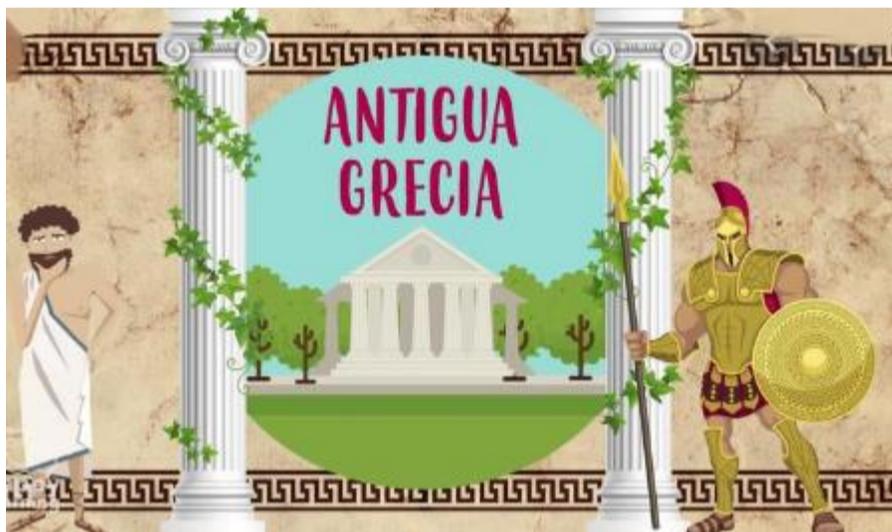


Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

Civilización griega (1° parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

- Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia e importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros.) **(OA 10)**
- Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos. **(OA 1)**

Nombre: _____

Curso: _____

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Salud de los antiguos griegos

Los antiguos griegos gozaron de muy buena salud, en parte, debido a las condiciones geográficas de su territorio, que les permitió el desarrollo de una agricultura de productos mediterráneos. Gracias a esto, consumían una dieta sencilla pero saludable, basada principalmente en el consumo de cereales, aceitunas, leche de cabra, queso, huevos, pescados, frutas y verduras.

Este estilo de vida se pudo llevar a cabo ya que los ciudadanos griegos tenían esclavos. Estos esclavos eran capturados en guerras o bien comprados con el propósito de realizar trabajos, principalmente agrícolas.

Las mujeres se dedicaban al servicio doméstico y los extranjeros se dedicaban a la pesca, la construcción de barcos y el comercio marítimo.

La riqueza que generaron los esclavos, las mujeres y los extranjeros contribuyó al desarrollo de un cuerpo sano y mente sana.

Dato importante... en Grecia, el clima mediterráneo y sus agradables temperaturas facilitaron un estilo de vida al aire libre. Por esta razón, practicaban diversos deportes y entablaban animadas conversaciones y discusiones, donde lo que se ponía en juego era su ingenio e inteligencia.



Actividad 1

i) Responda la siguiente pregunta:

¿Qué puedes hacer para lograr una mente sana en un cuerpo sano? Menciona a lo menos tres acciones

ii) Encierra con un círculo las palabras que representan algunas características de la Antigua Grecia.

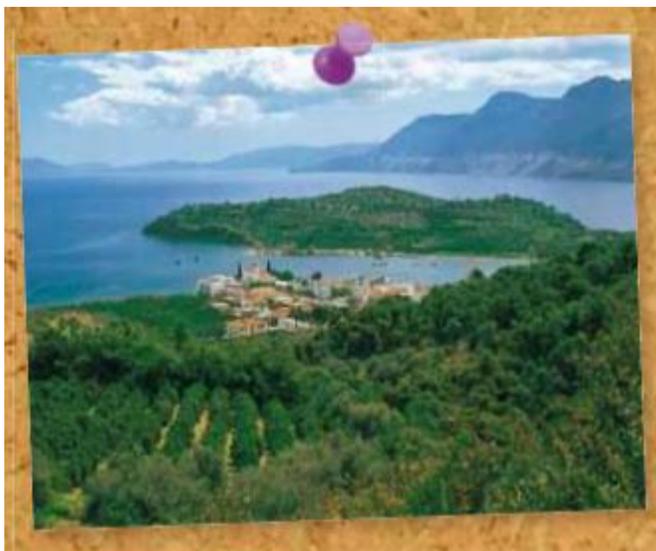
montañosa	comercio marítimo	transporte terrestre	
araucaria	vida al aire libre	esclavitud	colonias

iii) Ahora te presentamos una lista de palabras, de las cuales debes seleccionar las correctas para completar el texto que viene a continuación.

calor	costa	Chile	alta
frío	montañas	estaciones	Grecia

La Antigua _____ y el _____ actual comparten varias características geográficas y climáticas. Algunas de ellas son sus altas y numerosas _____, su extensa _____, el _____ del invierno y el _____ del verano con marcadas _____.

iv) Observa la siguiente imagen de Grecia y luego describe algunas características geográficas de la Antigua Grecia.



Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

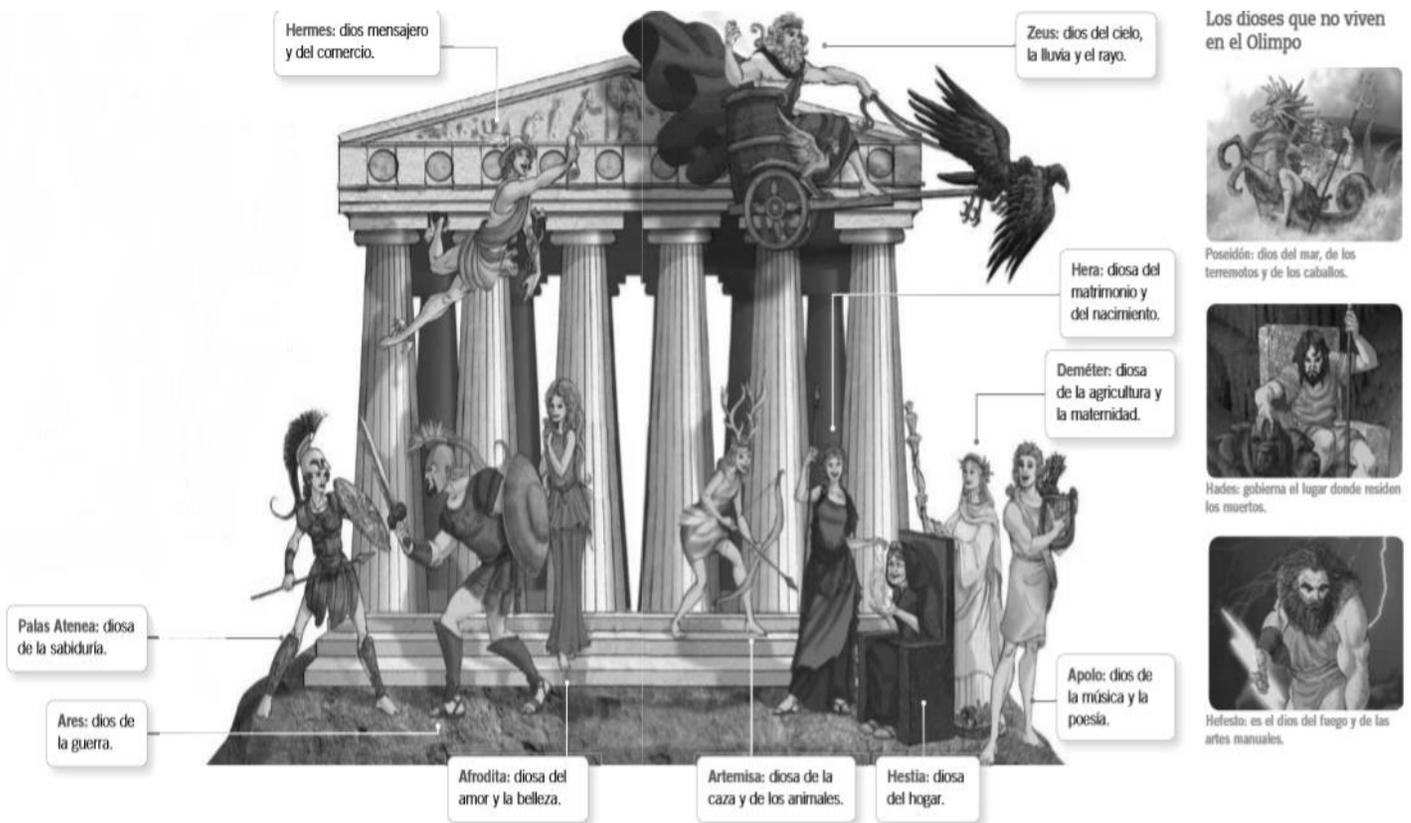
-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

La Antigua Grecia y sus dioses

Los griegos de la antigüedad eran personas muy religiosas y todo lo que ocurría en sus vidas se lo atribuían al accionar de los dioses y los héroes. Tenían trece dioses, de los cuales Zeus, el dios principal, era el más temido y respetado. Los llamaban dioses olímpicos, porque habitaban el monte sagrado del Olimpo.

