



Unit 2 “Countries, cultures and customs”

Worksheet N°13

Student's name:	
Grade:	Date: 30/06/2020

Importante!

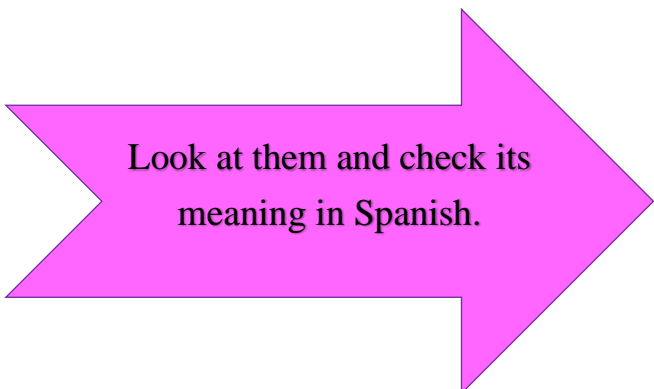
- ✓ **Hello!** Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.
- ✓ Recuerda que para consultas pedagógicas que pudiesen surgir, respecto de esta guía u otras actividades posteriores, puedes escribirme al **correo informado**, donde contestaré tus dudas, en los horarios también informados.
- ✓ Finalmente, solicítate que antes de comenzar esta guía de estudio, revises detenidamente, el **solucionario para el thatquiz N°3** (viene en un archivo anexo), de modo que monitorees y puedas comparar las respuestas correctas con las tuyas, durante esta actividad formativa.

(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.
(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.
(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Before to start... (Antes de comenzar)

- ✓ En esta guía de trabajo utilizaremos el texto escolar y texto de actividades entregado por el Ministerio de Educación, así que si lo tienes en tu hogar úsalo, ya que te será de gran ayuda.
- ✓ En el caso que no lo tengas, más abajo te adjunto los links de cada libro para que puedas verlos digitalmente.
- ✓ De igual manera adjuntaré todas las imágenes y lecturas para que puedas desarrollarlo en caso que no puedas acceder a los textos. Así que tranquil@.
- Si deseas visualizar el texto en forma digital, puedes ingresar aquí:
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145512_recurso_pdf.pdf Texto de actividades

I. Vocabulary focus - Reviewing adjectives



ADJECTIVES

English	Spanish
Good	Bueno/a
Bad	Malo/o
Tall	Alto/a
Long	Largo/a
High	Alto/a
Amazing	Increíble
Beautiful	Hermoso
Modern	Moderno/a
Interesting	Interesante
Expensive	Caro
Cheap	Barato
Crowded	Lleno/concurrido
Big	Grande
Last	Último/pasado
Young	Joven
Old	Viejo
Pretty	Lindo/a
Small	Pequeño/a

Do your best!

Take care and stay at home!



II. Language focus - Comparatives

Comparatives

We use comparatives to make a comparison between **two** things or people. (*Usamos comparativos para hacer una comparación entre **dos** cosas o personas.*)

For example:



The mouse is **smaller** than the owl.

↑
(El ratón es **más pequeño** que el búho)

<p>We add -er to adjectives with one or two syllables (Agregamos -er a los adjetivos con 1 o 2 sílabas)</p>	<p>Always the adjective is followed by <u>than</u> (El adjetivo siempre va seguido por <u>than</u>)</p>
<p>The mouse is <i>smaller</i> <u>than</u> the owl.</p>	
<p>Comparative sentences are composed by 2 objects or people. (Las oraciones comparativas están compuestas por 2 objetos o personas)</p>	<p>We use them to compare characteristics or qualities (Los utilizamos para comparar características o cualidades)</p>

Another example:



Soda is **more expensive** than water.

↑
(La bebida es **más cara** que el agua.)

