

GUÍA N°10 TERCERO MEDIO DEL 08 al 12 DE JUNIO
“HISTORIA”
Para desarrollar en (45 Minutos)

OA1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales.

Instrucciones: Estimados estudiantes, en esta guía se abordarán una **síntesis** de los contenidos vistos en la **primera unidad** . Debes desarrollar todas las actividades propuestas, puedes imprimir la guía o trabajar en tu cuaderno, incluyendo como título la unidad, el número de guía y el nombre de esta para su posterior revisión. Por último recuerda puedes usar los siguientes instrumentos de apoyo ***Puntajenacional.cl *aprende en línea *CLASE ONLINE POR ZOOM *thatquiz**

CONTENIDO: Solucionario guía N°9

Recuerda que además del solucionario se encuentra a tu disposición un mail para responder todas las consultas que te surjan.

1.- Basado en la guía y en el video compara los sistemas económicos, el de mercado, la economía mixta y la economía socialista, resaltando sus diferencias y similitudes y descartando una posible ventaja y desventaja.

Economía de mercado

Qué producir: lo que las unidades de consumo (familias) demanden en cada momento.	Las empresas producen los bienes y servicios que los consumidores demandan en el mercado.
Cómo producir: seleccionando la técnica y combinación de factores más eficaces y rentables.	Las empresas intentan producir con los medios de producción y la tecnología que les permita minimizar los costes.
Para quién producir: para aquellos que estén dispuesto a pagar el precio fijado.	Las empresas producen para quienes tengan la renta suficiente que le permita adquirir los bienes al precio que estos alcanzan en el mercado.

Ventajas:

Los consumidores, al fijar sus decisiones de compra, consumirán según sus preferencias.
Normalmente este sistema permite responder rápidamente a los cambios en la economía.
La existencia de la competencia entre las empresas, además de permitir obtener los bienes al mejor precio, fomenta la innovación y la mejora de los productos.

Inconvenientes:

Si sólo se produce aquellos bienes que son rentables, habrá escasez de bienes no rentables. Por lo tanto, el suministro y gestión de ciertos bienes y servicios deberá ser asumido por el sector público (infraestructuras, sanidad, seguridad, justicia, etc.).

Provoca desigualdad en la distribución de la riqueza.

Implica inestabilidad económica. Generalmente, debido a su mecánica, existirá alternancia de períodos de bonanza con períodos de crisis, dando lugar a los denominados ciclos económicos.

Economía socialista

Qué producir: lo decide la agencia de planificación central	El Estado, a través de la elaboración de planes económicos plurianuales, decide qué producir.
Cómo producir: seguimiento del plan ya definido por la central.	Continua supervisión y control del plan marcado con los ajustes y correcciones que procedan.
Para quién producir: la autoridad central es la que decide los criterios de distribución, según las necesidades de bienes y servicios.	El criterio de distribución es decisión de la autoridad central.

Ventajas:

Propone una equitativa distribución de la riqueza y la desaparición de las desigualdades sociales.

Todas necesidades básicas de la sociedad están cubiertas por el Estado.

Evita los períodos de crisis (no sufre los ciclos económicos).

Está asegurado el pleno empleo.

Inconvenientes:

Los miembros de la sociedad no participan en la toma de decisiones económicas y políticas.

Cualquier error en la planificación, unido a la poca flexibilidad ante posibles cambios, provoca desajustes entre la oferta y la demanda, dando lugar a situaciones de escasez de productos o bienes sin distribuir.

No existen incentivos para los trabajadores en el caso de la que productividad sea alta y tampoco para los productores, ya que toda la producción está vendida, según lo planificado. Ello provoca actuaciones ineficaces y poco rentables en términos económicos.

Economía mixta

Qué producir: lo que las unidades de consumo demanden y aquellos bienes y servicios esenciales no cubiertos por las empresas.	Las empresas producen según la demanda y el estado cubre aquellos bienes y servicios considerados esenciales para la sociedad, no aportados por las empresas.
Cómo producir: con la técnica y factores más eficaces y rentables (empresas) y con el objetivo de alcanzar el mayor grado de satisfacción (estado).	Las empresas producen con la intención de maximizar beneficios, mientras el estado lo hace con el objetivo de cubrir las necesidades de la sociedad.
Para quién producir: para aquellos cuya renta permita comprar con el precio fijado (empresas) y aquellos con rentas insuficientes (estado).	Las empresas producen para los que tengan renta suficiente para pagar el precio fijado; el estado proporciona bienes y servicios para los que carezcan de renta suficiente.

