



Unit 1 “Information and communication technologies”

Unit 2 “Countries, cultures and customs”

Worksheet N°11

Student's name:	
Grade:	Date: 15/06/2020

Importante!

- ✓ **Hello!** Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.
- ✓ Recuerda que para consultas pedagógicas que pudiesen surgir, respecto de esta guía u otras actividades posteriores, puedes escribirme al **correo informado**, donde contestaré tus dudas, en los horarios también informados.
- ✓ Además, solicítate que antes de comenzar esta guía de estudio, revises detenidamente, el **solucionario para la guía N°10** de modo que monitorees y puedas comparar las respuestas correctas con las tuyas, durante esta actividad formativa.

Answer key Worksheet N°10

Now check if your answers are correct! (Ahora verifica si tus respuestas están correctas!)

<p>I. Language focus - Adjectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Last → Final 2. High → Tall 3. Amazing → Incredible 4. Crowded → Congested 5. Interesting → Fascinating 6. Beautiful → Pretty 									
<p>II. Reading task – Places to visit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respuesta variable 2. It mixes countryside and the modern world. 3. The history museums. 4. “Mary Mary wenul” 									
<p>III. Listen to a song – Counting Stars.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Young (Joven)</td> <td>2. Old (Viejo)</td> <td>3. Bold (Audaz)</td> <td>4. Wrong (Equivocado)</td> <td>5. Right (Correcto)</td> </tr> </table>					1. Young (Joven)	2. Old (Viejo)	3. Bold (Audaz)	4. Wrong (Equivocado)	5. Right (Correcto)
1. Young (Joven)	2. Old (Viejo)	3. Bold (Audaz)	4. Wrong (Equivocado)	5. Right (Correcto)					

Before to start... (Antes de empezar)

- ✓ Si te perdiste la **primera clase online de inglés** o quieres recordarla, puedes verla en el siguiente link.



<https://www.youtube.com/watch?v=VFXlyOUpr8s>



Do your best!

Take care and stay at home!



Objetivos abordados

(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.
(OA2) Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores (then, also, so, until y los del año anterior), sonidos /ð/ y /θ/ (this, mother/three, birthday), sonidos iniciales /w/ (week), /r/ (ready) y los sonidos finales /d/, /t/ o /Id/ (lived/helped/decided) de verbos regulares en pasado, en textos orales en diversos formatos o al participar en interacciones cotidianas y conversaciones en la clase.
(OA 9) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.
(OA10) Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, artículos de revista, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: Propósito o finalidad del texto. Ideas generales, información específica y detalles. Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático.
(OA16) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: Expresar gustos, preferencias y opiniones.

IMPORTANT






En ésta oportunidad revisaremos todos los contenidos abordados y recursos multimodales utilizados durante el proceso de educación a distancia.

Ahora te invito a reorganizar tus tiempos de estudio y realizar las actividades que tengas pendientes en la asignatura, para que así puedas estar aún más preparado para nuestro siguiente encuentro virtual.

➔ Si necesitas ponerte al día en **comprensión lectora** (*Reading Comprehension*), revisa estas siguientes guías y el material correspondiente (*resources*):


Content	Worksheet	Resources
Reading comprehension	Worksheet N°2	
Reading comprehension (Log on and learn) (Teens & cellphones)	Worksheet N°5	
Reading comprehension (Teaching kids to be smart about social media)	Worksheet N°7	https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145512_recurso_pdf.pdf (page 15, 16)
Reading comprehension (Places to visit)	Worksheet N°10	https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf (page 39)

➔ Si necesitas ponerte al día en **comprensión auditiva** (*Listening Comprehension*), revisa las siguientes guías y el material correspondiente (*resources*):


Content	Worksheet	Resources
Listening comprehension (Natural disasters)	Worksheet N°1	https://www.youtube.com/watch?v=Wx9vPv-T51I 
Listening comprehension (Old and new technology)	Worksheet N°4	https://www.youtube.com/watch?v=7v75QpvISUs 
Listening comprehension (Counting stars)	Worksheet N°10	https://www.youtube.com/watch?v=-oiNSDmDa8k 



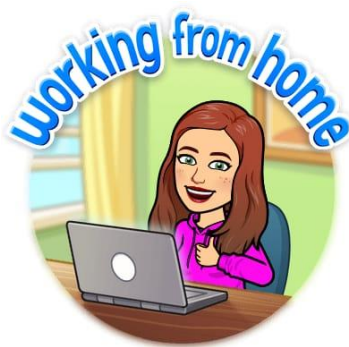
→ Si necesitas ponerte al día en **contenidos gramaticales** (*Language Focus*), revisa las siguientes guías y el material correspondiente (*resources*):

Grammar Content	Worksheet	Resources
Zero conditional	Worksheet N°1	
Modal verbs	Worksheet N°1	
Likes and dislikes	Worksheet N°4 y N°8	https://youtu.be/PTECW9712eU 
Should & shouldn't	Worksheet N°7 y N°8	https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf (page 19)
Adjectives	Worksheet N°10	https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145511_recurso_pdf.pdf (page 39)

→ Si necesitas ponerte al día en **vocabulario de la unidad** (*Vocabulary*), revisa las siguientes guías y el material correspondiente (*resources*):

Content	Worksheet	Resources
Technological devices	Worksheet N°2 y N°5	
Technological devices and expressions.	Worksheet N°8	https://youtu.be/PTECW9712eU 
Continents and countries	Worksheet N°9	

Espero que hayas aprovechado éstos días para actualizarte y ponerte al día con tus actividades y aprendizajes.



Do your best!

Take care and stay at home!