

N° 7 Study guideline
5to Básicos
Unit 2: The place where I live

Name:	level:	date:
--------------	---------------	--------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE :

OA 07

Repetición de palabras y frases y estén acompañados de abundante apoyo visual, identificando: tema general del texto

OA8. Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.

OA 14

Identificar y describir objetos antónimos.

5th GRADE ENGLISH STUDY WORKSHEET

Unit 2: The place where I live.

Content: Antonyms

I. To link the video listen and repeat the vocabulary related to antonyms

(Del siguiente video escuche y repita el vocabulario relacionado con los antónimos)




<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA>


II. Complete the next chart with the proper antonym for each word. (Completa el recuadro de abajo con el antónimo que corresponda a cada palabra.)


LOW – UNDER – DOWN – RIGHT – DRY – COLD – LIGHT – HARD – LONG - OLD


Vocabulary Word	Antonym
Left	
Short	
Wet	
Hot	
Heavy	
Young	
Over	
Up	
High	
Soft	

II. Read the sentence and re-write it to the antonym as corresponds. (Lee la oración y rescribela con el antónimo que corresponda.)

a)  This coffee is too **cold**. → _____

b)  My towel is **dry**. → _____

c)  My grandpa is very **young**. → _____

d)  Gus Gus is **thin**. → _____



**Para poder comenzar las clases online, tendremos el primer encuentro mediante ZOOM.
En este caso, se responderán dudas y también se hará una revisión de los contenidos de la Unidad 2
Es por eso, que están invitados a participar de esta reunión.**

Es de suma importancia que si participan de esta reunión que ingresen con su **NOMBRE REAL ya que no serán admitidos a entrar con otro nombre que no sea el suyo, por respeto a tus compañeros y compañeras y así también a tu profesora.**

