



Unit 1: "Go global!"
Unit 2: "Technology and its effects"
Worksheet nº11

Student's name:

Grade: 11th A B C

Date: June 15 – June 19

OA 1: *Demostrar comprensión de ideas principales e información específica de un texto oral.*

OA 2: Identificar palabras, frases y expresiones clave.

OA 3: Identificar propósito, tipo de texto e ideas relevantes.

OA 4: Usar diferentes estrategias para apoyar la comprensión.

OA 5: Usar vocabulario y expresiones relacionadas al tema.

OA 10: Demostrar comprensión de un texto expositivo sobre "*global issues*".

OA 11: Demostrar comprensión de un texto literario sobre globalización.

OA 12: *Usar diferentes estrategias para apoyar la comprensión escrita.*

NOTAS IMPORTANTES:

- ANTES QUE TODO, ESPERO TE ENCUENTRES MUY BIEN Y ESTÉS CUIDANDO DE TU SALUD EN CASA JUNTO A TU FAMILIA, EN ESTOS COMPLEJOS MOMENTOS QUE VIVIMOS.
- TAMBIÉN, RECORDARTE QUE PARA CONSULTAS PEDAGÓGICAS QUE PUDIESEN SURGIR, RESPECTO DE ESTA GUÍA U OTRAS ACTIVIDADES POSTERIORES, PUEDES ESCRIBIRME AL CORREO INFORMADO, DONDE CONTESTARÉ TUS DUDAS, EN LOS HORARIOS TAMBIÉN INFORMADOS.
- TAMBIÉN, TE SOLICITO QUE REVISES ATENTAMENTE, EL SOLUCIONARIO PARA LA GUÍA Nº10.-
- ADEMÁS, EN ESTA OPORTUNIDAD, TE INVITO A QUE REVISEMOS EN CONJUNTO, LOS CONTENIDOS Y RECURSOS DISPONIBLES HASTA EL MOMENTO, DESDE EL INICIO DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, VALE DECIR, DESDE LA GUÍA Nº1 EN ADELANTE.

Now it's time to check your answers from WORKSHEET Nº10! ☺

Activity I

- a) a large number of b) all of c) a small number of

Activity II (Sentences correction)

- a) You should stop smoking. b) She ought to visit your grandparents more often
c) I think Felipe should eat more vegetables d) I ought to have some extra money for the weekend

Activity III

- a) ought to b) should c) should d) ought to

Activity IV

- a) You shouldn't smoke b) She oughtn't to forget to visit your grandparents.
c) I think Felipe shouldn't eat so little vegetables d) I oughtn't to forget to have some extra...



COMO SE SEÑALÓ ANTERIORMENTE, EL OBJETIVO DE ESTA SEMANA, ES QUE **CUENTES CON TODAS LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA QUE PUEDAS REORGANIZAR TU ESTUDIO EN TORNO A LAS CLASES**. POR LO TANTO, SI NECESITAS REVISAR ALGÚN ENLACE, VÍDEO O AUDIO DE PODOMATIC, O SIMPLEMENTE UN TEXTO, AQUÍ LO ENCONTRARÁS A MODO DE RESUMEN, EN LAS SIGUIENTES TABLAS.

- Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Listening Comprehension**), revisa las siguientes guías, junto a su material respectivo (Resources).


| Content | Guides | Resources |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Listening Comprehension | <ul style="list-style-type: none">• Guide N° 4 (“Globalization”).• Guide N°7 (“Facing a global crisis”).• Guide N° 9 (Intro Unit 2. “Digital era”). | <p>https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-04-07T14_19_17-07_00</p> <p>https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-08T12_38_53-07_00</p> <p>https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-26T07_17_27-07_00</p> |

- Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Reading Comprehension**), revisa las siguientes guías, junto a su material respectivo (Resources).


| Content | Guides | Resources |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reading Comprehension | <ul style="list-style-type: none">• Guide N° 2 (“What a global issue?”)• Guide N° 5 (“Total Globalization”) | <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf (pages 11-12-13)</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf (pages 20-21-22-23)</p> |



- Si necesitas ponerte al día en contenidos gramaticales (**Language Focus**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo (Resources).

| Content | Guides | Resources |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Language Focus | <ul style="list-style-type: none">• Guide N° 10 (Expressions of quantity; use of <i>should/shouldn't</i>; <i>ought to/oughtn't to</i>) | <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf (pages 55 and 60)</p> <p>https://youtu.be/di52snGbqGk </p> |

- Si necesitas ponerte al día en vocabulario (**Vocabulary**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo (Resources).

| Content | Guides | Resources |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vocabulary | <ul style="list-style-type: none">• Guide N°8 (Unit 1 Review)• Guide N° 9 (Intro Unit 2. "How it all began".) | <p>Various exercises (crossword puzzle, matching, etc.)</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf (page 53)</p> <p>https://youtu.be/di52snGbqGk </p> |

¡ESPERO HAYAS APROVECHADO ESTE MOMENTO PARA PONERTE AL DÍA CON TUS ESTUDIOS!

