



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 13/ Unidad 2

Contenido: El quiebre de la democracia.

OA15: Analizar el ambiente de crisis a inicios de la década del 70, considerando aspectos como la polarización social y política, la retórica de la violencia, la desvalorización de la institucionalidad democrática, los conflictos en torno a la reforma agraria, las estatizaciones y expropiaciones, la crisis económica y la hiperinflación, la movilización social, la intervención extranjera y el rol de las Fuerzas Armadas. **Objetivo de priorización N°1.**

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°12.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°12 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Según los recursos 15, 16 y 17 ¿De qué forma los diarios agudizaron el conflicto político que se vivía en Chile entre 1970 y 1973? ¿Por qué se produjo el asesinato de Edmundo Pérez Zujovic?

Los diarios y los medios de comunicación agudizaron la polarización política y social por medio de una retórica de violencia, el asesinato de Edmundo Pérez fue un ejemplo de la expresión de violencia exacerbada que se vivió en ese periodo. Podemos contribuir para que este ambiente no vuelva a ocurrir en Chile trabajar los conceptos de justicia, equidad, respetar los derechos humanos, respetar al opiniones diferentes, promover el diálogo y tolerancia en los distintos puntos de vista.

2.- ¿Por qué los autores del recurso 13 consideran que los medios de comunicación influyeron en la escala de violencia que se vivió en Chile entre 1970 y 1973? Contrasta esta información con los recursos anteriormente trabajados.

Al ser medio de publicidad utilizan lenguaje que puede generar una incitación a la violencia y descalificaciones mutuas entre los distintos sectores políticos a través de los medios de comunicación. Como recomendación analizar los titulares de los medios expuestos y reflexionar el rol de los medios de comunicación como fuente de información.

CONTENIDO: Crisis económica, intervención extranjera y rol de las fuerzas armadas.

1.- Crisis económica:

Si bien durante los primeros años del gobierno de Salvador Allende lograron altos niveles económicos en el año 1972 la situación cambió por diversos factores: El aumento del gasto público, la disminución de los ingresos fiscales y los problemas de abastecimiento provocaron un déficit fiscal que se intentó solucionar con una mayor emisión de circulante (a través del banco central generaba más billetes). Esto generó un incremento de los precios (inflación) pasando de un 22,1% en el año 1971 a un 600% en el año 1973. En este contexto el desabastecimiento de bienes de consumo obligó al gobierno a aplicar medidas de racionamiento que agudizaron los conflictos sociales lo que se demostró con el paro del gremio de los camioneros en el año 1972 lo que produjo un bloqueo de las carreteras.

2.- Intervención extranjera.

En el contexto mundial marcado por la Guerra Fría el triunfo de Allende representó para Estados Unidos una preocupación por el avance del pensamiento socialista en América Latina. Por esta razón la potencia norteamericana intervino a través de sus organismos de inteligencia financiando partidos políticos, organizaciones y medios de comunicación de oposición, Por otra parte Fidel Castro asumió el poder en Cuba lo que fue interpretado por la oposición chilena como una clara intervención del comunismo internacional en el país. Esto entendiéndose por la lucha ideológica y polarización política estudiada en la guía N°12.

3.- Rol de las Fuerzas Armadas.

Como medida para mantener el orden, frenar estrategias golpistas y enfrentar los problemas de desabastecimiento Allende incorporó algunos representantes de las fuerzas armadas en su gabinete y en algunas organizaciones estatales. Esto permitió una estabilidad momentánea, ya que la crisis política continuó agudizándose observándose 2 bandos: la oposición que estaban a favor de una intervención de las fuerzas armadas en la resolución de conflictos generando un golpe de estado y otros quienes preferían mantenerse al margen de la crisis política.

CONTENIDO: El quiebre de la democracia.

El 11 de septiembre del año 1973 sigue siendo una fecha que genera distintas visiones en la población en la actualidad. Dependiendo de la posición política lo que pasa desde el año 1973 es llamado como golpe de estado o pronunciamiento militar y entre los años 1973 al año 1989 recibe el nombre de dictadura militar o gobierno militar encabeza por Augusto Pinochet.

