



**GUÍA N°10 TERCERO MEDIO DEL 08 AL 12 DE JUNIO**  
**“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”**  
**Para desarrollar (45 minutos)**

Nombre	Curso	Fecha
	III° A-B-C	

**OA 2** Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.

**Orientaciones:**

Esta semana te invito a que puedas organizarte con lo trabajado de manera online, por lo que te presento una tabla de resumen con lo trabajado desde la guía n°1 hasta la guía n°10.

**TE DESTACARÉ CON AMARILLO LAS GUÍAS QUE DEBES PRIORIZAR SU DESARROLLO, YA QUE SON MUY IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE DISOLUCIONES.**

Es importante que puedas avanzar en tu proyecto del video y cualquier duda, recuerda consultar tus dudas en los correos correspondientes a tu curso.

Curso	Profesora	Correo
III°MEDIO A	CATALINA FUENTES	<a href="mailto:PROFECATACIENCIASNATURALES@GMAIL.COM">PROFECATACIENCIASNATURALES@GMAIL.COM</a>
III°MEDIO B	BÁRBARA RIQUELME	<a href="mailto:PROFBARBARASCQ@GMAIL.COM">PROFBARBARASCQ@GMAIL.COM</a>
III° MEDIO C	KAROLAINE SANTANDER	<a href="mailto:PROFESORAKAROLAINESP@GMAIL.COM">PROFESORAKAROLAINESP@GMAIL.COM</a>



Guía	Objetivo	Contenido	Recurso
Guía n°1	<b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Concepto de salud</li> <li>✚ Salud mental</li> <li>✚ Salud física</li> <li>✚ Salud social</li> </ul>	✚ Texto escolar página 20 y 21

<p>Guía n°2</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Alimentación</li> <li>✚ Tipos de dieta ( omnívora, vegetariana, vegana, lacto vegetarian, ovo vegetariana, lacto ovo vegetariana.</li> <li>✚ Ventajas y desventajas de cada una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dieta Vegetariana: ¿Una alternativa saludable de alimentación? Autor: Dra Gabriela Sánchez G, Residente de Medicina Familiar PUC. Editor: Dra Isabel Mora M, Médico Familiar</li> <li>✚ ALIMENTOS: Cómo una dieta vegana puede cambiar tu cuerpo. Por Sophie Medlin 16:32 ET (20:32 GMT) 17 Agosto, 2018. <a href="https://cnnespanol.cnn.com/2018/08/17/dieta-vegana-cambiar-tu-cuerpo-meses-anos/">https://cnnespanol.cnn.com/2018/08/17/dieta-vegana-cambiar-tu-cuerpo-meses-anos/</a></li> <li>✚ Dieta Omnívora: Comer de todo es saludable. Publicado el 20 julio, 2018 por maia. <a href="https://maiaorganicos.mx/dieta-omnivora-comer-de-todo/">https://maiaorganicos.mx/dieta-omnivora-comer-de-todo/</a></li> </ul>
<p>Guía n°3</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tipos de fuentes</li> <li>✚ Salud</li> <li>✚ Nutrición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 1° Actividad formativa en THATQUIZ</li> </ul>
<p>Guía n°4</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Alimentos transgénicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <a href="http://www.chilebio.cl">www.chilebio.cl</a></li> </ul>
<p>Guía n°5</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Actividad física</li> <li>✚ Deporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Texto escolar página 28 y 29</li> </ul>

<p>Guía n°6</p>	<p><b>OA 1</b>  <b>OA 2</b> Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Estrés escolar.</li> <li>✚ Etapas del estrés.</li> <li>✚ Tratamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Texto escolar 30 y 31.</li> <li>✚ THAT QUIZ: 2ª Actividad formativa</li> </ul>
<p>Guía n°7</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La piel.</li> <li>✚ Tipos de piel</li> <li>✚ Exposición al sol</li> </ul>	<p>Video de you tube: “La Biología del Color de la Piel   HHMI BioInteractive Video” (linck: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e6wyo2Y-vjQ">https://www.youtube.com/watch?v=e6wyo2Y-vjQ</a>)</p>
<p>Guía n° 8</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vitamina D</li> <li>✚ Exposición al sol</li> <li>✚ Uso de bloqueadores</li> </ul>	<p>Fuente: Reimpreso del The Journal of Human Evolution, 39:1, Nina G. Jablonski and George Chaplin, The Evolution of Human Skin Coloration, 57-106, Copyright 2000, con permiso de Elsevier.)</p>
<p>Guía n°9</p>	<p><b>OA 1:</b> Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Alcohol</li> <li>✚ Drogas</li> <li>✚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Clase por zoom.</li> <li>✚ Video you tube: “Charla magistral sobre Cómo afectan las Drogas y Alcohol en la Adolescencia” (linck: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-GKyYxeUK5c">https://www.youtube.com/watch?v=-GKyYxeUK5c</a>)</li> </ul>

<p>Guía n°10</p>	<p><b>OA 2</b> Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Alcohol</li> <li>✚ Drogas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Texto escolar: Proyecto páginas 250-254-255</li> <li>✚ Video explicativo <a href="https://youtu.be/1g0RZJFqgHI">https://youtu.be/1g0RZJFqgHI</a></li> </ul>
------------------	--	---	--