

N° 7 Study guideline
6^{to} Básicos
Unit 2: Around town

Name:	level:	Date:
-------	--------	-------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.

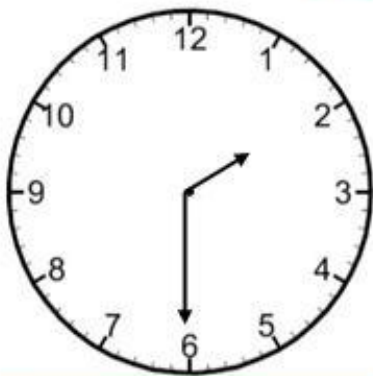
OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples.

• solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora

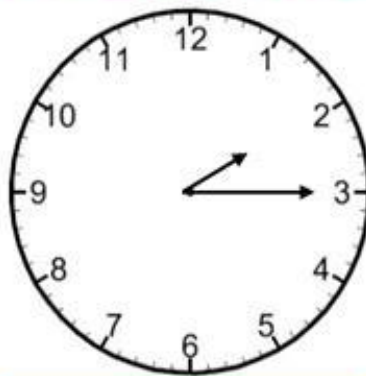
OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios

I. look at the time with the examples and answer the exercises./ Vea la hora con los ejemplos y luego responda los ejercicios.

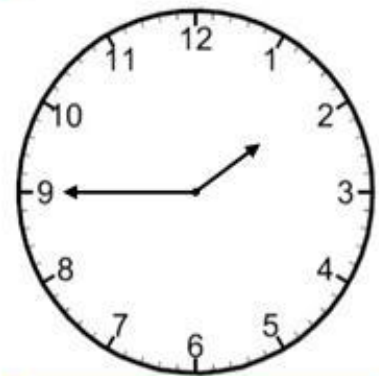
What time is it?
It's one o'clock.



What time is it?
It's half
past two.

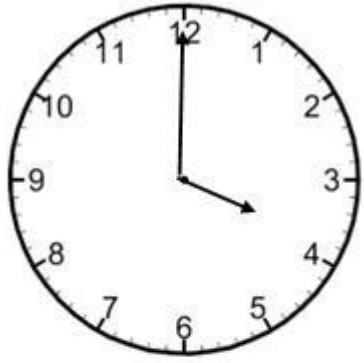


What time is it?
It's a quarter
past two.



What time is it?
It's a quarter
to two.

Qué hora es? Las dos y media	Qué hora es? Las dos y cuarto	Qué hora es? Un cuarto para las dos
---------------------------------	----------------------------------	--



What time is it?

It's four
o'clock

Qué hora es?

Las cuatro en punto

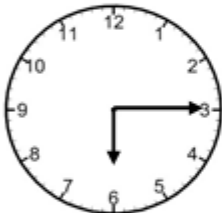
1



2



3



4



5



II. Complete las oraciones utilizando el verbo en tercera persona del presente simple (agregando una "s" al verbo o modificándolo)

Se agrega "s" al final del verbo en tercera persona singular (**he, she, it**). Si el verbo termina con "s", "ch", "sh", "x", o "o", agrega "e" y luego la "s". Si el verbo termina con consonante y luego "y", cambie la "y" a "i" y luego agrega "es".

Ejemplo:

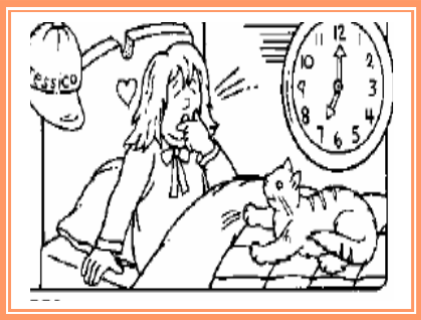
walk - walks
wash - washes
try - tries

Agrega: s al final del verbo (**WRITE- WRITES**). Si el verbo termina en -sh (**CRASH-CRASHES**), -ch (**SEARCHES**), -o (**DOES**), o -x (**FIXES**), agrega **-es**. Para los verbos que terminan con una -y precedida por una consonante se cambia la 'y' por -ies (**STUDY-STUDIES**).

