



Colegio San Carlos de Quilicura
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.
 DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 12/ Unidad 3 Contenido: Contexto segunda mitad del siglo XX.

OA13: Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana ("revolución en libertad") y de la Unidad Popular ("vía chilena al socialismo").

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Contextualicemos.

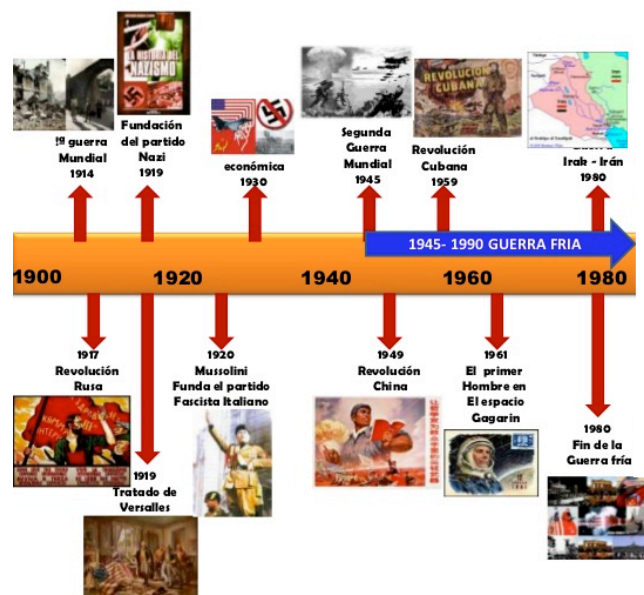
Como hemos estado revisando, las materias del curso de **II medio se enfocan en el siglo XX tanto en Chile como en el mundo**. En los procesos históricos, gracias a la globalización y las relaciones internacionales lo que pasa en el mundo tiene un efecto en nuestro país. Por lo que es necesario realizar una contextualización sobre el concepto de guerra fría para comprender la segunda mitad del siglo XX chileno.

Al finalizar la segunda guerra mundial (con las bombas nucleares de Hiroshima y Nagasaki), se pensó que iniciaba un periodo de colaboración entre las **dos potencias que se generaron: Estados Unidos y la URSS (unión de repúblicas socialistas soviéticas)**, ya que se generó la creación de diversas organizaciones para el mantenimiento de la paz como fue la ONU (organización de naciones unidas) o los juicios de Núremberg en los cuales, de manera internacional, se juzgó a las personas encargadas del holocausto en defensa de la naciente legislación que protege los derechos humanos. Pero finalmente, estas dos potencias perdieron lo que las unían que era un enemigo en común y las diferencias se hicieron evidentes.

Guerra Fría: Este término alude al periodo de la historia mundial (desde 1945 hasta 1989) la cual estuvo marcada por el **enfrentamiento ideológico entre las dos superpotencias que lideraban el orden mundial internacional: Estados Unidos y la Unión Soviética**.

El estado de tensión permanente hizo que ellas invirtieran parte importante de su presupuesto en armamento (incluido el nuclear) para disuadir al contrario: un ataque hacia el enemigo garantizaba una respuesta inmediata del rival desatando un nuevo conflicto mundial. Por lo que ambos bandos, el **capitalismo representado por Estados Unidos y el comunismo representado por la Unión Soviética coexistieron en un contexto de constante tensión pero sin llegar al ataque directo buscando aliados en el resto de los países para que su contrincante no ganara adeptos**.

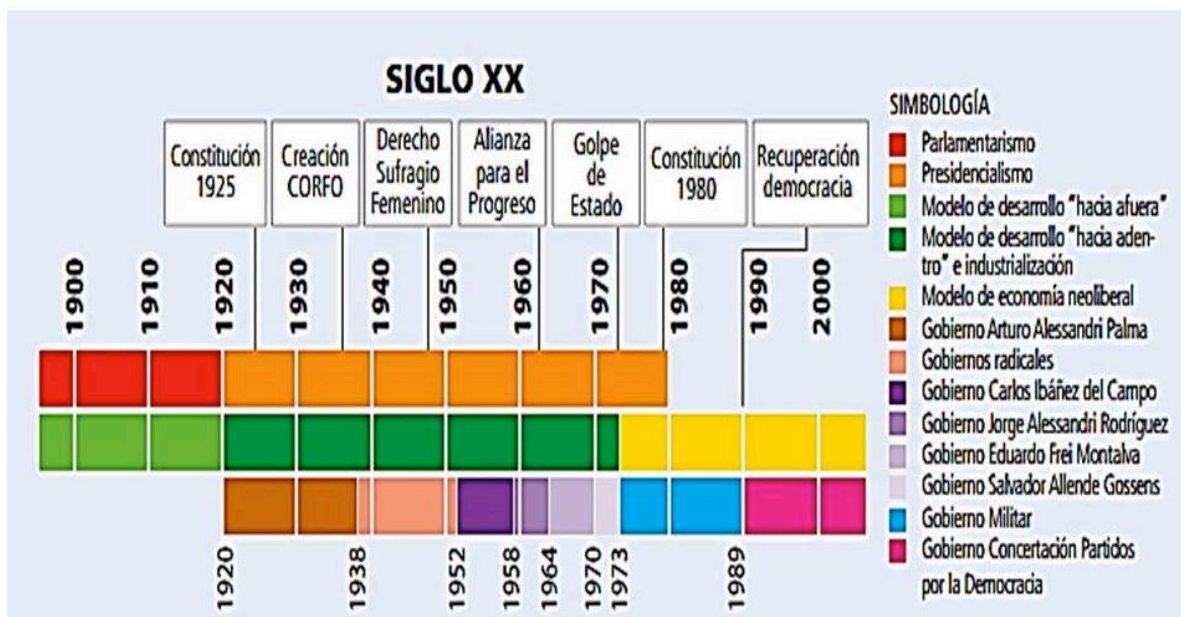
HECHOS IMPORTANTES DEL SIGLO XX Y XXI



CONTENIDO: Segunda mitad del siglo XX chileno.

