



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medio educación ciudadana.  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

### GUÍA DE REFUERZO N° 9/ Unidad 1.

#### Contenido: Refuerzo unidad 1.

OA1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía.

OA3: Analizar sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo.

OA6: Analizar diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común.

Tiempo de realización: 45 minutos.

### CONTENIDO: Retroalimentación guía N°8.

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 8 te adjunto pauta para responder preguntas abiertas, Recuerda que si tienes alguna consulta: ¡No dudes en escribirme al correo!

Rúbrica de respuesta pregunta abierta: La presente rúbrica tiene como objetivo que, en las respuestas de preguntas abiertas en donde debes analizar diversas fuentes, estén en armonía con el objetivo de aprendizaje tratado en el material.

Aspectos a considerar para desarrollar tu respuesta:

- 1.- El estudiante utiliza de manera adecuada los conceptos entregados en el material.
- 2.- El estudiante, en su respuesta, argumenta su opinión de manera respetuosa y con fundamentos.
- 3.- El estudiante, en su respuesta, utiliza un lenguaje adecuado y formal en un contexto educativo.
- 4.- El estudiante analiza diversas fuentes para que su opinión contemple diversas posturas del tema tratado.

A través de las guías entregadas, hemos estado revisando diversos contenidos con respecto a los objetivos fundamentales del ramo de Educación ciudadana y sus conceptos fundamentales. **Esta guía tiene por finalidad que realices un estudio de las anteriores guías para poder cerrar de buena manera la unidad 1: Democracia y ciudadanía.**

Te invito a que realices las actividades que te mostraré a continuación. **Al finalizar la guía encontrarás un mapa conceptual** de los conceptos tratados y cómo se relacionan. Esta guía tendrá una **consideración especial cuando podamos reencontrarnos presencialmente en el colegio**, por lo que **si tienes alguna consulta no dudes escribirme al correo** para orientarte en su desarrollo. Cada pregunta debe contener **su argumentación en 10 líneas en letra arial narrow, tamaño 12 y justificado**. **Si no tienes acceso a un computador, responde las preguntas en tu cuaderno de asignatura**. Para poder retroalimentar tú desarrollo envíame tu guía de trabajo o fotos de tu cuaderno a mi correo.

1.- Elabora un concepto de democracia: considerando su definición, características y modalidades.

2.- ¿Está en peligro la democracia?: Mencione cada peligro estudiado en las guías, cómo se desarrolla cada peligro, sus características y cómo afecta cada uno en el desarrollo de un sistema democrático.

3.- Elabora un concepto de ciudadanía: considerando su definición, características, dimensiones y modos de participación. Utiliza la constitución política de la república para orientarte en tus respuestas.

