



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

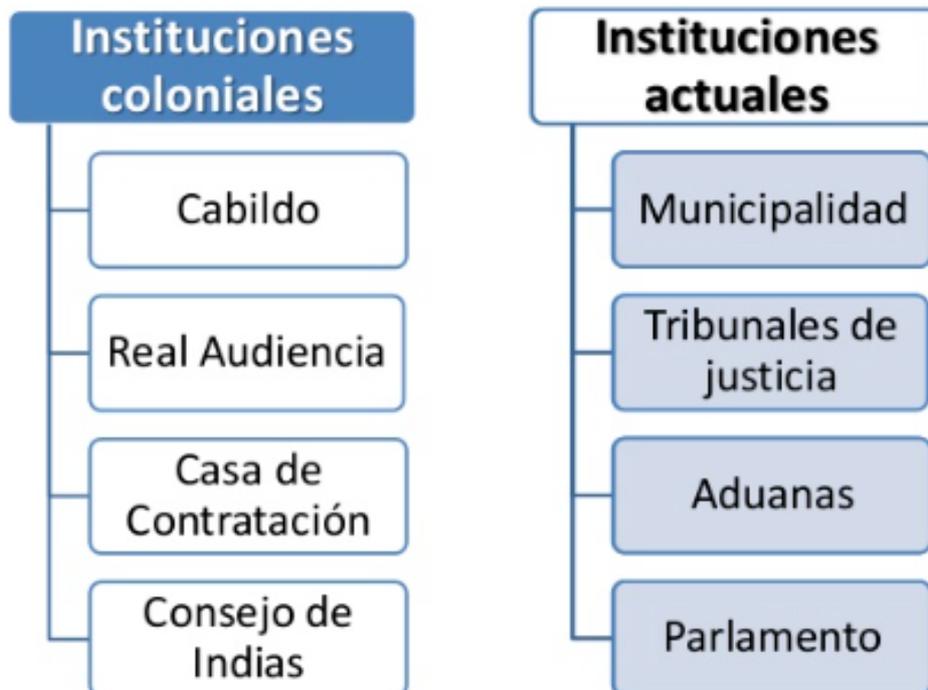
GUÍA DE REFUERZO N° 11/ Unidad Repaso
Contenido: Materia abordada en guías N° 1 a N° 10.

- OA1: Renacimiento y Humanismo.
- OA2: Comparación edad media y edad moderna. Priorización nivel 1.
- OA3: Caracterizar el estado moderno. Priorización nivel 1.
- OA4: Economía mercantilista.
- OA5: Llegada de los europeos al continente americano.
- OA6: Conquista de América.
- OA7: Impacto de la conquista.
- OA8: Rol ciudades.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°10.

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 10 te adjunto las respuestas correctas a las preguntas formuladas con respecto a las páginas de tu texto de estudiante 70, 71, 72 y 73.

1.- Selecciona una institución colonial que funcionaba en España y otra en América. ¿Con qué instituciones de nuestro sistema actual republicano pueden ser comparadas? Señala similitudes y diferencias.



2.- A partir del mapa B, elabora un cuadro en el que identifiques los países que hoy existen en los territorios de los antiguos virreinos. Luego, responde ¿de qué forma estas divisiones administrativas habrán otorgado unidad política, económica, social y cultural a cada zona?



El virreinato constituyó la máxima expresión territorial y político-administrativa que existió en la América española y estuvo destinado a garantizar el dominio y la autoridad de la monarquía peninsular sobre las tierras recientemente descubiertas. El virreinato estuvo encabezado por la figura del virrey, representante personal y especie de alter ego ("el otro yo") del monarca en las Indias. Mientras mayor sea la división territorial mayor control tiene el rey, ya que posee un mayor número de personas que lo representan en América y que le entregan información sobre el funcionamiento de las tierras.

CONTENIDO: Objetivos trabajados.

Estimado, acá encontraras los objetivos tratados durante las guías N°1 a la N°10, el objetivo que está en "negrita" ¡es el cual debes ponerle más atención!

Unidad 1:

OA1: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.

OA2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros. Priorización nivel 1.

OA3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. Priorización nivel 1.

OA4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.

OA5: Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.

OA6: Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.

OA7: Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas.

Unidad 2:

OA8: Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba, la relación con la metrópoli, el monopolio del comercio y la consolidación del poder local de las elites criollas.

CONTENIDO: Materia abordada.

Acá encontraras los contenidos de cada guía trabajada. Si estás muy atrasado te sugiero que le des prioridad a las guías que tienen la siguiente imagen al lado de la información:



Guía N°1: Unidad 1.

Contenido: Renacimiento y humanismo.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=JdvANpqZ3Wk&t=41s>



Guía N°2: Unidad 1.

Contenido: Teoría heliocéntrica y Reforma protestante.

Link explicativo:

La santa inquisición: <https://www.youtube.com/watch?v=dXrCFN1Z4MI>

Teoría copernicana: <https://www.youtube.com/watch?v=Cc-wilqUuZM>

Reforma y contra reforma: <https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8>

Páginas del texto del estudiante: 18, 19 y de la 30 a la 33.

Guía N°3: Unidad 1.

Contenido: Humanismo.

Cuadro comparativo edad media-edad moderna.

Páginas del texto del estudiante: 10, 11, 12 y 13.

Guía N°4: Unidad 1.

Contenido: Monarquías absolutas

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=1CFsNF7CjIE>

Páginas del texto del estudiante: 24, 25, 26 y 27.



Guía N°5: Unidad 1.

Contenido: Mercantilismo, monopolio comercial.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=yBYZDS1T1q0>

Páginas del texto del estudiante: 28 y 29.

Guía N°6: Unidad 1.

Contenido: Avances tecnológicos.

Link avances tecnológicos: <https://www.youtube.com/watch?v=BGRckyFt6pM>

Mapa conceptual viajes de descubrimiento.

Guía N°7: Unidad 1.

Contenido: Viajes de descubrimiento.

Link explicativo viajes de descubrimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwgoYA4VPio>

Páginas del texto del estudiante: 42, 43, 44 y 45.



Guía N°8: Unidad 1.

Contenido: Encomienda y Mestizaje.

Link explicativo proceso de mestizaje: https://www.youtube.com/watch?v=zC_QZpGkbWc

Páginas del texto del estudiante: 50 y 51.

Guía N°9: Guía Repaso.

Contenido: Renacimiento, humanismo, monarquías absolutas y descubrimiento-conquista de América.

Link explicativo época moderna: <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

Mapa conceptual: Monarquías absolutas y renacimiento.



Guía N°10: Unidad 2

Contenido: Conquista, fundación de Santiago y administración colonial.

Link explicativo relación Europa-América: <https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c>

Páginas texto del estudiante: 70, 71, 72 y 73.