



En esta guía usted tuvo un desempeño:
 BUENO DESTACADO EXCEPCIONAL

COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA/ DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

GUÍA DE TRABAJO 8 / II UNIDAD: “La identidad y los géneros referenciales.”

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Comprenden y caracterizan a los géneros referenciales.
- Establecen relaciones entre sus propias experiencias y las distintas representaciones del tema de la identidad y reflexionan acerca del sentido que este tiene en los procesos de formación personal y de conocimiento de sí mismos, de los otros y del mundo.



INSTRUCCIONES

- Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (**SOLO RESPUESTAS**)
- El trabajo realizado, se pedirá más adelante.
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- Consultas **GRUPO 1 sancarlosjury@gmail.com**
GRUPO 2 consultaproferita@gmail.com



VAMOS: reforzando las estrategias de Comprensión Lectora de la **PRUEBA DE TRANSICIÓN DE COMPETENCIA LECTORA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.**

SESIÓN 1: JUEVES 28 DE MAYO. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

En las clases pasadas hemos aprendido los diferentes tipos de géneros referenciales tales como: el diario íntimo, la biografía y autobiografía, y la carta. Nos queda por ver los tipos de carta y el autorretrato. Ahora bien, de estos géneros referenciales, hay dos que hoy en día, a pesar de estar en desuso, han adquirido mucha relevancia como es el diario íntimo y la carta. Siendo esta última, la que pese a las redes sociales, ha adquirido mayor relevancia, debido a la pandemia que afecta al mundo entero.

A continuación, te mostraremos algunos tipos de carta. Mientras lees, reflexiona en su contenido y responde las preguntas que se encuentran a lado de cada una de ellas.

CARTA DE PETICIÓN

Italia, 16 de abril 2020

Señores

Argentinos

Ciudadanos de la ciudad de Mendoza

Presente

¿Qué poesía de Ungaretti podría resumir de mejor forma lo que estamos pasando los italianos en este momento? El coronavirus en Lombardía está haciendo desaparecer toda una generación, hombres y mujeres entre los 70 y 80 años.

- Bergamo se ganó el triste registro de la ciudad con más muertos en el mundo segunda después

¿De qué época nos habla esta correspondencia y qué suceso en concreto?

¿A quién va dirigida y por qué razones? ¿Se trata de una carta pública o privada?

¿De qué manera crees que la situación social de un país puede afectar su identidad?



En esta guía usted tuvo un desempeño:

BUENO DESTACADO EXCEPCIONAL

COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA/ DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CARTA DE AMOR: PRIVADA.

España, 6 de abril 2020

Querido Ernesto:

No sabes cuánto me he alegrado al saber de ti. Han pasado muchos años pero ni un solo día he dejado de pensar en nosotros y todo lo que vivimos. Nunca recibí tus cartas, pensando que me habías olvidado demasiado pronto. Cuando mi padre moría me confesó que las destruyó.

Había decidido que era lo mejor para mí y también me confesó su arrepentimiento, que llegaba tarde. Yo ya estaba casada con un buen hombre al que aprendí a querer pero nunca pude amar. Tuvíamos tres hijos. Hace unos años enviudé. La vida nos separó cruelmente, pero ahora nos está dando una oportunidad para volver a vernos. No podemos mover el tiempo hacia atrás, pero podemos reconciliarnos con el pasado.

Siempre tuya... Blanca

¿Cómo es la relación entre Ernesto y Blanca?

¿Cuáles son las circunstancias actuales de Ernesto y Blanca?

¿Qué marcas textuales aducen al conteto en que fue producida la carta?

CARTA PÚBLICA

EQUIPO UCI

Señor director:

Nos gustaría dedicar unas líneas a hacer algo que no es habitual, que es agradecer la labor que desarrollaron el doctor José Ignacio Vidal; la señora Sonia González; el doctor Román Rodríguez Álvarez-Granada y al jefe de Enfermería: José Manuel Vázquez del Hospital Cosaga de nuestra ciudad.

La llegada del paciente COVID-19 positivo, ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos de este centro, suponía un gran reto para todo el personal: médico, enfermería, auxiliar de enfermería, servicio de limpieza, etc. Todo esto no lo hubiésemos superado sin el trabajo en equipo y el apoyo tanto moral como material que nos han facilitado en todo momento las personas mencionadas anteriormente.

Nos sentimos muy orgullosos de pertenecer a este hospital.

¿Cuál es el propósito de esta carta?

¿Quiénes escriben y por qué?



Después de haber visto estos ejemplos, te queremos invitar a un proyecto que tiene como objetivo escribir una carta para resisitir en este difícil momento. Tú puedes aportar mucho con tus ideas, energía y conocimientos. Mira a continuación.



En esta guía usted tuvo un desempeño:

BUENO DESTACADO EXCEPCIONAL

COLEGIO SAN CARLOS DE QUILICURA/ DEPARTAMENTO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROYECTO "UNA CARTA PARA RESISTIR."

o La puedes escribir a mano o en word y debe dar cuenta de tu estilo y decoración.

oEl formato dependerá del tipo de carta que quieras hacer: pública o privada.

oLas cartas deberán ser enviadas a los correos descritos en esta guía arriba para su revisión y su retroalimentación.

oSi lo deseas, serán para ser publicadas en los siguientes lugares:

- ✓Colegio San Carlos de Quilicura
- ✓Hospitales
- ✓Diarios chilenos o extranjeros.

- *Agradeciendo.*
- *Felicitando*
- *Animando.*
- *Contando.*
- *Amando.*

La evaluación de este proyecto será formativa, ya que te iremos enseñando a medida que vayas elaborando cada parte de tu carta.

En la guía 9, te entregaremos más información y la rúbrica que orientará tu trabajo la que explicaremos en una clase on line detallada abajo.

CLASE ON LINE IV ABC DIFERENCIADO LITERATURA E IDENTIDAD PROFESORES: RITA DE LA RIVERA Y ROBERTO YURI.



DIA: JUEVES 04 DE JUNIO. HORA: 11:00 AM.

DESDE UN CELULAR INGRESAR

ID de reunión: 782 5034 9699.

Contraseña: 095223.

DESDE UNA COMPUTADORA: Copia y pega en la barra superior el siguiente link.

<https://us04web.zoom.us/j/78250349699?pwd=OVY1MnJXS2hrR1hGZzR4ekhYU3kzZz09>

ESTA CLASE SERÁ LA PRÓXIMA SEMANA...

ORGANIZA TU TIEMPO Y NO FALTES!!

IMPORTANTE:

- ✓ Ingresa con tu nombre, apellido y curso.
- ✓ Tu Cámara prendida.
- ✓ Sé puntual para aprovechar bien el tiempo, recuerda que la sesión dura 40 minutos.
- ✓ Ten a mano tu guía 8. Tu cuaderno y texto de la asignatura.
- ✓ Para participar en el encuentro deberás levantar tu mano en la opción que te da el zoom, encender tu micrófono y una vez que termines de hablar, debes apagarlo.
- ✓ Esta será la comunicación formal en la reunión, por lo que el chat estará desactivado y no podrás enviar ni recibir mensajes.