Además de ser inmortales, eran muy poderosos. Controlaban grandes fuerzas de la naturaleza, como el mar o el rayo. Por esta razón, les temían y rendían sacrificios en majestuosos templos, para deleitarlos, pedirles ayuda o calmar su furia si los ofendían.

Para los griegos, los dioses, a pesar de ser inmortales, eran muy parecidos a los hombres en su comportamiento.



Actividad 2



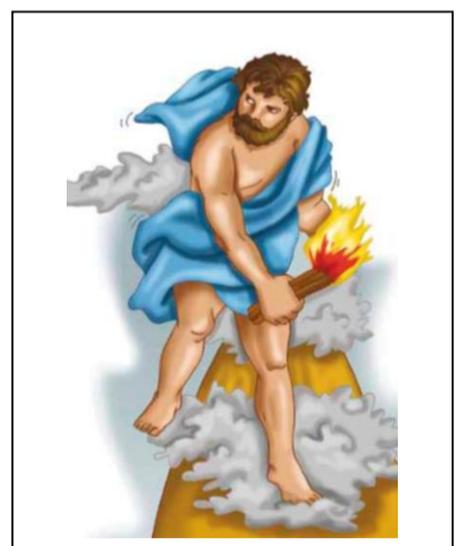
Antes de la lectura:

HACER PREDICCIONES A PARTIR DE UNA ILUSTRACIÓN

Observa esta ilustración y contesta:
(No leas el texto, sólo observa)

¿De qué crees que puede tratar el texto que vamos a leer?

¿Sabes quién es Prometeo?



Durante la lectura:

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Lee el siguiente texto y luego responde.

El mito de Prometeo

Prometeo fue hijo de titanes, dioses que gobernaron el universo hasta que fueron derrotados por los dioses del Olimpo, comandados por Zeus. Prometeo se rebeló contra Zeus, escalando el monte Olimpo y robando el fuego divino que Hestia guardaba. Luego, descendió a la Tierra donde vivían los hombres en oscuridad, por decisión de los dioses. Prometeo entregó el fuego robado a los hombres que, iluminados, comenzaron a desarrollar su inteligencia y a vivir como seres civilizados; produciendo alimentos, creando obras de arte y creando leyes para gobernarse en paz. Cuando Zeus supo lo que había sucedido, se enfureció tanto que, para hacer pagar a Prometeo por lo que hizo, lo encadenó a un monte y mandó a un águila para que todos los días lo atacara. Después de mucho tiempo de sufrimiento, Zeus se apiadó de Prometeo, le quitó el castigo y dejó que el benefactor de los hombres fuera libre.





Después de la lectura:

1.- ¿Qué regalo le dio Prometeo a la humanidad?

- a) Amor
- b) Fuego
- c) Alimento
- d) Inteligencia

2.- ¿Por qué este regalo fue importante para los griegos? Explica

3.- ¿Por qué crees tú que los mitos fueron importantes para los antiguos griegos?

4.- ¿Cómo clasificarías este tipo de texto leído?

Lee atentamente el siguiente texto, luego destaca las ideas principales y regístralas en tu cuaderno.

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

-  **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
-  **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
-  **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
-  **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Los mitos y la historia

Los antiguos griegos utilizaron los mitos para explicar los sucesos más importantes acerca de sus orígenes. En este sentido, la rebeldía del titán Prometeo en contra de Zeus y los dioses del Olimpo representaría, en términos históricos, la rebeldía de los primeros habitantes de la región griega, llamados pelasgos, contra los indoeuropeos, pueblo invasor que conquistó gran parte de Europa y estableció el idioma griego en la península de los Balcanes. Por tanto, los mitos no solo entregaban una enseñanza, sino que, además, escondían una verdad histórica.

Actividad 3

A continuación te damos una lista de mitos griegos, deberás elegir uno de ellos, explicarlo con tus palabras en tu cuaderno y luego realizar un dibujo del mito elegido.

- Ulises y el caballo de Troya
- El rey Midas
- Eco y Narciso
- Apolo y Dafne
- Aracne