<p>We add <i>more</i> before the adjectives with three or more syllables (Agregamos <i>more</i> antes de los adjetivos con 3 o más sílabas)</p>	<p>Always the adjective is followed by <u>than</u> (El adjetivo siempre va seguido por <u>than</u>)</p>
<p>Soda is <i>more expensive</i> <u>than</u> water.</p>	
<p>Comparative sentences are composed by 2 objects or people. (Las oraciones comparativas están compuestas por 2 objetos o personas)</p>	<p>We use them to compare characteristics or qualities (Los utilizamos para comparar características o cualidades)</p>



IMPORTANT



You need to know that there are some adjectives which are **IRREGULAR**, that means you shouldn't add **-er** or **more** because they change!

(Debes saber que hay algunos adjetivos que son irregulares, eso significa que no debes agregar -er o more, porque ellos cambian!)

Here you have some of them! *(Aquí tienes algunos de ellos!)*

Adjective	Comparative
Good	Better
Bad	Worse
Little	Less
Far	Further/Farther

Activity book Unit 2, Lesson 3 Travel.

III. Exercising. (Activity book, page 21, activity 1)

- You can solve this activity on your copy book or textbook. *(Puedes desarrollar ésta actividad en tu cuaderno o en tu libro.)*

- Work in pairs. Look at the map below and create comparative sentences about different countries from South America.



Mira el mapa y crea oraciones comparativas sobre los países de Sudamérica. (Al menos 3 oraciones.)

Example: Argentina is bigger than Chile

- _____
- _____
- _____

Do your best!

Take care and stay at home!

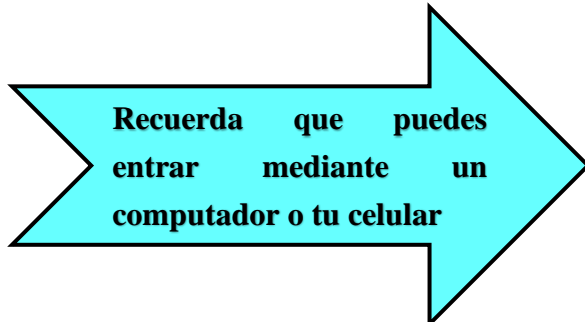


Para poder comenzar las clases online, tendremos el segundo encuentro mediante ZOOM.

En este caso, revisará contenido de la Unidad 2 y se responderán dudas.

Es por eso, que están invitados a participar de esta reunión.

Es de suma importancia que si participan de esta reunión que ingresen con su **NOMBRE REAL** ya que no serán admitidos a entrar con otro nombre que no sea el suyo, por respeto a tus compañeros y compañeras y así también a tu profesora.



DATOS PARA INGRESAR A TU CLASE ONLINE VÍA ZOOM.

Tema: 8th A – 2nd Meeting

Hora: 3 jul 2020 11:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79769089238?pwd=TXhRWmF6czFmcWRhbUZ5WXlrSUFyQT09>

ID de reunión: 797 6908 9238

Contraseña: 0us45u

Tema: 8thB - 2nd meeting

Hora: 3 jul 2020 12:00 PM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/72039686242?pwd=M0Yzb1V3b3FkK3B1U0xPOW5TR1dlZz09>

ID de reunión: 720 3968 6242

Contraseña: 1fRUT7

Tema: 8th C - English – 2nd Meeting

Hora: 3 jul 2020 12:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/74706222781?pwd=QkVjMzBYbG1PWwJRRGxIc0dib3ZEdz09>

ID de reunión: 747 0622 2781

Contraseña: 4FSiJN



Self-evaluation. Put a ✓ according to the criteria given and think about what you did with this worksheet.

*Pon un ✓ de acuerdo al criterio dado y piensa sobre que lograste hacer con ésta guía de trabajo.

Criteria	😊	☹️
1. I learned new words.		
2. I was responsible doing this worksheet.		
3. I improved my writing skill and increased my vocabulary.		
4. I understood the content.		
5. I can explain this content to other people.		

***If you have questions for the next meeting, write them here.**

