



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso II medio.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 10 / Unidad 2

#### Contenido: Transformaciones sociales en Chile a principios del siglo XX.

OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).

Eje prueba de transición: El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX

2. Los efectos de la Gran Depresión en Chile en las transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile durante la primera mitad del siglo XX.
3. El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX.

Tiempo de realización: 45 minutos.

#### CONTENIDO: Retroalimentación guía N°9.

Estimado estudiante, acá encontrarás la retroalimentación de la guía número 9 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- ¿Por qué Chile fue el país más golpeado por la gran depresión de 1929?

Esto se entiende por las relaciones comerciales que poseía Chile con Estados Unidos en donde este último no pudo seguir con las relaciones de exportación e importación de recursos lo que obligó al Estado chileno a modificar sus conductas económicas y generar una transformación de un modelo internacional a un modelo de protección nacional (Recurso 21 del texto del estudiante).

2.- ¿Cómo se demuestran el cambio del rol del Estado durante la primera parte del siglo XX?

Por el retroceso que significó la pérdida del salitre como gran impulsador de la economía chilena la población que había migrado al norte en búsqueda de nuevas oportunidades económicas tuvo que volver a las ciudades las cuales no daban abasto para controlar los niveles de pobreza y cesantía de la población. Esta situación obligó al Estado chileno a intervenir en diversos aspectos incrementando el gasto público en educación, salud, defensa y administración pública. (Recurso 22 y 23 del texto del estudiante). Otras de las medidas empleadas por el Estado fue un plan regulador en diversas ciudades, como Santiago, los cuales buscaban proporcionar ingresos a la población desempleada por la crisis de 1929 (Recurso 24 del texto del estudiante).

3.- ¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre la influencia del estado en materias sociales y económicas durante esta época y la actual?

Aplicar pauta de respuesta a preguntas abiertas: Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta: El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material, el estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos, utiliza un lenguaje adecuado y formal y analiza diversas fuentes para fundamentar su opinión.

### **CONTENIDO: Transformaciones sociales a inicio del siglo XX en Chile.**

Uno de los procesos más relevantes de Chile durante el siglo XX fue la creciente masificación y ampliación de la esfera política: Antes de la década de 1920 la acción política estaba reservada a la oligarquía (sistema de gobierno donde el poder está en manos de unas pocas personas pertenecientes a una clase social privilegiada), luego de la crisis del sistema parlamentario comenzó a desplazarse hacia la calle mediante concentraciones y exhibiciones de apoyo popular. Esto generó que el mundo político se ampliara a nuevos sectores como las mujeres, la clase media, obreros y trabajadores, todos los cuales luchaban por una mejora en sus condiciones sociales en plena crisis. Este proceso tuvo características comunes como:

1.- La expansión del sufragio: La masificación en la política tuvo como consecuencia la ampliación del derecho a voto y del padrón electoral (quienes podían votar). En 1925 se reconoció el voto femenino en elecciones municipales y en 1952 pudieron participar en las elecciones presidenciales. En 1969 se extendió el voto a personas ciegas y a los analfabetos en 1972.

2.- Utilización de los medios masivos de comunicación: Se utilizaron para la divulgación de mensajes políticos y la articulación de redes de adherentes, así la política pasó a ser un colectivo para los periódicos, radios y otros medios masivos de comunicación.



## **CONTENIDO: La clase media.**

A partir de la década de 1920 en Chile se fortaleció la clase media integrada por profesionales, funcionarios públicos, pequeños comerciantes, entre otros, quienes buscaban huir de las guerras, de los diversos conflictos universales y quienes fueron uno de los principales grupos sociales afectados por la crisis de 1929 que generó un gran número de cesantía, pobreza y problemas sociales.

La modificación del rol del Estado chileno generó que gran parte de la población pudiera acceder a empleos públicos generándose así la burocracia. La creación de escuelas, liceos públicos y universidades en la capital y algunas provincias ayudó a ampliar el nivel escolar de los chilenos, consolidando el rol del Estado como garante de la educación por medio de la denominación Estado Docente.

Con la idea del proceso de industrialización y el rol más activo del Estado en la economía para crear un bienestar social la clase media pudo acceder a una mejora en la educación y salud lo que trajo como consecuencia la obtención de mejores empleos, esto estuvo unido a una creciente urbanización (aumento de zonas urbanas –ciudades- dedicadas mayoritariamente al sector industrial y al sector de servicios) en donde un mayor número de población pudo acceder a tecnologías como electricidad, cinematografía o radiofonía, entre otros.

**Para una mejor comprensión de las diversas transformaciones sociales vividas en la primera mitad del siglo XX te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=GieF9c88TeQ>**

## **CONTENIDO: El mundo obrero.**

El movimiento obrero vivió significativas reformas después de la crisis de 1929 debido al aumento de movilizaciones populares, a las demandas de trabajadores y obreros las cuales se centraban en una creación de seguridad social, intervención del Estado para la disminución de la pobreza y regulación de los trabajadores con sus empleados lo cual fue en aumento en la primera mitad del siglo XX. Para lograr cambios significativos fue necesario la creación de partidos políticos como el Partido Comunista en el año 1924, el Partido Socialista en el año 1933 los cuales se centraban en la ayuda de estos sectores sociales y permitieron el ingreso de la clase trabajadora a la política, ingresando el debate para la creación de legislaciones laborales. Estos nacientes partidos se dedicaron a la realización de múltiples iniciativas a nivel local mientras que, a nivel nacional, tomaban más fuerza las uniones sindicalistas.

A principios del siglo surgieron numerosos sindicatos los cuales se unificaron en el año 1953 con la creación de la Central Única de Trabajadores (CUT) y la labor de las mujeres obreras se unificó en la creación de movimientos como la Federación Unión Obrera Femenina y el sindicato de Trabajadoras de la Aguja, entre otros.

Todos estos movimientos generaron una persecución política en contra de los dirigentes sindicales lo que fue modificado por la formación de sindicatos legalmente establecidos, la incorporación de la legislación laboral y el fortalecimiento del rol del Estado en manera laboral lo que trajo como consecuencia la legalización de las huelgas en el Código del Trabajo en el año 1931 lo que estableció que ningún trabajador podía ser despedido durante una huelga, salvo que destruyera las inmediaciones de su lugar de trabajo y generó diversas conciliaciones y métodos de arbitraje como mecanismos de solución de conflictos entre trabajadores y empleadores.



Para poder aplicar lo que aprendiste en esta guía te invito a que leas las páginas 112 y 113 de tu texto del estudiante y respondas las preguntas de la página 113 según los recursos que se encuentran en tu texto. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o con tu familia. Si tienes cualquier consulta ¡No dudes en escribirme al correo!

1. Responde en tu cuaderno:

- a. ¿Qué piensas respecto a la situación expuesta en el **Recurso 56**? ¿conoces situaciones similares en Chile actual?
- b. Según lo expresado por Clotario Blest en el **Recurso 58**, ¿en qué sentido los empleados fiscales y los trabajadores manuales podían ser comprendidos como "hermanos de luchas" en la década de 1940?
- c. A partir de lo leído en los **Recursos 57 y 59**, ¿qué dificultades debieron enfrentar los trabajadores de distintos rubros para lograr sus objetivos?, ¿cómo influyeron estos problemas en la consolidación del movimiento obrero?

Autoevaluación: ¿Por qué crees que fue necesaria la intervención del Estado chileno en las diversas esferas de la vida social de la población? Explique.