Dos excepciones muy importantes a estas reglas son los verbos be y have, que en tercera persona (HE - SHE IT) del presente simple se conjugan is y has, respectivamente.

Ejemplo : he/ she **has** breakfast
 He /she **goes**
 He/she **gets**

COMPLETE THE SENTENCES USING THE RIGHT FORM OF THE VERBS FROM THE BOX AND WRITE THE TIME
 GO TO SCHOOL HAVE LUNCH GO TO BED HAVE BREAKFAST HAVE DINNER GET UP



SHE **gets up**.....AT...7
 o'clock.....



SHE..... AT.....



SHE.....AT.....



SHE.....AT.....



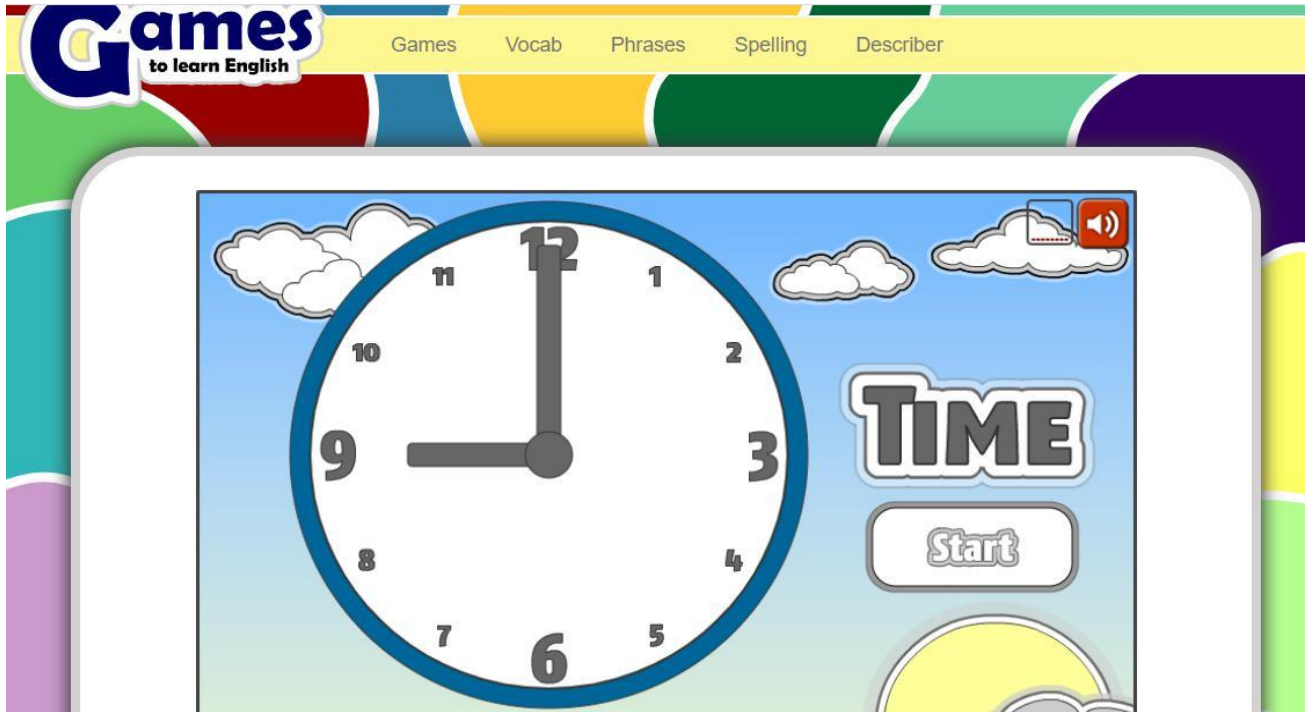
SHE.....AT.....



SHE.....AT.....

III. Link this page and play the game related to the time. (*Vaya al siguiente link y practique jugando con la hora en inglés.*)

<https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre qué lograste hacer con esta guía de trabajo.

Criteria	☺	☹
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my listening skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		