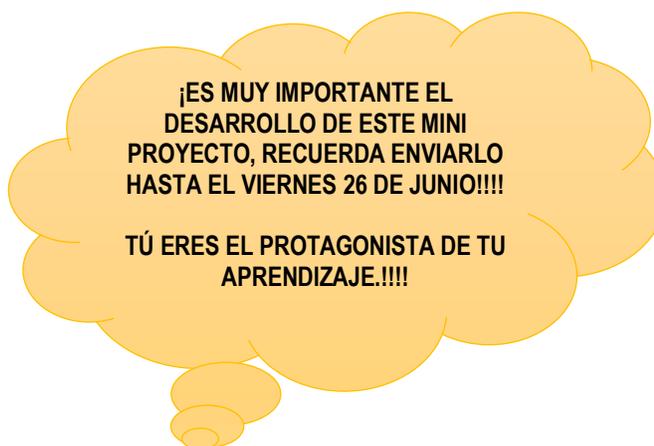




GUÍA Nº12 TERCERO MEDIO DEL 22 AL 26 DE JUNIO
“CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA”
Para desarrollar (45 minutos)

Nombre	Curso	Fecha
	III° A-B-C	

OA1: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).



ENVÍA TU VIDEO A MÁS TARDAR EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO AL CORREO DE TU PROFESORA DE CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA

Curso	Profesora	Correo
III°MEDIO A	CATALINA FUENTES	PROFECATACIENCIASNATURALES@GMAIL.COM
III°MEDIO B	BÁRBARA RIQUELME	PROFBARBARASCQ@GMAIL.COM
III° MEDIO C	KAROLAINE SANTANDER	PROFESORAKAROLAINEP@GMAIL.COM

Queridos estudiantes, los invitamos (profesoras Catalina Fuentes, Bárbara Riquelme, Karolaine Santander) esta semana a conectarnos vía online para analizar temáticas de alcohol y drogas. Recuerda buscar información en fuentes confiables, para que podamos comentar, conversar y/o discutir las siguientes temáticas:

- ✓ Definición de drogas
- ✓ Clasificación de drogas
- ✓ Tolerancia
- ✓ Adicción
- ✓ Dependencia
- ✓ ACLARAR DUDAS DEL PROYECTO “VIDEO DE ALCOHOL O DROGAS”

TRABAJAREMOS POR CURSOS, JUNTO CON SU PROFESORAS EN LOS SIGUIENTES HORARIOS.



III°MEDIO A	<p align="center">Catalina Fuentes le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p align="center">Tema: Clase n°2 Cs de la ciudadanía III° medio A Hora: MARTES 23 jun 2020 04:00 PM Santiago</p> <p align="center">Unirse a la reunión Zoom DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: https://us04web.zoom.us/j/78785794042?pwd=N2w3MWFUM2tjc1VIUWljYmJXZGFJUT09</p> <p align="center">DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 787 8579 4042 Contraseña: 2EemtZ</p>
--------------------	---

III°MEDIO B	<p style="text-align: center;">Bárbara Riquelme le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p style="text-align: center;">Tema: Clase n°2 Ciencias para la ciudadanía III°B Hora: MARTES 23 jun 2020 11:00 AM Santiago</p> <p style="text-align: center;">Unirse a la reunión Zoom DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: https://us04web.zoom.us/j/3614580026?pwd=NmpNMDNaR2NCY1NhK0Q2T0RQRngzZz09</p> <p style="text-align: center;">DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 361 458 0026 Contraseña: 1bsx6M</p>
III°MEDIO C	<p style="text-align: center;">Karolaine Santander le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p style="text-align: center;">Tema: Encuentro Con III°C Y CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Hora: MIÉRCOLES 24 jun 2020 10:00 AM Santiago</p> <p style="text-align: center;">Unirse a la reunión Zoom DESDE COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK: https://us04web.zoom.us/j/75605889357?pwd=OWRXd3UzamJPRTBVSk9VeE9reUg5QT09</p> <p style="text-align: center;">DESDE CELULAR INGRESA: ID de reunión: 756 0588 9357 Contraseña: 9LeWwQ</p>

