



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N°8
UNIDAD 1: Trabajar con mapas y conocer nuestro país
SOLUCIONARIO

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° _____	____/____/2020
Tiempo estimado de trabajo: 30 minutos aproximadamente	Habilidad: Pensamiento temporal y espacial.	
Objetivos de aprendizaje: (OA8) Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).		

Actividad 2.

- Pinta aquellos elementos geográficos que estén presentes en tu entorno cotidiano y escribe su nombre debajo de cada imagen.



cordillera



lago



costa



río



desierto



isla



volcán



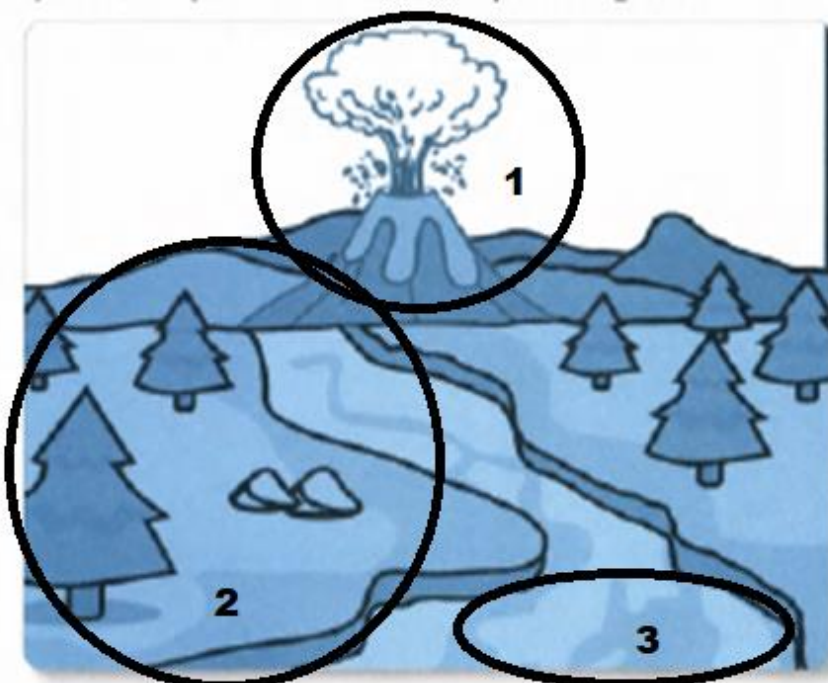
archipiélago



valle

Actividad 3.

- Observa el siguiente dibujo y encierra con un un círculo, los elementos geográficos que identifiques. Anótalos en el espacio asignado.



- 1 volcán
- 2 valle
- 3 río



Chile: sus zonas naturales

	Zona norte	Zona centro	Zona Sur
Ubicación	Desde el límite norte de nuestro país hasta la región de Valparaíso.	Desde la región de Valparaíso hasta la región del Biobío.	Desde la región del Biobío hasta el extremo sur de nuestro territorio.

Actividad 1.

- Pinta en el mapa (con colores diferentes) las 3 grandes zonas naturales de Chile e identifica en cuál de ellas vives tú:
- Yo vivo en la Zona **centro** de nuestro país.



¿Qué color utilizaste para cada zona?

-  Zona norte
-  Zona centro
-  Zona sur



A mí me gusta vivir en la zona _____ de nuestro país
porque _____

Si tuviera que vivir en otra zona natural, viviría en la zona _____
porque _____

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno: _____

Marca con una X la imagen que representa un paisaje de la zona norte de Chile.





★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

Marca con una **X** la imagen que representa un paisaje de la **zona norte** de Chile.

