

## GUÍA N°11 CUARTO MEDIO DIFERENCIADO DEL 15 al 19 DE JUNIO “HISTORIA”

### Orientaciones

Estimados estudiantes, aquí encontrarás información que te permitirá verificar que contenidos, objetivo de aprendizaje, unidad, actividades y recursos se han tratado en cada una de las guías que hemos trabajado. Esta ocasión es para puedas ponerte al día con todas las actividades y puedas organizarte para abordar los contenidos que vienen. Para orientarte en este proceso encontraras junto al número de guía esta imagen la cual te indicará que es imprescindible que realices esa guía para comprender el resto de los contenidos.



### **CONTENIDO: Solucionario guía número 10.**

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tú disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- ¿Qué significa ser un país multicultural? ¿Crees que Chile es uno? Argumenta tu respuesta

La multiculturalidad es la existencia de varias culturas que conviven en un mismo espacio físico, geográfico o social. Abarca todas las diferencias que se enmarcan dentro de la cultura, ya sea, religiosa, lingüística, racial, étnica o de género. A partir de esta definición debes responder si crees que Chile es un país multicultural.

2.- ¿Qué implica el reconocimiento constitucional de los pueblos indígenas? ¿Crees que es importante para nuestro país?

Implica que los pueblos indígenas son reconocidos en la constitución como sujetos de derecho colectivo, por lo tanto tendrían derecho a la participación política con representantes en el congreso, a poseer, controlar y desarrollar tierras, territorios y recursos en razón de la propiedad tradicional, a la libre determinación entre otros.

3.- ¿Estarías de acuerdo con la creación de un Estado plurinacional en nuestro país?

Un Estado plurinacional es un país donde conviven 2 o más naciones distintas, como por ejemplo Bolivia y Ecuador que se reconocen en su constitución como tales, ya que consideran a los pueblos indígenas como una nación dentro de su Estado. A partir de esta definición debes responder si estarías de acuerdo con que se implementará en Chile la plurinacionalidad.

4.- investiga algunos acuerdos internacionales relacionados con los pueblos indígenas que hayan sido ratificados por el Estado Chileno

Convenio 169 de la OIT, en el cual se establece "la consulta obligatoria a los pueblos originarios para medidas que les afecten.

5.- a tú juicio ¿Existe un reconocimiento de los pueblos indígenas por parte del Estado y de la sociedad chilena? Argumenta tu respuesta

Para saber si existe un reconocimiento por parte del Estado debes tomar en cuenta los acuerdos internacionales ratificados y leyes que indígenas que existen en la actualidad y cual ha sido su alcance.

Para saber si existe un reconocimiento por parte de la sociedad chilena debes fijarte en el estudio que aparece en el enlace de la guía.

6.- ¿Cómo reconoces la interacción entre el Estado y los pueblos indígenas a través de la historia?

Para responder esta pregunta debes considerar la relación histórica y actual entre el Estado y los pueblos indígenas. Esta información la puedes sacar de la guía y debes considerar para elaborar tu respuesta por ejemplo los principales conflictos y acuerdos entre ambos y si estos se han mantenido en el tiempo, las políticas estatales implementadas con respecto a los pueblos indígenas, los acuerdos internacionales a los que se ha adherido Chile, la participación política de los pueblos indígenas, integración cultural o multiculturalidad, etc.

## Unidad 1: El fenómeno urbano

Guía	Objetivo de aprendizaje	Contenido
1	OF: Conocer las características de la ciudad contemporánea y algunos de sus principales problemas.	Qué es una ciudad Clasificación de las ciudades

**Recursos:**

**Actividad en la guía**

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía

## Unidad 2: La ciudad en la historia

2	OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano	Revolución neolítica  Consecuencias de la revolución neolítica  Primeras civilizaciones fluviales
<b>Recursos:</b>  <b>Actividad en la guía</b>  ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía		
3	OF: Conocer las características de la ciudad contemporánea y algunos de sus principales problemas.  OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano.	Síntesis guía 1 y 2
<b>Recursos:</b>  <div style="text-align: center;">  <p><b>Actividad Online N°1</b></p> </div> ✓ Thatquiz		
4	OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano	
<b>Recursos:</b> <div style="text-align: center;">  <p><b>Video youtube</b></p> </div> ✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yoj7J_BI5v0">https://www.youtube.com/watch?v=yoj7J_BI5v0</a> ✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mud9OdoxvV8">https://www.youtube.com/watch?v=mud9OdoxvV8</a>  <b>Actividad en la guía</b>  ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía		
5	OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano	Las ciudades griegas  Estructura de Las polis  Las Ciudades Romanas

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ZHs9QQInYD0>

Actividad en la guía

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía

6

OF: Comprender el desarrollo histórico de las ciudades y el proceso de creciente concentración de la población en el medio urbano

Roma, la capital del Imperio

Recursos:

Actividad online N°2



ThatQuiz

- ✓ Thatquiz

Estimados estudiantes desde la guía **N°7** comenzamos a trabajar con los contenidos considerados en la **Prueba de transición**, recuerda que ésta aborda las temáticas vistas en todos niveles de enseñanza media por lo que encontrarás **Objetivos de Aprendizajes** correspondientes a estos cuatro niveles.

**Eje II de la Prueba de Transición: formación ciudadana**

7



OA22 (Segundo): Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.

Los Derechos Humanos

Recursos:



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=fiQmq8NO4zg>

Actividad en la guía

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía y fuentes escritas

8



OA22 (Segundo): Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.

¿Quiénes deben proteger los derechos humanos?

**Recursos:**

**Actividad en la guía**

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía y fuentes escritas

9



OA23 (Segundo): Explicar los elementos que constituyen un Estado de derecho, como la Constitución, la división de los poderes del Estado, el respeto a los derechos humanos, entre otros; analizar su importancia para la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica; y debatir sobre su perfeccionamiento, defensa y riesgos a los que está expuesto.

El Estado de derecho

**Recursos:**



Video youtube

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=odi1I66M6Y4>



Actividad

- ✓ puntaje nacional, sección biblioteca, material por eje democracia y desarrollo: "Cápsula "El estado de derecho en Chile"
- ✓ Actividad online N.º 3

**Actividad en la guía**

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía.

10



OA24 (PRIMERO): Evaluar, por medio del uso de fuentes, las relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán, diaguita), tanto en el pasado como en el presente, y reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad.

Relaciones históricas con los pueblos originarios.

Relaciones actuales con los pueblos originarios

**Recursos:**

**Documento online**

- ✓ <https://ciperchile.cl/2019/10/02/el-postergado-reconocimiento-de-los-pueblos-indigenas/>

**Actividad en la guía**

- ✓ Preguntas de desarrollo en base a los contenidos de la guía.

**Actividad clase online N°1**

✓