ACTIVIDAD

- Taller de producción Graben el video y editenlo incorporando música y efectos.
- Análisis y reflexión • ¿Por qué las drogas son un riesgo en la adolescencia? • ¿Qué factores influyen en el inicio del consumo?, ¿y en la prevención?
- Presentación del video • **Envíen el video a sus respectivas profesoras hasta el viernes 26 de Junio** junto con un resumen de la reflexión en conjunto de ¿cómo pueden apoyarse para prevenir el consumo de drogas?.
- Evaluación y autoevaluación • Utilicen las pautas para evaluar su trabajo (págs. 254-255).. ENVIE SUS PAUTAS DE AUTOEVALUCION EN EL CORREO
- PAUTA DE PRESENTACIÓN FINAL

CRITERIOS	INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
		CL	ML	PL
Calidad de la presentación	La presentación denota trabajo y dedicación.			
	Incluye recursos gráficos que aportan a la comprensión de las ideas.			
	Contiene material apropiado a la tarea y al nivel de la audiencia.			
	No contiene (o contiene muy pocos) elementos distractores.			
Organización de la presentación	Responde al propósito del proyecto o problemática.			
	Considera una introducción clara y conclusiones generales.			
	El tiempo asignado se distribuye de forma apropiada (ninguna parte de la presentación es muy corta o larga).			
Explicación de ideas de quien presenta	Presenta las ideas (información, resultados o evidencia) con claridad y de manera lógica.			
	Desarrolla las ideas de manera concisa y se preocupa de que la audiencia siga la línea de razonamiento.			
	Demuestra dominio de la temática que se expone.			
Postura corporal de quien presenta	Mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo.			
	Si mira las diapositivas o notas lo hace brevemente.			
	Utiliza gestos y movimientos naturales, demuestra tranquilidad y seguridad.			
Voz y discurso	Se viste de manera apropiada.			
	Habla con claridad, no demasiado rápido o lento.			
	Habla a un volumen apropiado para que todos escuchen, y cambia el tono o ritmo para mantener el interés.			
	Pocas veces usa palabras de relleno (o muletillas).			
Actitud del resto del equipo	Utiliza un vocabulario correcto y apropiado para la audiencia.			
	Mantienen silencio y prestan atención a quien presenta.			
	Están atentos a solucionar cualquier problema que surja en la presentación, respetando los tiempos programados.			
	Respetan el turno establecido para exponer (si lo hay).			
	Participan activamente en las respuestas a las preguntas.			

- PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

INDICADOR	CL	ML	PL
Leí y comprendí las etapas del proyecto.			
Llevé un registro personal en mi portafolio de las inquietudes, tareas, investigaciones, conclusiones y reflexiones del proyecto.			
Aporté con ideas y sugerencias adecuadas en la planificación del proyecto.			
Cumplí responsablemente y de manera eficiente con todas las tareas o roles asignados para desarrollar el proyecto.			
Me informé con anticipación de los elementos formales de evaluación de las etapas del proyecto.			
Consulté oportunamente sobre los criterios de evaluación utilizados para calificar el proyecto.			
Participé activamente en la ejecución y el análisis del proyecto, entregando mis opiniones, respuestas o argumentos para enriquecer la propuesta.			
Consulté al profesor(a) todas las dudas e inquietudes que tuve durante la realización del proyecto.			
Expuse con claridad al curso mi parte encomendada sobre las conclusiones del proyecto.			
Me aseguré de entregar un resumen de calidad a mis compañeros.			
Aporté con ideas y reflexiones para profundizar en las conclusiones del proyecto así como también en sus proyecciones.			
Fui respetuoso en todo momento de la realización del proyecto.			

Apreciaciones generales:

¿Qué fue lo más importante que aprendí en este proyecto?	¿Qué acciones habría mejorado en el proyecto?