



**Historia y Geografía y Ciencias Sociales**  
**Guía N° 12 Unidad 2 “Nuestra comunidad” Primeros Básicos**  
**“Trabajos remunerados y no remunerados”**  
**Trabajo en el hogar**

<b>Nombre:</b> (Escribe tu nombre y apellido, con letra manuscrita, mayúscula y destacada con ron rojo la letra inicial)	<b>Curso:</b> 1° A,B,C,D	<b>Fecha:</b> _____/_____/2020
---	-----------------------------	-----------------------------------

**Objetivo de Aprendizaje:**  
 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. **(OA 11)**



¿Cómo están, queridos alumnos? Espero que bien, hoy una nueva semana de aprendizajes. De a poquito vamos avanzando.

**Recuerda que cada vez que escribas en tu cuaderno debes registrar la fecha con letra cursiva.**

**Día, número del día, mes. Comenzando con mayúscula y destacada con rojo.**

**No es necesario que imprimas esta guía.**

**Recordemos la clase pasada:**

**Todos vivimos en una comunidad, en ella trabajan muchas personas en distintas actividades. Todos los trabajos realizados son muy importantes.**

**Actividad N°1: Páginas 50 y 51 de tu texto.**

- **Observa concentradamente las imágenes, trata de leer lo que dicen los letreros o pide ayuda a tu familia.**

**LECCIÓN 1**

Muchas personas trabajan en nuestro país.

Yo diseño planos para construir casas y edificios donde vivirán muchas personas y familias. Yo soy un arquitecto.

Mi trabajo es importante porque defiendo a muchas personas. Yo soy una abogada.

**Actividad en parejas**

Lean las definiciones y realicen lo que se pide.

Mi trabajo es cuidar y curar a las mascotas. Yo soy un:	Mi trabajo consiste en limpiar la escuela. Yo soy un:	Mi trabajo es recoger la basura de las calles. Yo soy un:
Mi trabajo es ordenar y prestar los libros de la biblioteca. Yo soy un:	Mi trabajo es curar a las personas, trabajo en el hospital. Yo soy un:	

50

**2**

Me gusta enseñar y que los niños aprendan de nuestra historia. Yo soy un profesor de Historia.

En mi bote pescó, para que mucha gente pueda comer los más ricos pescados. Yo soy un pescador.

1. Busquen fotografías que muestren los trabajos.
2. Péguenlas en sus cuadernos y escriban el nombre del trabajo.

51

## ¿Qué trabajos se nombran?

### Actividad N°2:

- Realiza la “Actividad en pareja” de la página 50 junto a un integrante de tu familia.
- Realiza en tu cuaderno las actividades 1 y 2 de la página 51.



Muy bien, pequeños, ahora conoceremos un nuevo contenido:

**Actividad N°3:** Escucha atentamente lo que leerá tu familia.

## Trabajos remunerados y no remunerados

Los trabajos que se realizan a cambio de un pago o dinero se llaman trabajos **remunerados**.

Los trabajos que se hacen sin recibir un pago se llaman trabajos **no remunerados**. En ellos, las personas trabajan de forma voluntaria; por ejemplo, los bomberos, los voluntarios de diferentes organizaciones, voluntarios para el cuidado de ancianos, enfermos y niños, y el trabajo doméstico.

## Ejemplos de trabajos remunerados y no remunerados

**Trabajos remunerados:** reciben un **sueldo** por la actividad que realizan.



Aseador Municipal

**Trabajos No remunerados:** no reciben sueldo o dinero a cambio de la actividad que realizan. Lo hacen de forma voluntaria.



