

Nº 10 Study guideline
6th Grade
Unit 2: Around town

Student's name:

Grade:

Date: 30/06/2020

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5

Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.

Si te perdiste la **primera clase online de inglés** o quieres recordarla, puedes verla en el siguiente link.



<https://youtu.be/d8t1Fj-I5mo>



Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
 - ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
 - ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
 - https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145464_recurso_pdf.pdf Texto escolar



Textbook Unit 2 – Lesson 1: “My favorite places in the city”

Vocabulary in context page 42 (página 42 en el texto escolar)

I. **Before reading.** Look at the picture and complete the sentences with the places in the box. *(Mira las imágenes y complete las oraciones con las palabras de la caja.)*

- You can solve this activity on your copy book or textbook. *(Puedes desarrollar esta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)*

church shopping mall cinema museum airport bookshop



a. We can buy books in a _____.



b. I have two tickets for the _____.



c. Mark arrived at the _____ at 12:00 pm.



d. We can go to the _____

to buy what we need.



e. This _____ has a lot of old things to see.



f. We go to _____ every Sunday.

Remember! You can use your online dictionary. www.linguee.com

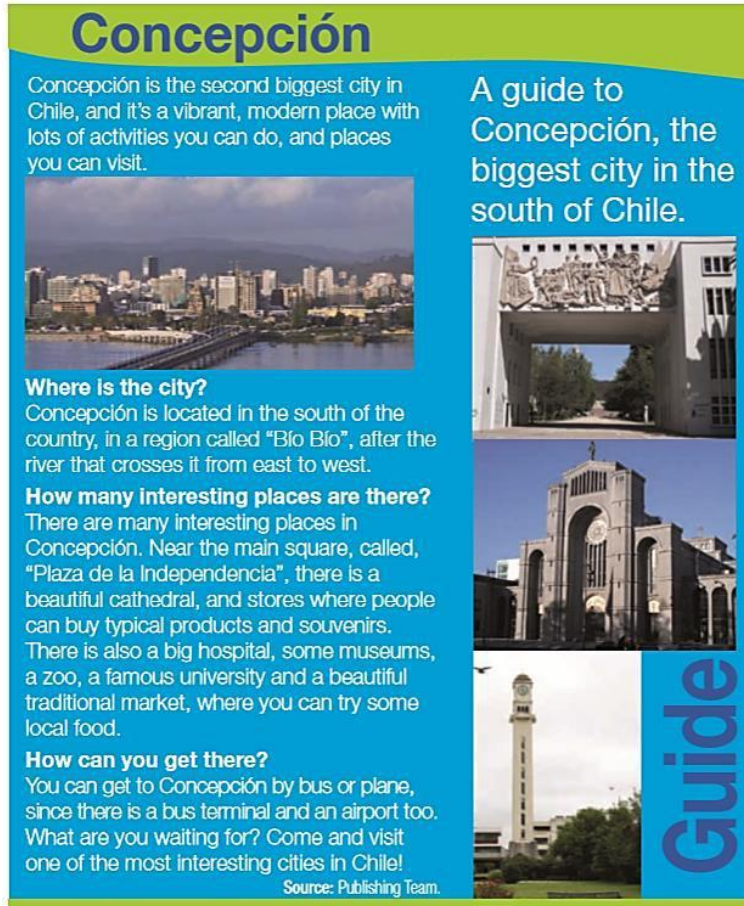
IMPORTANT



II. While Reading – A guide trip


1. **Read the text and pay attention to the questions in the text.** (*Lee el texto y presta atención a las preguntas en el texto*)

- You can solve this activity on your copy book or textbook. (*Puedes desarrollar esta actividad en tu cuaderno o en tu libro.*)



Concepción

Concepción is the second biggest city in Chile, and it's a vibrant, modern place with lots of activities you can do, and places you can visit.






Where is the city?
Concepción is located in the south of the country, in a region called "Bío Bío", after the river that crosses it from east to west.

How many interesting places are there?
There are many interesting places in Concepción. Near the main square, called, "Plaza de la Independencia", there is a beautiful cathedral, and stores where people can buy typical products and souvenirs. There is also a big hospital, some museums, a zoo, a famous university and a beautiful traditional market, where you can try some local food.

How can you get there?
You can get to Concepción by bus or plane, since there is a bus terminal and an airport too. What are you waiting for? Come and visit one of the most interesting cities in Chile!

Source: Publishing Team.

A guide to Concepción, the biggest city in the south of Chile.



Guide

2. **Read the text again quickly and answer the following questions with the information from the text.** (*Lee rápidamente el texto de nuevo y responde las preguntas con la información del texto.*)

a. **Which places of interest can you find in Concepción?**
(*¿Qué lugares de interés puedes encontrar en Concepción?*)

b. **How can you get to this city?**
(*¿Cómo puedes llegar a esta ciudad?*)

c. **Where in Concepción do you think you can learn about this city's history?**
(*¿Dónde en Concepción crees tú que puedes aprender más de la historia de esta ciudad?*)

III. After Reading – Word soup

1. Look for different places of the city in this word soup. (*Busca los diferentes lugares de la ciudad en esta sopa de letras.*)

M N L V P B J T E U D O T S O
F U Q H U P G L I H O N E P A
I N E L C H A V I Z R X K P I
V P I S Y V L Q A B T J R B D
F G K Z U Y L C I C R Y A X L
N J R Q K M K Z R E Z A M A N
L L A M G N I P P O H S R N I
N G P M C C I V O D J D E Y Z
M J Y N H H D Q R U E P P V T
D O C U W I B Y T H P M U O V
C S R U I G T X T V K O S U O
N C U O U D B A M E N I C O N
H Z P G D O C B O O K S H O P
Z Q H G P X L J U B E S M G B
D G W O S J H M U C P G K M T

Airport
Church
Museum
Supermarket
Bookshop
Cinema
Park
Zoo
Cathedral
Library
Shopping mall



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre qué lograste hacer con esta guía de trabajo.

Criteria	☺	☹
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		

