



ENGLISH GUIDE N° 11 – MY REFLECTIONS ON GLOBAL ISSUES

Name: _____ Grade: 11th A – B - C

Date: _____

Expected Learning

OA 1

Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.

OA3

Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Instructions

1. Read carefully and complete each section according to what it is required.
2. When you finish the guide, at the end of it, you have to answer a **SELF-EVALUATION** which will help you to see your performance during the development of this guide.
3. If you want to see if your answers are correct, you can check them in the **ANSWER KEY** which will be uploaded in the next guide.
4. Remember that this guide helps you to continue with the development of your knowledge and you can continue practicing your English skills at home.
5. If you can't print this guide, you can write the answers on your copybook.
6. This guide is supposed to be done **in 45 minutes**.
7. If you can print these guides, remember to keep them in a folder.

Welcome Again!



This time I hope that you're fine in your houses!

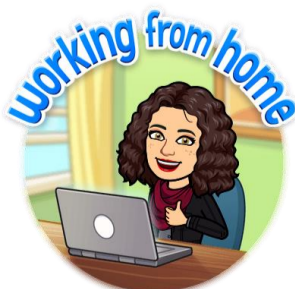
First, this time the explanation will be in **SPANISH!**

Ok, ahora, en esta oportunidad durante esta semana tendrás el tiempo para ponerte al día con tus guías. Es por eso que en esta guía encontrarás un resumen con todo lo trabajado durante estos meses y así puedas ver qué es lo que te falta y así poder organizarte y darte un orden para que en el momento de las clases no estés atrasado.

Pero **PRIMERO**, debes revisar tus respuestas de la **GUÍA N° 10**

ANSWER KEY – GUIDE N° 10

REPORTED SPEECH SENTENCES
1. Susan said, "I need to recycle this paper." → Global Issue: CLIMATE CHANGE ANSWER: Susan said (that) she needed to recycle that paper.
2. Joe said, "We are all the same." → Global Issue: GENDER EQUALITY ANSWER: Joe said (that) they were all the same.
3. Bruce said, "My friend can't use his cellphone" → Global Issue: DIGITAL ACCESS ANSWER: Bruce said (that) his friend couldn't use his cellphone.
4. She said, "Coronavirus is a dangerous thing." → Global Issue: HEALTH ANSWER: She said (that) Coronavirus was a dangerous thing.
5. Valerie said, "I can go to the doctor next week." → Global Issue: HEALTH ANSWER: Valeria said (that) she could go to the doctor the following week.
6. The students said, "We can't access to Zoom classes." → Global Issue: DIGITAL ACCESS ANSWER: The students said (that) they couldn't access to Zoom classes.
7. My mother said, "Finally, it is going to rain tomorrow!" → Global Issue: CLIMATE CHANGE ANSWER: My mother said (that) finally, it was going to rain the next day.

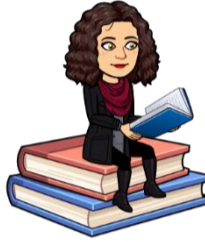


Como lo señalado anteriormente, ahora es tiempo que revises tus guías y así puedas ponerte al día con los contenidos.

Recuerda que todo el material lo encuentras en la página del colegio y si no tienes cómo imprimir tus guías, puedes escribir tus respuestas en el cuaderno. 😊




Te recuerdo que cualquier duda que tengas no dudes en **contactarte con tu profesora vía correo electrónico.**

- Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Reading Comprehension**), revisa estas siguientes guías junto con su material respectivo (**Resources**):




	GUIDE	Resources
	GUIDE N° 2	STUDENT'S BOOK (PAGES 26 & 27) • KEY WORDS • YOUR ANALYSIS
	GUIDE N° 4	-----
	GUIDE N° 5	-----
	GUIDE N° 7	STUDENT'S BOOK (PAGES 7, 8, 9, 10, 11 & 12) • Page 7 (Act. N°2) • Page 8 (Act. N° 1) • Page 9 (Act. N° 3) • Page 10 (Key words & Smart Reading) • Page 11 (Act. N°1) • Page 12 (Act. N° 1 & 3)




- Si necesitas ponerte al día en comprensión auditiva (**Listening Comprehension**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo:

	GUIDE	Resources
	Guide N°1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=18&v=ScX29WBJ3w&feature=emb_title 
	Guide N° 4	https://www.podomatic.com/podcasts/cfuentessoza/episodes/2020-04-07T14_21_09-07_00 

- Si necesitas ponerte al día con los contenidos gramaticales (**Grammar Content**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo:

	Grammar Content	GUIDE	Resources
Grammar Content	1 ST & 2 ND CONDITIONAL	GUIDE N° 1	PPT 
	CONNECTORS	GUIDE N° 5	Explicación en la guía PPT 
		GUIDE N°9	
REPORTED SPEECH	GUIDE N° 10	https://youtu.be/J9QFgWSHHU0 	

- Si necesitas ponerte al día con vocabulario de las unidades (**Vocabulary**), revisa las siguientes guías:

	Content	Guide
Vocabulary  VOCABULARY	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	GUIDE N° 1
	JOBS	GUIDE N° 2 (APPLICATION LETTER & CV) GUIDE N° 4 GUIDE N° 5 GUIDE N° 7 GUIDE N° 8
	GLOBAL ISSUES	GUIDE N° 9

