

Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuarto diferenciado
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA N°10 CUARTO MEDIO DIFERENCIADO DEL 8 al 12 DE JUNIO

“HISTORIA”

Para desarrollar en (45 Minutos)

OA24 (PRIMERO): Evaluar, por medio del uso de fuentes, las relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos indígenas (aymara, colla, rapa nui, mapuche, quechua, atacameño, kawéskar, yagán, diaguíta), tanto en el pasado como en el presente, y reflexionar sobre el valor de la diversidad cultural en nuestra sociedad.

Eje II de la prueba de transición: formación ciudadana.

Contenido de la prueba de transición: La presencia de los pueblos indígenas en Chile, su relación con el Estado y la valoración de la diversidad cultural.

Instrucciones: Estimados estudiantes, como ya les comentamos anteriormente estamos trabajando contenidos relacionados al temario de la prueba de transición 2020, que puedes revisar en el siguiente linck <https://demre.cl/la-prueba/pruebas-y-temarios/presentacion-pruebas-temarios-p2021>.

En esta guía se abordarán los contenidos relacionados con **el Estado de derecho**. Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda Puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo
***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía número 9.

Estudiantes a continuación encontrarán el solucionario de la evaluación N°5, recuerda también que si tienes cualquier duda esta disponible un correo electrónico para responder todas tus consultas.

1.- ¿Porqué es importante que exista un Estado de Derecho?

De esta manera existe límite para el poder que tiene el Estado sobre las personas, y este está enmarcado en los derechos humanos y regido por la constitución.

2.- ¿Por qué para el poder constituyente es importante establecer el principio de responsabilidad y legalidad en los actos de los funcionarios de Estado?

Es importante por que de esta manera todos los funcionarios públicos se ven obligados a respetar la ley y la constitución, en caso contrario deben hacerse responsables de sus actos y asumir el rigor de la ley, por lo tanto este principio es el límite al poder de los funcionarios públicos.

CONTENIDO: Relaciones históricas con los pueblos originarios

La ocupación y colonización de los nuevos territorios incorporados a la soberanía chilena en la zona sur del país tuvo repercusiones importantes en la vida de las comunidades indígenas que habitaban esas zonas desde tiempos remotos.

- ✓ **El contexto.** A mediados del siglo XIX, la población indígena se había reducido considerablemente. En el valle central los picunches habían desaparecido a causa del mestizaje, mientras que, por el contrario, la región entre el río Biobío y Toltén, era territorio del pueblo mapuche, donde vivían y se organizaban con autonomía. Hacia el sur habitaban principalmente los **williche**, **aónikenk**, **selk'nam**, y en las costas, se podían ver **cuncos**, **chonos**, **kawésqar** y **yaganes**, quienes, dado el escaso contacto con los chilenos, habían podido mantener sus tradiciones en el territorio que habitaban.

- ✓ **El despojo de las tierras williche.** Este fue uno de los pueblos más afectados, pues la colonización alemana impulsada por el Estado se concentró especialmente en sus territorios. Durante la primera fase del proceso, no hubo mayores problemas, sin embargo desde la década de 1870, cuando los alemanes quisieron expandir sus tierras cultivables, entraron en conflicto con las comunidades locales. El Estado favoreció los intereses de los colonos, ya que no existían leyes que velaran por los derechos de los indígenas sobre su territorio. Gran parte de esta población se integró a la fuerza de trabajo en las haciendas y fundos, y se convirtieron en inquilinos y peones.

- ✓ **La extinción de los indígenas del extremo sur.** El territorio austral, fue colonizado desde la década de 1840 por ingleses, croatas e italianos. En esta zona, la comunidad indígena más numerosa correspondía a los selk'nam, cazadores de Tierra del Fuego, que vieron fuertemente afectado su estilo de vida con la llegada de los colonos cuando estos introdujeron la ganadería ovina. Entre fines del siglo XIX y comienzos del XX, los selk'nam y aónikenk fueron diezmados casi en su totalidad como resultado del intento de asimilación realizado por misioneros y de una práctica de exterminio efectuada por algunos colonos terratenientes, quienes buscaban proteger sus intereses económicos, ya que los selk'nam no reconocían la propiedad privada y les sustraían las ovejas para alimentarse.

CONTENIDO: Relaciones actuales con los pueblos originarios

Hemos visto como se ha relacionado históricamente el Estado Chileno con los pueblos indígenas, ahora para conocer como se se relaciona en la actualidad te invito a que ingreses al siguiente link <https://ciperchile.cl/2019/10/02/el-postergado-reconocimiento-de-los-pueblos-indigenas/> en donde encontrarás una columna escrita por Claudio Fuentes S. es doctor en ciencia política (Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill) y profesor titular en la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Diego Portales. En ella se comenta y desglosa *El Estudio Longitudinal de Relaciones Interculturales (ELRI)* que es un estudio que examina las relaciones interculturales entre la población indígena y no indígena en Chile y que nos dará algunas orientaciones de como se aborda este tema en la actualidad.

Ahora para responder las siguientes preguntas debes basarte en la **lectura anterior** y además **investigar** los conceptos que no conozcas

1.- ¿Qué significa ser un país multicultural? ¿Crees que Chile es uno? Argumenta tu respuesta

2.- ¿Qué implica el reconocimiento constitucional de los pueblos indígenas? ¿Crees que es importante para nuestro país?

3.- ¿Estarías de acuerdo con la creación de un Estado plurinacional en nuestro país?

4.- investiga algunos acuerdos internacionales relacionados con los pueblos indígenas que hayan sido ratificados por el Estado Chileno

5.- a tú juicio ¿Existe un reconocimiento de los pueblos indígenas por parte del Estado y de la sociedad chilena? Argumenta tu respuesta

6.- ¿Cómo reconoces la interacción entre el Estado y los pueblos indígenas a través de la historia?

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra primera clase online de Historia!**: Esta primera instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de

tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

Tema: Clase online N°1 Historia IV medio diferenciado:

Día: El día viernes 12 de junio

IV medio A, B Y C: a las 11:00 AM.



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

Desde tu celular:

ID de reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

¡Mucho éxito!

Auto evaluación

En esta guía tuviste un desempeño
Regular
bueno
excelente