

N° 8 Study guideline  
6to Básicos  
Unit 2: Around town

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| Name: | Level: | Date: |
|-------|--------|-------|

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

OA1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios

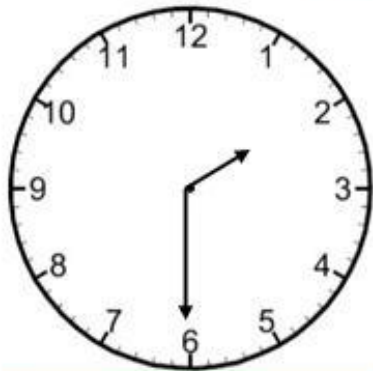
OA5. Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples.

• solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora

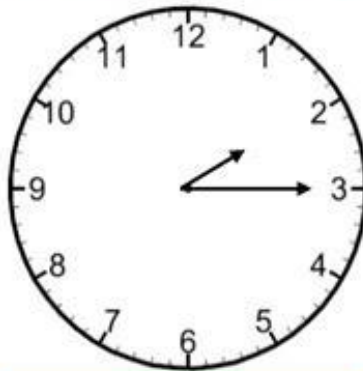
OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios

I. look at the time with the examples and answer the exercises./ Vea la hora con los ejemplos y luego responda los ejercicios.

What time is it?  
It's one o'clock.



What time is it?  
It's half  
past two.

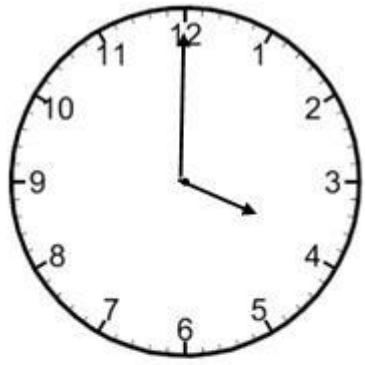


What time is it?  
It's a quarter  
past two.



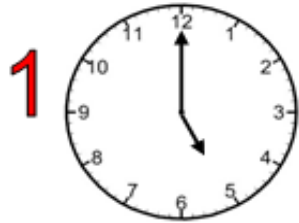
What time is it?  
It's a quarter  
to two.

|                                 |                                  |  |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Qué hora es?<br>Las dos y media | Qué hora es?<br>Las dos y cuarto | Qué hora es?<br>Un cuarto para las dos |
|---------------------------------|----------------------------------|--|

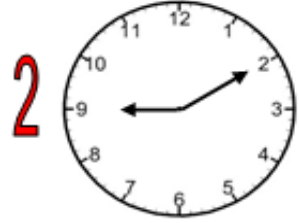


What time is it?  
It's four  
o'clock

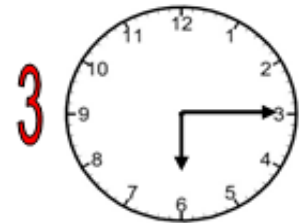
|              |                     |
|--------------|---------------------|
| Qué hora es? | Las cuatro en punto |
|--------------|---------------------|



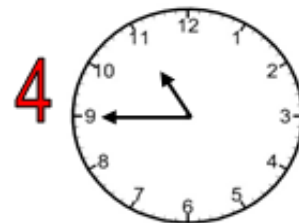
It's five o'clock



It's nine past ten



It's a quarter past six



It's a quarter to eleven



It's half past four

**II. Complete las oraciones utilizando el verbo en tercera persona del presente simple (agregando una "s" al verbo o modificándolo)**

Se agrega "s" al final del verbo en tercera persona singular (**he, she, it**). Si el verbo termina con "s", "ch", "sh", "x", o "o", agrega "e" y luego la "s". Si el verbo termina con consonante y luego "y", cambie la "y" a "i" y luego agrega "es".

Ejemplo:

- walk - walks**
- wash - washes**
- try - tries**

**Agrega : s** al final del verbo (**WRITE- WRITES**). Si el verbo termina en -sh (**CRASH-CRASHES**), -ch (**SEARCHES**), -o (**DOES**), o -x (**FIXES**), agrega **-es**. Para los verbos que terminan con una -y precedida por una consonante se cambia la 'y' por -ies (**STUDY-STUDIES**).

**Dos excepciones muy importantes a estas reglas son los verbos be y have, que en tercera persona (HE-SHE IT) del presente simple se conjugan is y has, respectivamente.**

- Ejemplo: he/ she has breakfast**
- He /she goes**
- He/she gets**

**COMPLETE THE SENTENCES USING THE RIGHT FORM OF THE VERBS FROM THE BOX AND WRITE THE TIME**

GO TO SCHOOL      HAVE LUNCH      GO TO BED      HAVE BREAKFAST      HAVE DINNER      GET UP



**SHE gets up.....AT...7 o'clock.....**



**SHE.....has...breakfast AT half past seven**



**SHE...goes to school ..AT half past eight.....**



**SHE has lunch .AT twelve o'clock.**



**SHE...has dinner ..AT half past six.**



**SHE...goes to bed..AT...nine o'clock.**