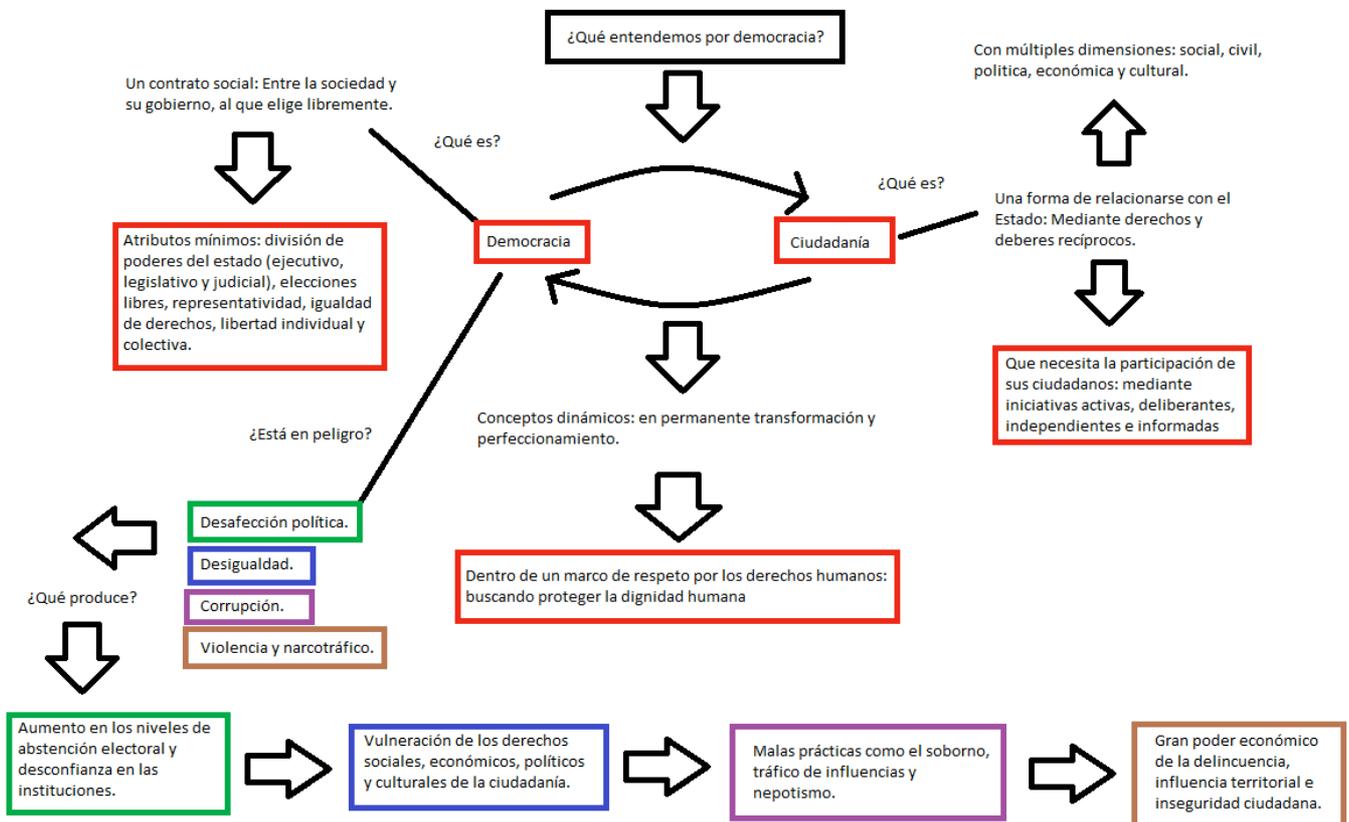
4.- ¿Qué relación tiene la democracia con el tema de “Derechos Humanos”? considera una definición de derechos humanos, organizaciones que se encargan de la defensa de ellos y la importancia que estos derechos humanos sean respetados en un gobierno democrático. Utiliza la información entregada en las guías y en la página de la Organización de las Naciones Unidas.

5.- ¿Es necesario el concepto de transparencia en los sistemas políticos?: considera un concepto de transparencia y cómo este principio se ve reflejado en Chile, a través de la constitución política de la república. Recuerda que en la guía N°8 encontrarás el link del consejo para la transparencia.

Link constitución política de la república: <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302>

Link ONU: <https://www.un.org/es/about-un/>

Link declaración de los derechos humanos: <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>  
**Para cada respuesta considera la pauta de respuesta abierta entregada al inicio de la guía.**



Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra primera clase online de Educación Ciudadana!**: Esta primera instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?

Tema: **Clase online N°1 Educación ciudadana III medio A:**

Día: El día martes 02 de junio

Hora: a las 15:00 PM.



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

Tema: **Clase online N°1 Educación ciudadana III medio B:**

Día: El día martes 02 de junio

Hora: a las 16:00 PM.



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

Tema: **Clase online N°1 Educación ciudadana III medio C:**

Día: El día martes 02 de junio

Hora: a las 17:00 PM.



Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:  
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw