



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

**GUÍA DE REFUERZO N° 11/ Unidad Repaso**  
**Contenido: Materia abordada en guías N° 1 a N° 10.**

- OA1: Transformación cultural del período de entreguerras.  
OA2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX. Priorización nivel 1.  
OA3: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras.  
OA4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. Priorización nivel 1.  
OA5: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad.  
OA6: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile.  
OA12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX. Priorización nivel 1.

**CONTENIDO: Retroalimentación guía N°10.**

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 10 te adjunto la pauta de respuesta abierta para las preguntas formuladas con respecto a las páginas de tu texto de estudiante 112 y 113.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

## **CONTENIDO: Objetivos trabajados.**

Estimado, acá encontraras los objetivos tratados durante las guías N°1 a la N°10, el objetivo que está en “**negrita**” ¡es el cual debes ponerle más atención!

### Unidad 1:

OA1: Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas (por ejemplo, el dadaísmo, el surrealismo, el jazz, la moda, entre otros) y en la aparición de una cultura de masas (cine, radio, publicidad, prensa, deporte).

**OA2: Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar. Priorización nivel 1.**

OA3: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

**OA4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos. Priorización nivel 1.**

OA5: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad por medio de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.

OA6: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.

## Unidad 2:

**OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros). Priorización nivel 1.**

### **CONTENIDO: Materia abordada.**

Acá encontraras los contenidos de cada guía trabajada. Si estás muy atrasado te sugiero que le des prioridad a las guías que tienen la siguiente imagen al lado de la información:



#### **Guía N°1: Unidad 1.**

Contenido: Transformaciones sociales en el siglo XX.  
Páginas del texto del estudiante: 24 a la 27.

#### **Guía N°2: Unidad 1.**

Contenido: Depresión de 1929 y el New Deal.  
Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjzzdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=G2RP3-jnryc>

Páginas del texto del estudiante: 28-29 y 32-33



#### **Guía N°3: Unidad 1.**

Contenido: Repaso guía 1 y 2.  
Cuadro comparativo regímenes totalitarios.

#### **Guía N°4: Unidad 1.**

Contenido: Revolución Rusa y regímenes totalitarios.  
Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=kSWDAZ3O6jl>  
Páginas del texto del estudiante: 38 a la 43.

### **Guía N°5: Unidad 1.**

Contenido: El Stalinismo y la II guerra mundial.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=AYQ8hT8cVTE>

Páginas del texto del estudiante: 44, 49, 54 y 55.

### **Guía N°6: Unidad 1.**

Contenido: Consecuencias segunda guerra mundial.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=GWDeTNg8TN8>

Mapa conceptual.

Páginas del texto del estudiante: 56, 57, 60 y 61.



### **Guía N°7: Unidad 1.**

Contenido: Los derechos humanos y la guerra civil de 1891.

Link explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=KKnSV5M6cl4>

Páginas del texto del estudiante: 68, 69.



### **Guía N°8: Unidad 1.**

Contenido: Gobierno de Arturo Alessandri Palma y Constitución de 1925

Link explicativo constitución 1925: <https://www.youtube.com/watch?v=RhWp1rMxSLM>

Páginas del texto del estudiante: 84 y 85.

### **Guía N°9: Unidad 1.**

Contenido: Modelo ISI y el Rol de Estados Unidos.

Link explicativo: [https://www.youtube.com/watch?v=APNi\\_nMJLnY](https://www.youtube.com/watch?v=APNi_nMJLnY)

Páginas texto del estudiante: 93, 94, 95 y 96.



### **Guía N°10: Unidad 2**

Contenido: Transformaciones sociales en Chile a principios del siglo XX.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=GieF9c88TeQ>

Páginas texto del estudiante: 112 y 113.

