



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio educación ciudadana.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 11/ Unidad Repaso
Contenido: Materia abordada en guías N° 1 a N° 10.

- OA1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía. Priorización nivel 1.
OA2: Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial.
OA3: Analizar sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo.
OA6: Analizar diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común. Priorización nivel 1.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°10.

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 10 te adjunto la pauta de respuesta abierta para las preguntas formuladas:

- 1.- ¿A qué hace referencia esta frase “Si esos derechos no significan nada en estos lugares, tampoco significan nada en ninguna otra parte”? ¿Cuál es el rol de nosotros mismos en el respeto de los derechos humanos? Argumente.
- 2.- ¿A qué hace referencia que los derechos humanos que se encuentran en la declaración son básico? Argumente.
- 3.- ¿El estado de derecho debe respetar los derechos humanos? ¿Qué ley está por sobre la otra: el estado de derecho o los derechos humanos? Explique.

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

- 1.- Su base legal es la no discriminación de ningún tipo. **NO DISCRIMINATORIO.**
- 2.- Están presentes en cualquier parte del mundo. **UNIVERSALES.**
- 3.- Son propios a la condición humana. Todo ser humano, por el hecho de ser persona posee estos derechos. **INALIENABLES.**
- 4.- No tienen jerarquías, si se vulnera uno se vulneran todos. **INDIVISIBLES.**
- 5.- No responden a ningún tipo de distinción. **IGUALITARIO.**

CONTENIDO: Objetivos trabajados.

Estimado, acá encontraras los objetivos tratados durante las guías N°1 a la N°10, el objetivo que está en “negrita” ¡es el cual debes ponerle más atención!

Unidad 1:

OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. Priorización nivel 1.

OA3: Analizar sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.

OA6: Analizar diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo. Priorización nivel 1.

Unidad 2:

OA 2 Analizar los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial, para fortalecer estrategias de resguardo de las libertades fundamentales, los propios derechos y los de la comunidad.

CONTENIDO: Materia abordada.

Acá encontraras los contenidos de cada guía trabajada. Si estás muy atrasado te sugiero que le des prioridad a las guías que tienen la siguiente imagen al lado de la información:



Guía N°1: Unidad 1.

Contenido: ¿Qué es la democracia?

Actividades de análisis de imágenes.

Link explicativo historia de la democracia:

<https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOSHi2c&t=35s>



Guía N°2: Unidad 1.

Contenido: Origen de la democracia, concepto de república.

Link explicativo república romana: https://www.youtube.com/watch?v=6ZYk_q4NsQ4

Guía N°3: Unidad 1.

Contenido: Democracia y ciudadanía.

Mapas conceptuales: Contrato social, democracia ateniense v/s actual y características.

Actividad online N°1.

Guía N°4: Unidad 1.

Contenido: Desafección política.

Actividades en guía análisis de gráficos.

Guía N°5: Unidad 1.

Contenido: La desigualdad como amenaza.

Link ONU y Constitución política.

Actividades en guía análisis comics.

Guía N°6: Unidad 1.

Contenido: Corrupción política.

Mapa conceptual.

Actividad online N°2.

Guía N°7: Unidad 1.

Contenido: Las formas de participación ciudadana.

Link explicativo que es la

<https://www.youtube.com/watch?v=WdUTro1AMes>

Link explicativo ciudadanía

<https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo>

Link constitución política.

ciudadanía:

activa:



Guía N°8: Unidad 1.

Contenido: Responsabilidad ciudadana y la transparencia política.

Link explicativo participación

<https://www.youtube.com/watch?v=WxEsjQlff8c>

Link página consejo para la transparencia.

responsable:



Guía N°9: Unidad 1.

Contenido: Repaso Unidad 1, actividad preguntas al correo.

Mapa conceptual sobre la democracia.

Link: constitución, ONU y declaración de los derechos humanos.



Guía N°10: Unidad 2

Contenido: Derechos humanos y poder judicial.

Link explicativo poder judicial: <https://www.youtube.com/watch?v=yRDIXNy-IBQ>.

Link poder judicial.