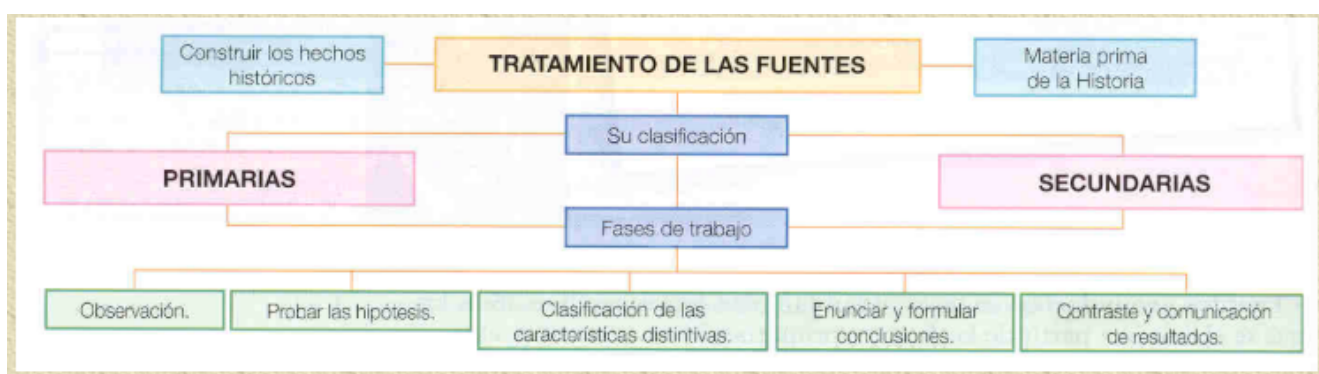
Para comprender lo ocurrido en esta época debemos generar un análisis historiográfico de diversas fuentes tanto iconográfico o escrito. Para poder realizar este análisis debemos saber que es una fuente histórica:

Las fuentes históricas constituyen la materia prima de la Historia. Comprenden todos los documentos, testimonios u objetos que nos transmiten una información significativa referente a los hechos que han tenido lugar, especialmente en el pasado. Dentro de ellas, y considerando el valor que también tienen las demás, las Fuentes escritas son el apoyo básico para construir la Historia.

El historiador trabaja las fuentes históricas (“las interroga y contrasta”) para obtener de ellas la mayor información posible. Asimismo debe atender a su variedad, realizando una adecuada selección de las mismas. En sentido general, las Fuentes históricas son de dos tipos: primarias y secundarias.

1.- **Fuentes primarias.** Son las que se han elaborado prácticamente al mismo tiempo que los acontecimientos que queremos conocer. Llegan a nosotros sin ser transformadas por ninguna persona; es decir, tal y como fueron hechas en su momento, sin ser sometidas a ninguna modificación posterior.

2.- **Fuentes secundarias.** Se denominan también *historiográficas*. Son las que se elaboran a partir de las Fuentes primarias: libros, artículos, entre otras.



Para poder realizar este análisis te invito a que leas las fuentes de las páginas 208 y 209 de tu texto del estudiante y realices las actividades de la página 209. Recuerda que esta actividad la puedes realizar conjunto a tu familia o de manera individual, y si tienes alguna consulta ¡No dudes en escribirme!

Actividades

TRABAJO COLABORATIVO Actividad 1

1. En parejas, analicen los factores que influyeron en la ejecución del golpe de Estado según los siguientes actores:
 - a. Junta militar de gobierno (**Recurso 25**).
 - b. Salvador Allende (**Recurso 26**).

Comenten sus respuestas y redacten un párrafo sobre los distintos puntos de vista que un mismo hecho o proceso puede tener y la importancia de analizarlos teniendo en cuenta el contexto y la intencionalidad de quien los está expresando.

2. ¿Qué argumentos tendrán los autores del **Recurso 27** para afirmar que el golpe de Estado correspondió a un "complot entre civiles y militares"? Según lo que has indagado y analizado en las fuentes expuestas en esta lección, ¿estás de acuerdo con ellos?
3. Considerando los **Recursos 28 y 29**, ¿qué similitudes puedes establecer entre los sucesos en Chile y Argentina?, ¿qué relevancia tuvo el golpe de Estado en Chile dentro del contexto internacional? Explica en tu cuaderno planteando al menos dos ejemplos concretos.

Autoevaluación: ¿Por qué crees que es importante el estudio de la Historia a través de diversas fuentes?

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra segunda clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?



1.- II medio A

Tema de la clase: Clase online N°2 Historia II medio A

Horario: Martes 30 jun 2020 03:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- II medio B



Tema de la clase: Clase online N°2 Historia II medio B

Horario: Martes 30 jun 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- II medio C

Tema de la clase: Reunión Zoom de Elizabeth Álvarez



Horario: Miércoles 1 jul 2020 04:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/5119255719?pwd=cXBNWjBZTGd3UTJmeGM1eDA4VEI2Zz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 511 925 5719

Contraseña: 3gt8SY