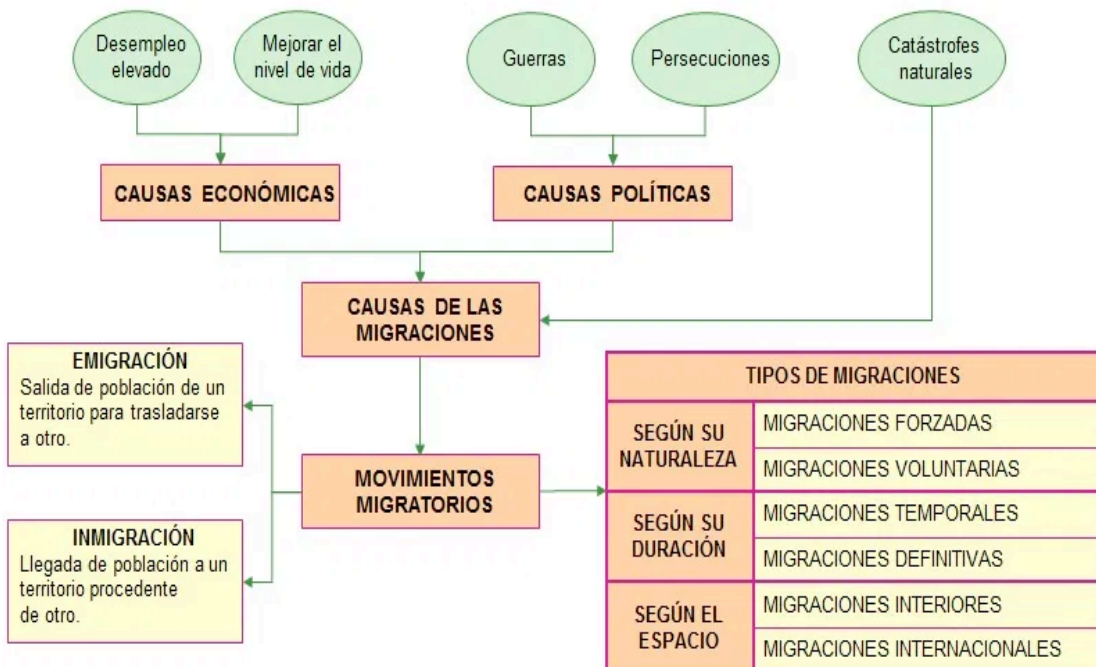
CONTENIDO: Síntesis primera unidad

La migración humana es el movimiento de las personas desde un lugar hasta otro, con la intención de fijar su residencia en el destino de forma permanente o semipermanente. La migración es un componente muy importante del cambio, la estructura y el crecimiento poblacional, así como lo son la natalidad y la mortalidad.

Referida a la migración de las poblaciones de los seres humanos, tiene dos acepciones: una amplia, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que solo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes lo realizan.



Las migraciones: causas y tipos



Las consecuencias de la migración internacional en las regiones de origen y recepción son muchas y variadas. Éstas dependen de la magnitud y modalidades de la migración, el perfil

demográfico regional y las características de las personas que conforman los flujos migratorios. Estos efectos no se refieren únicamente a la alteración de las estructuras demográficas, sino también a la modificación de las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales, las cuales tienen a su vez repercusiones a nivel personal y familiar.

Para los países de origen los efectos demográficos hacen referencia principalmente al envejecimiento de la población y las bajas en las tasas de natalidad, situación que se da de manera contraria en los países receptores. Con respecto a los efectos económicos para los países de origen el más importante es el que hace referencia a las remesas, que es el dinero que los migrantes mandan a sus países de orígenes. Este dinero ayuda a disminuir los índices de pobreza en dichos países y no afecta la economía de los países receptores, ya que proviene del salario de los inmigrantes. También existe la creencia de que los migrantes pueden afectar la economía de los países que los acogen debido a que compiten con los nativos por los trabajos y aceptan salarios más bajos, esta concepción ha quedado desestimada, ya que los inmigrantes pueden elevar la productividad al facilitar que los trabajadores nativos se desplacen de trabajos mal remunerados y con bajas prestaciones laborales a otros de mayor calificación y remuneración, incrementando las posibilidades de producción y, en consecuencia, el crecimiento económico. Por último mencionar los efectos sociales de la migración para los países de origen los cuales obedecen a la pérdida de la fuerza de trabajo y de mano de obra calificada y en los países de acogida la preocupación por parte de los Estados y de las personas del costo que significarían estos para el fisco debido a la utilización de los programas sociales.

La migración presenta diversos desafíos para las democracias actuales, uno de ellos es la integración, como abordar la diversidad cultural, derechos fundamentales, igualdad de derechos y deberes, multiculturalismo o asimilación, la promoción y fomento de inmigración o el cierre de fronteras, son algunos de estos desafíos. Es importante para los países abordar estas temáticas, ya que les da la oportunidad de tomar una decisión consciente, estratégica y planificada.

Otro desafío para los Estados con la migración actual radica en entender esta como un fenómeno global para aprovechar los beneficios de la migración y proteger a los inmigrantes indocumentados.

Ahora te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Z6nm9X9GK0E> aquí encontrarás un video donde se debate la aplicación de visas para los migrantes.

1.- ¿Consideras que la regulación migratoria es un paso importante para abordar los desafíos de la migración actual en nuestro país? argumenta ¿Los migrantes regulares deben tener los mismos derechos y deberes que los chilenos?

Para seguir abordando el tema de la migración y sus desafíos para la democracia te invito a que visites el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=NhpNDJiACdM> , aquí encontrarás un reportaje que muestra a los inmigrantes en Chile en tiempos de pandemia.

Ahora responde las siguientes preguntas

1.- ¿Cómo ha sido la integración de los migrantes en Chile?

2.-¿Cómo ha abordado nuestro país la problemática migratoria en tiempos de pandemia?

3.- ¿Consideras que los migrantes están en igualdad de condiciones para enfrentar la pandemia del Covid 19 que los chilenos? Argumenta tu respuesta

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra primera clase online de Historia!**: Esta primera instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

**Tema: Clase online N°1 Historia III medio:
Día: El día miércoles 10 de junio**

III medio A: a las 10:00 AM.

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:

<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

III medio B: a las 11:00 AM.

Desde tu celular:
ID de la reunión: 435 333 1407
Contraseña: 9m7sHw



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

III medio C: a las 12:00 PM.

Desde tu celular:
ID de la reunión: 435 333 1407
Contraseña: 9m7sHw



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>