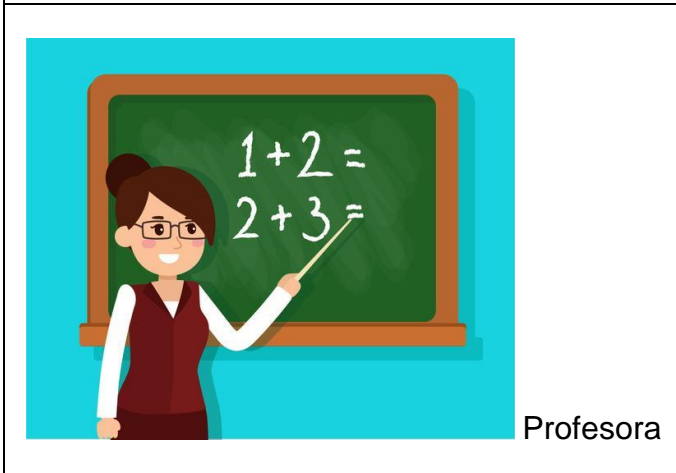
Bomberos



Secretaria



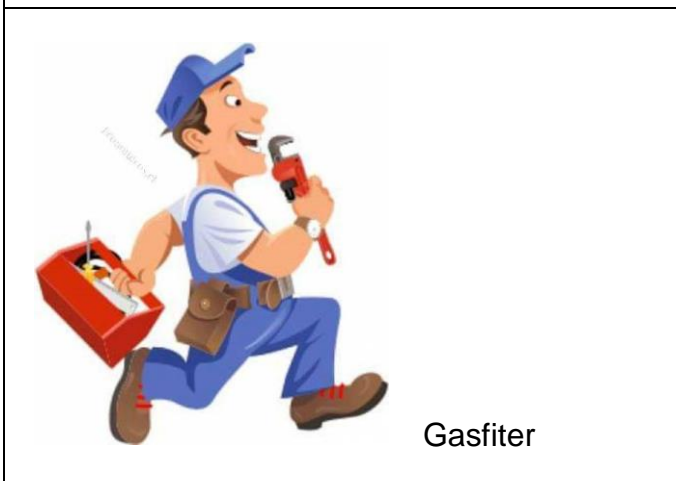
Cruz Roja



Profesora



Defensa Civil



Gasfiter



Un techo para Chile

**Actividad N°4:**

Trabajemos en la página 52 de tu Texto de Estudio.

Intenta leer el título, introducción y globos de cada imagen que aparecen en la página con ayuda de tu familia.

Luego responde las preguntas 1, 2, 3, 4, que están al final de la página.

**LECCIÓN 1**

**Trabajos pagados y trabajos voluntarios**

Las personas que realizan un trabajo pagado reciben dinero por su labor. En un trabajo voluntario no se recibe dinero a cambio.

Yo hago trabajo voluntario. Este año trabajo en la Cruz Roja. Aquí ayudamos mucho a la comunidad. El año pasado trabajaba en un refugio de animales.

Yo soy doctora. En el día atiendo niños. Algunas noches hago turnos en Urgencia. Mi trabajo es pagado.

- 1 ¿Qué otros trabajos voluntarios conoces?
- 2 ¿Crees que son importantes los trabajos voluntarios?
- 3 ¿Cuándo atiende niños la doctora? ¿Cuándo trabaja en Urgencia?
- 4 ¿Dónde trabajaba la voluntaria de la Cruz Roja el año pasado?

52

## Actividad N°5:

Trabajemos en la página 53 de tu texto de estudio.

- Responde las preguntas 1, 2, 3.
- Realiza la actividad de evaluación. Dibújalo en tu cuaderno.

Elige el trabajo que corresponde según la definición.

1 ¿Quién nos ayuda cuando queremos cortarnos el pelo?



2 ¿Quién hace el pan que comemos?



3 ¿Qué trabajos se realizan en el día? ¿Cuáles en la noche?

**Actividad de evaluación**

Pregunta a algún miembro de tu familia sobre su trabajo.

- ¿Cuál es su aporte a la comunidad?
- ¿Qué herramientas e implementos de trabajo utiliza para desempeñar su labor?
- Su trabajo, ¿es pagado o voluntario?

**Escribo y cuento** 1. ¿Cuáles son los trabajos de mi comunidad?  
2. ¿Qué es lo que más te ha costado aprender de esta lección?

53

Besitos, cuídate mucho.

Saludos a tu familia.

