente inteligibles y que han sido defendidas por distintos autores. ¹	AE 2: Distinguir las preguntas empíricas de las formales y las filosóficas.	AE 3: Comprender el diálogo filosófico como un intercambio de opiniones, respaldadas por argumentos racionales acerca de, por lo menos, la naturaleza última del mundo y del conocimiento.	AE 5: Reconocer el impacto de algunos filósofos en cómo pensamos actualmente.	AE 6: Comprender la estructura de la filosofía como los temas éticos, metafísicos y epistemológicos.
Indicadores de evaluación	N°1: Distinguen y contrastan las diversas respuestas sobre el primer principio fundante de todo lo existente (arje)	N°1: Reconoce las características de las preguntas filosóficas.	N°1: Distinguen y contrastan las diversas respuestas sobre el primer principio fundante de todo lo existente (arje) N°3: Distinguen entre mundo sensible e inteligible en Platón. N°4: Caracterizan el concepto de metafísica e interpretan Alegoría de la caverna	N°1: Evalúan los alcances contemporáneos de la Alegoría de la caverna de Platón	N°1: Reconstruyen en debate sobre el origen del conocimiento: empirismo v/s racionalismo N°2: Aplican los conceptos de los textos, los interpretan y proponen una respuesta propia frente al problema del conocimiento

¹ Objetivos cercanos a los estipulados en la Priorización curricular.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA ASIGNATURA

Contenidos abordados	Guía abordada	Recursos
1. Introducción a la Filosofía	Guía 1: Introducción ¿Cómo aprender a filosofar?	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la Filosofía? https://www.youtube.com/watch?v=yFoSdmgZJis Serie Mentira la Verdad. Capítulo: La Filosofía https://www.youtube.com/watch?v=Yz6ly_s49Z4 Texto estudiante 4to Medio, Editorial Santillana, 2019, p. 10-11
2. Paso del <i>mythos</i> al <i>logos</i>	Guía 1: Introducción ¿Cómo aprender a filosofar?	<ul style="list-style-type: none"> Presentación: https://docs.google.com/presentation/d/1ov2mfm8rujqWuz1VSwq9aDbHPVfuviscPOTJuOhpcw/edit?usp=sharing
3. La apología de Sócrates	Guía 2: La apología de Sócrates	<ul style="list-style-type: none"> Mentira la verdad: Platón, Apología de Sócrates: https://www.youtube.com/watch?v=5CCL6eBYXK8 Unboxing Philosophy: Sócrates: https://www.youtube.com/watch?v=OD7kiEUAq1Y Unboxing Philosophy: Sofistas https://www.youtube.com/watch?v=x4EhF-HhdN4
4. Filosofía de Platón	Guía 3: La alegoría de la caverna de Platón Guía 4: Metafísica. Idealismo platónico	<ul style="list-style-type: none"> El mito de la caverna, Por canal YouTube hemisferio derecho: https://www.youtube.com/watch?v=0v8y9cneh66M&t=114s (Recomendación: ver solo hasta el minuto 2:45 antes de realizar la actividad para no limitar tus respuestas, luego termina de ver el vídeo) El mito de la caverna, Por Mentira la Verdad: https://www.youtube.com/watch?v=UMioiOBBWnY (Ver luego de responder las preguntas)
5. La pregunta Epistemológica	Guía 6: Epistemología. Preguntas por el conocimiento Guía 7: Epistemología. Preguntas por el conocimiento (Continuación) Guía 8: Epistemología como problema contemporáneo Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Texto estudiante 3ro Medio, Editorial Santillana, 2019, p. 84 – 93 Hessen, J. Teoría del conocimiento (1926) Capítulo de Mentira la verdad “El conocimiento. https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU

RETROALIMENTACIÓN GUÍA 9

Debido a la baja participación en la actividad hasta el momento no es posible hacer una retroalimentación, en la clase online número 2 (miércoles 10 de junio) se dio resolvieron las dudas para poder realizar la actividad de óptimamente.

Hay que recordar que los criterios para una buena intervención son los siguientes:

1. **Cuidado de la ortografía y la redacción:** Un buen texto entra por la forma.
2. **Organización de las ideas:** A pesar de tener pocas palabras una idea bien organizada puede convencer a dogmáticos y escépticos.
3. **Capacidad de síntesis:** El arte de decir mucho con pocas palabras... como el mejor de los twitteros.
4. **Responder al centro de la discusión:** Puedes irte por las ramas en ciertos aspectos, per nunca abandonar el centro de la discusión.