

Nº 10 Study guideline
5th Grade
Unit 2: The place where I live

Student's name:	
Grade:	Date: 30/06/2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 1. Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios.

OA 14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.

Before to start... (*Antes de comenzar*)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
 - ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
 - ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
 <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145506.html> Texto escolar



Textbook Unit 2 – Lesson 1: “Unit 2: The place where I live”

Vocabulary in context page 56 (página 56 en el texto escolar)

I. **Before reading.** Look at the picture of the house and complete according to the picture.

(Mira las imágenes de los lugares de la casa y complete los espacios según cada imagen.)

You can solve this activity on your copy book or textbook. (Puedes desarrollar esta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)

1 Look at the picture and try to guess the names of the rooms.



2 Answer the following questions:

a. Which is your favorite room of the house?

b. Which is your least favorite room?

c. Which room does your family spend more time in?

Remember! You
can use your
online dictionary.
www.linguee.com

II. Una los objetos correspondiente a la habitación

Match the following objects to the corresponding room. Draw lines.



III. Listen the audio number 15 and practice the sounds. (Escuche el audio n° 15 y practique los sonidos) haga click en el siguiente link para escuchar el audio.

https://drive.google.com/file/d/1HoRtZdaFuoX2TFJ9fINw3iCLSLR6xIX_/view?usp=sharing

Listen (15) and repeat to practice the sounds of letters **th**, **h** and **ch**:



"Three kids are throwing a ball inside the house."
"Here's some chocolate. Now change your clothes and go outside."

dict

Look at activity 4 on page 59. What other objects do you think the kids have in their rooms?


Tips

Repetition is very important when you pronounce new sounds. Pay attention to the recordings and your teacher and try to use new words in original sentences. With time and practice, English sounds will become more natural to you.

IV. AUDIOLISTENING

Escuche el audio 16 y complete según cada pregunta de la página del libro N° 58.

https://drive.google.com/file/d/1rUH_Ge13aMtUislgT473SFPvPu9mn5dZ/view?usp=sharing

Listen  and complete.

garden - bathroom - kitchen - living room - bedroom

- Where is dad?
He's in the _____.
- Where is mom?
She's in the _____.
- Where's grandma?
She's in the _____.
- Where's grandpa?
He's in the _____.
- Where's the dog?
He's in the _____.



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre qué lograste hacer con esta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1.I learned new words.		
2.I was responsible doing this worksheet.		
3.I improved my reading skill and increased my vocabulary.		
4.I understood the content.		
5.I can explain this content to other people.		