



Colegio San Carlos de Quilicura

Segundos medios / Tecnología

AJGC / 2020

Guía 10 Tecnología: Recapitulación de contenidos

Asignatura: Tecnología

Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos

Tiempo estimado: 45 minutos / 1 hora pedagógica

Instrucciones: A continuación, debe desarrollar la siguiente guía de trabajo, la cual puede imprimir, desarrollarla y archivarla en la carpeta de la asignatura, puesto que será solicitada por el docente más adelante. Si no la puede imprimir, debe registrar su desarrollo en el cuaderno de la asignatura.

EXPLICACIÓN MODO DE TRABAJO

Esta semana nos dedicaremos a ponernos al día con los contenidos no trabajados con anterioridad, por lo que se resumirán todos los objetivos y contenidos vistos hasta el momento indicando en qué guía fue abordado y qué recursos involucra. Complementariamente se **destacarán** las guías consideradas esenciales para seguir avanzando en el aprendizaje de la asignatura.

OBJETIVOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Objetivos de aprendizaje abordados (OA)	OA 1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	OA 2: Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación
Indicadores de evaluación	Nº1: Identifican problemáticas medioambientales asociadas al uso de recursos energéticos y materiales a nivel local. Nº2: Seleccionan procedimientos e instrumentos para recabar información acerca de los efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y/o materiales. Nº3: Recolectan información sobre necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos. Nº4: Comunican efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y/o materiales del entorno local o regional, desde una perspectiva de sustentabilidad, usando herramientas TIC.	Nº1: Indagan sobre la utilización y las prácticas de uso de los recursos energéticos y materiales del contexto local. Nº2: Plantean diferentes soluciones a las necesidades de reducción de efectos perjudiciales identificados en el uso de recursos energéticos.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA ASIGNATURA

Contenidos abordados	Guía abordada	Recursos
1. Por qué plantear proyectos sustentables	Guía 1: Conceptualización básica para pensar en proyectos sustentables	<p>Recurso 1: Carta de la Tierra. https://cartadelatierra.org/descubra/la-carta-de-la-tierra/</p> <p>Recurso 2: Video sobre la Carta de la Tierra. Este video fue realizado por la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial del Distrito Federal sin fines de lucro, con la única finalidad de promover los 16 principios de la Carta de la Tierra Internacional, a la que se adhirió en diciembre de 2014. https://www.youtube.com/watch?v=eW6TTf6sg-Q&t=133s</p>
2. El impacto de la basura en sustentabilidad	Guía 2: ¿Cómo minimizar el impacto de la basura en nuestras vidas?	<p>Recurso 1: Micro documental de Whymaps. Economía Circular: descubre lo que es antes de que reviente el Planeta. https://www.youtube.com/watch?v=Lc4-2cVKxp0</p> <p>Recurso 2: Entrevista “Toda mi basura de un año cabe en este bote”</p> <p>Anexo: Puede complementar la lectura con este video sobre Bea Johnson https://www.youtube.com/watch?v=mfG6KputXjU</p>
3. Planteamiento de iniciativas de sustentabilidad.	Guía 2: ¿Cómo minimizar el impacto de la basura en nuestras vidas?	
4. Análisis de problemas para implementar un servicio. Análisis matriz FODA	Guía 3: Diagnosticando el problema	
5. Instrumentos de recolección de información. 6. Creación e implementación de una encuesta.	<p>Guía 4: Instrumentos de recolección de datos: La encuesta</p> <p>Guía 6: Creando una encuesta.</p> <p>Guía 7: Digitalizando nuestra encuesta Parte 1.</p> <p>Guía 8: Digitalizando nuestra encuesta Parte 2.</p> <p>Guía 9: Revisar resultados de encuesta.</p>	<p>Aplicaciones o páginas web para construir encuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadem: https://www.cadem.cl/encuestas/ ▪ Activa: https://www.activasite.com/ ▪ Pulso Ciudadano (De Activa): https://www.activasite.com/estudios/pulso-ciudadano-3/ ▪ Ipsos: https://www.ipsos.com/es-cl/encuesta-ipsos-espacio-publico-tolerancia-violencia-abuso-y-dignidad ▪ CEP: https://www.cepchile.cl/cep/encuestas-cep/encuestas-2009-2018/estudio-nacional-de-opinion-publica-n-84-diciembre-2019

		<p>Tutoriales para crear encuestas (Youtube)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorial breve: https://www.youtube.com/watch?v=9doB2YAsgw ▪ Tutorial avanzado y detallado https://www.youtube.com/watch?v=73_QStDnL0g <p>Cápsulas de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cápsula 1 Tecnología: Cómo digitalizar una encuesta https://youtu.be/Xk_-yf6_t9c ▪ Cápsula 2 Tecnología: Cómo leer los resultados de una encuesta https://www.youtube.com/watch?v=tAiflBK-6qI&feature=youtu.be
--	--	--

RETROALIMENTACIÓN GUÍA 9

Las retroalimentaciones a las encuestas enviadas se han elaborado de dos maneras:

1. Comentarios y petición de corrección de manera personalizada a cada estudiante que ha cumplido con la actividad, apuntando los aspectos a mejorar, así como los aciertos obtenidos, como lo son la inclusión de material extra o explicaciones.
2. Retroalimentación general elaborada en la cápsula de aprendizaje número 2, en la que se resalta los aspectos generales mejor logrados.

En términos generales, las encuestas recibidas han sido de un nivel óptimo, respondiendo al centro de la actividad que es lograr construir un instrumento que permita obtener información para la instalación de un futuro proyecto o servicio. He resaltado también la proactividad de algunos estudiantes que se atrevieron a agregar modos interesantes de consulta, así como también explicaciones de conceptos tanto en palabras como en video para que los encuestados comprendan de buena forma el contenido de la encuesta que responden.