

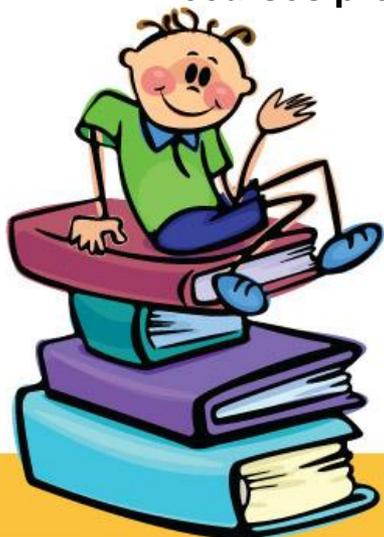
VEAMOS CUÁNTO HEMOS APRENDIDO!!!!

Objetivo de Aprendizaje:

OA6. Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

OA 7. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

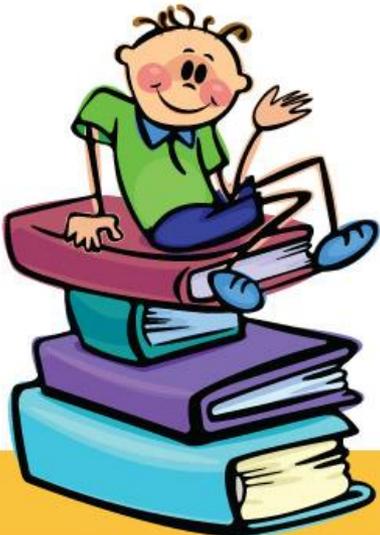
OA 8 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos



ACTIVIDAD

Para reforzar lo que hemos aprendido en esta unidad, realizaremos la siguiente actividad:

- Trabajarás en tu libro de historia en las páginas 114 – 115 - 116 y 117.
- Cada una de las respuestas debes escribirlas en tu libro de clases.
- Te puedes apoyar con los contenidos vistos en los PPT anteriores, o con tu libro de historia .



Estas son las páginas que deberás resolver en tu libro de historia.

114 y 115

¿Qué aprendí?

Evalúa tus conocimientos adquiridos a lo largo de esta unidad.

1. Observa el mapa. Luego, responde.



a. Señala la ubicación absoluta de los puntos marcados sobre el mapa.

| | Latitud | Longitud |
|---|---------|----------|
| A | | |
| B | | |
| C | | |

b. Según sus ubicaciones, ¿en qué hemisferios se encuentran estos puntos?

c. ¿En qué regiones de América se ubican estos puntos?

2. Observa las imágenes. Luego, responde.



¿Qué tipo de paisajes se observan en las imágenes? Señala sus nombres y descríbelos considerando sus principales características naturales y culturales.

Paisaje A

Paisaje B

3. Observa la imagen. Luego, responde.



a. ¿De qué modo las personas se han adaptado a las condiciones naturales de este paisaje? Explica.

b. Ese modo de adaptación, ¿se parece o se diferencia del modo en que se ha adaptado tu comunidad al paisaje que habita?

Página 116 y 117

¿Qué aprendí?

4. Observa las imágenes. Luego, responde.



a. ¿Qué tipo de recursos naturales observas en las imágenes?, clasifícalos en renovables y no renovables.

Renovables

No renovables

b. Escoge tres de estos recursos y señala, al menos, dos ejemplos de objetos o bienes cotidianos que sean producidos a partir de estos recursos.

- _____
- _____
- _____

5. Observa la imagen. Luego, responde.



a. ¿Qué recursos son explotados con este tipo de actividad?

b. ¿Qué países de América se destacan en la producción de estos recursos? Menciona tres.

6. Lee el texto. Luego, responde.

Ley de reciclaje

"Hace un año, el Congreso de Chile aprobó una Ley de Fomento al Reciclaje. La Ley obliga a los fabricantes o importadores de seis productos prioritarios a organizar y financiar la gestión de los residuos de estos productos, haciéndose cargo de ellos una vez que terminan su vida útil.

Estos productos se han considerado prioritarios por ser de consumo masivo, de volumen significativo y por generar residuos peligrosos. Estos son: aceites lubricantes, aparatos eléctricos y electrónicos, baterías, pilas, envases y embalajes, neumáticos".

Adaptado de lavorcera.com, 19 de abril de 2017.

a. Considerando lo que significa el reciclaje, ¿qué se debe hacer con los residuos de estos seis productos prioritarios? Explica.

b. ¿Lograr un desarrollo sostenible es solo tarea de las empresas y las autoridades? Fundamenta.

7. Imagina que te invitan a participar de la creación de una campaña que tendrá por objetivo dar a conocer a la comunidad la gran diversidad de paisajes y la enorme variedad de recursos naturales que tiene América.

Para ello, deberás crear un slogan o frase que titule la campaña y escoger algunas imágenes representativas de América.

Según esto, redacta a continuación el slogan y describe las imágenes a utilizar.

Eslogan o frase de la campaña

Descripción de imágenes a utilizar