En base al contexto internacional, en Chile se observaron una serie de reformas. En el aspecto político emergió una nueva idea de política que consideró que el valor de las ideas y programas debía ser más importante que los protocolos políticos y las negociaciones. A la suma de las transformaciones y problemas sociales que revisamos en la guía N°10 los diversos sectores políticos armaron sus respuestas estructurales que apuntaban a acelerar e intensificar las transformaciones sociales y económicas.

En este escenario de cambios el sistema político se reestructuró con un nuevo partido de ideas centristas como fue el Partido Demócrata Cristiano el cual llevó a la presidencia a su candidato presidencial Eduardo Frei Montalva a ganar las elecciones y gobernar entre los años 1964 y 1970.



En la década de los 60 se conformaron tres proyectos entre los que se repartió equilibradamente el electorado lo que llevó a una polarización política en tres grandes ejes: La derecha, el centro y la izquierda.

1.- El proyecto de derecha: Este fue impulsado por Jorge Alessandri en su presidencia entre 1958 y 1964 en donde promocionaba un cambio profundo en el modelo económico lo que se lograría a través de la disminución de la presencia estatal y reforzar la empresa privada.

2.- La "revolución en libertad": Fue el programa del partido de la Democracia Cristiana que llevó a cabo Eduardo Frei Montalva entre los años 1964 y 1970 el cual planteaba que el estado continuara ocupando un papel central en la economía nacional y asumiera el papel de ampliar la democracia a los diversos sectores, para lograr estos objetivos desarrollo una reforma educativa, amplió el derecho sindical y generó otras instancias participativas como las juntas de vecinos y los centros de madres.

3.- La “vía chilena al socialismo”: Esta propuesta fue impulsada por el partido de Unidad popular durante el gobierno de Salvador Allende entre 1970 y 1973 el cual postulaba realizar una revolución socialista pero a la chilena a través de elecciones democráticas. Para lograrlo impulsó y desarrollo aún más las medidas realizadas por Eduardo Frei (reforma agraria y nacionalización del cobre), estatizar industrias estratégicas y fomentar la participación de los sectores populares.

| Atributos | Jorge Alessandri Rodríguez (1958-1964) | Eduardo Frei Montalva (1964-1970) | Salvador Allende Gossens (1970-1973) |
|--------------------------|--|--|---|
| Posición política | Derecha | Centro | Izquierda |
| Alianza de gobierno | Liberal-conservador | Partido Demócrata Cristiano | Unidad Popular (ex FRAP) |
| Elección presidencial | Mayoría relativa Congreso pleno | Mayoría absoluta (votos de derecha) | Mayoría relativa Congreso pleno |
| “Lema” del gobierno | “Gobierno de los Gerentes” | “Revolución en libertad” | “Socialismo a la chilena” |
| Propuestas programáticas | - Inicio de la Reforma agraria - Liberalización económica | - Ampliación de la Reforma agraria - Chilenización del cobre - Promoción popular | - Radicalización de la Reforma agraria - Nacionalización del cobre - Área social de la economía |

El gobierno de Salvador Allende rompe las relaciones internacionales que tenía con Estados Unidos (modelo capitalista) por la tensión generada por la guerra fría, sus reformas que buscaban una mayor participación de las clases sociales más bajas para generar una mayor igualdad no fueron apoyadas por la clase política dominante compuesta por terratenientes que perdieron tierras por la reforma agraria amplificada la cual buscaba la expropiación de tierras no utilizadas para que fueran manejadas por el estado, generando así disputas políticas y sociales.

Para que comprendas de mejor manera el concepto de guerra fría te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=EXijvhBQ-u8>.

Y para comprender de mejor manera la “vía chilena al socialismo” que termina con el golpe de estado del año 1973 (el cual veremos en la guía N°13) **te invito leer las páginas 202 y 203 y a realizar las actividades de la página 203 de tu texto de historia. Recuerda que puedes realizarlas de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta, ¡no dudes en escribirme!**

Link texto de estudio: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145431_recurso_pdf.pdf

Actividades

TRABAJO COLABORATIVO Actividad 3

- Basándote en los Recursos 15, 16 y 17, ¿de qué forma los diarios agudizaron el conflicto político que se vivía en Chile entre 1970 y 1973? Según el Recurso 18, ¿por qué se produjo el asesinato de Edmundo Pérez Zujovic? ¿Cómo podemos contribuir para que no vuelvan a darse situaciones como estas?
- ¿Por qué los autores del Recurso 13 consideran que los medios de comunicación influyeron en la escalada de violencia que se vivió en Chile entre 1970-1973? Contrasta esta información con los Recursos 15, 16 y 17, ¿estás de acuerdo con la hipótesis?

