



Guía de Educación Física y Salud Segundo Básico

Nombre y Apellido	Curso	Fecha
	2º ____	____/____/ 2020

Objetivos de Aprendizaje:

OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea, manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.

OA 2 Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema; por ejemplo: agrupaciones, representaciones de símbolos, letras, números o figuras geométricas.

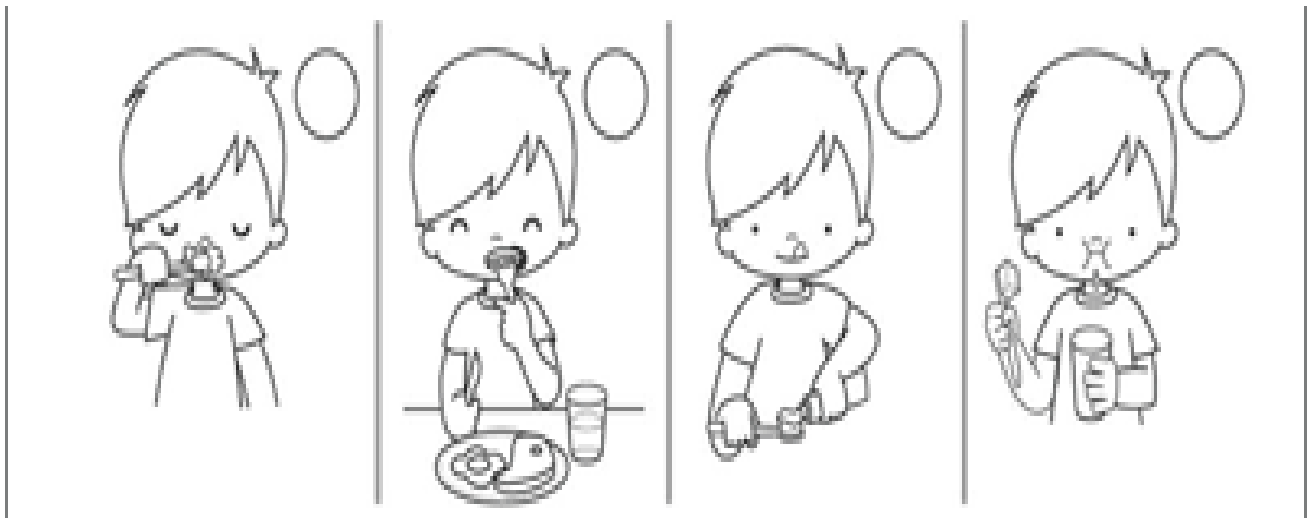
OA 9 Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física.

OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: › realizar un calentamiento mediante un juego › escuchar y seguir instrucciones › utilizar implementos bajo supervisión › mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

1. **HIGIENE BUCAL:** enumera las siguientes imágenes desde lo que realizas primero hasta lo que realizas último y luego coloréalas.



2. **HIGIENE CORPORAL:** Describe la acción que se está realizando en cada imagen y luego enuméralas del uno al cuatro, dependiendo de qué es lo que realizas primero desde que te levantas.



Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

3. **ÚTILES DE ASEO PERSONAL:** Encierre y coloree todos los elementos que te ayudan diariamente a mantener una buena higiene corporal.



Nota: recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.

4. **CORONAVIRUS:** Responde la siguiente pregunta sobre el coronavirus.

¿Qué puedes hacer para prevenir el coronavirus?

Blank writing area for the answer to question 4.



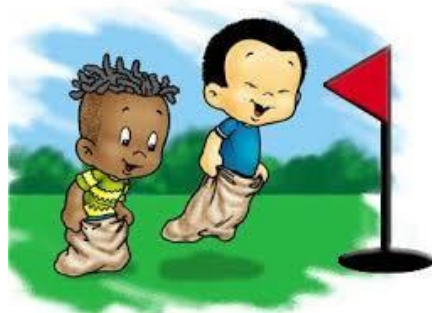
5. **HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS:** Responde la siguiente pregunta acerca las habilidades motrices.

¿Qué habilidades motrices básicas observamos en las siguientes imágenes?



Blank writing area for the answer to question 5, corresponding to the first image.

Blank writing area for the answer to question 5, corresponding to the second image.



Blank writing area for the answer to question 5, corresponding to the third image.

Nota: recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.

6. **HABILIDAD MOTRIZ BÁSICA DE MANIPULACIÓN:** Reconozca la habilidad motriz de manipulación y escriba su nombre bajo la imagen.



LANZAR



BOTEAR



PATEAR

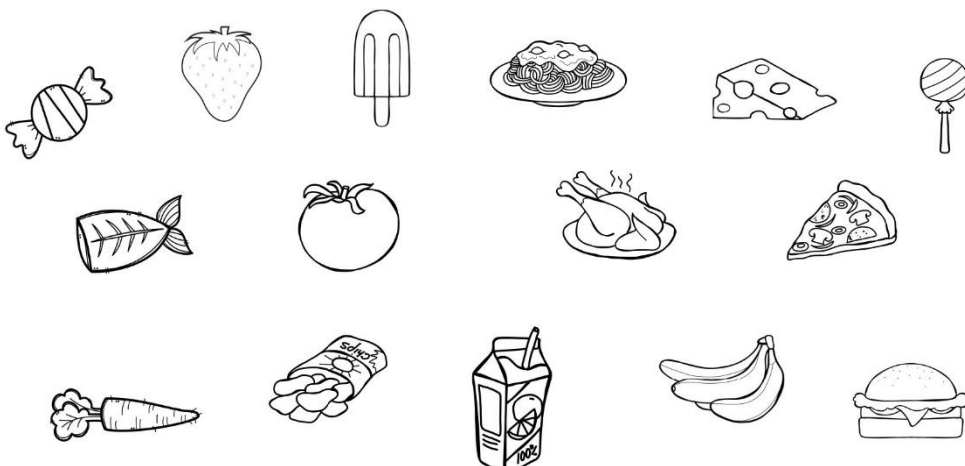
7. **HABILIDAD MOTRIZ DE EQUILIBRIO:** responde la siguiente pregunta acerca de la habilidad antes mencionada.

¿Qué es el equilibrio?

Blank writing area with horizontal lines for the answer.

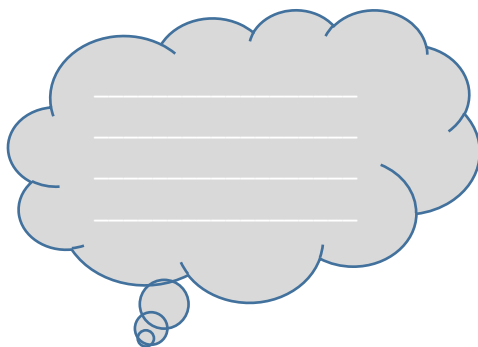
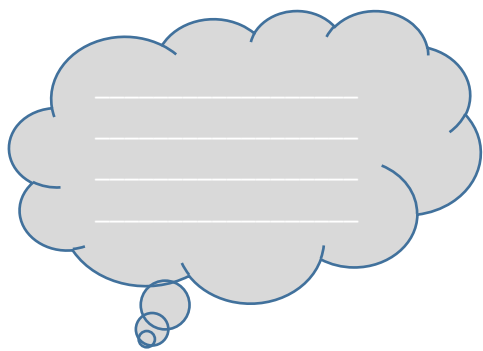


8. **HABITOS SALUDABLES:** Encierra en un círculo todos aquellos alimentos que sean saludables.



Nota: recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoces y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.

9. **REGLAS DE CONVIVENCIA:** Escribe dentro de las nubes cinco reglas que has debido seguir en tu hogar durante el periodo de cuarentena.



Nota: recuerde colorear todas las imágenes de la guía y escribir en su cuaderno todas aquellas palabras que desconoce y luego buscar su significado en el diccionario y escribirlo.