



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 10/ Unidad 2.

Contenido: La llegada de los españoles a América y Chile.

OA11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación actividad online N°3.

Estimado estudiante: Esperando que hayas podido ingresar a la actividad online N°3 de Historia te adjunto las respuestas correctas con una breve explicación. Si tienes alguna consulta no dudes en escribirme al correo que encuentras en la página del colegio.

Pregunta	Respuesta	Explicación
1.- Análisis de texto: el autor realiza una crítica a la antigua visión de la Edad Media defendida por autores como Burckhardt. En su crítica el autor del texto (Burke Peter) destaca:	B	La visión de continuidad entre la Edad Media y el Renacimiento, resaltando las progresivas innovaciones que se desarrollaron en la Edad Media.
2.- Entre los factores que propiciaron los viajes de exploración de los europeos en los siglos XV y XVI están	C	El interés económico por encontrar nuevas rutas que permitieran el acceso más directo a las tierras de las sedas y las especias en el lejano oriente, en las misteriosas tierras de Catay y Cipango.
3.- ¿Cuál ha sido el término utilizado para definir el extenso e intenso proceso de cambio cultural que vivió Europa desde el S. XV, que modificó la percepción del mundo y fue consecuencia de las transformaciones socioeconómicas y políticas de la baja edad media?	C	El Renacimiento es el término utilizado desde el siglo XVIII para designar el intenso y desigual proceso de transformación cultural que vivió Europa, fruto de la interacción de múltiples factores que propiciaron el desarrollo de las artes y de la ciencia.
4.- Análisis de texto: ¿A cuál característica del Renacimiento y el Humanismo hace referencia el texto?	B	Si bien el texto nos habla de los griegos, no se refiere a su revaloración, por lo que se descarta la alternativa A. Nos dice claramente que el Hombre vuelve al centro del mundo.
5.- ¿Cuál de las siguientes alternativas es uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la reforma protestante en el siglo XVI?	A	Las agudas críticas de corrupción y prácticas abusivas como: la venta de indulgencias, la venta de cargos eclesiásticos, la ambición política del papado, entre otras.

6.- Con el descubrimiento y colonización de América por parte de las potencias europeas, ¿cuál de los siguientes recursos llegaron en grandes cantidades a Europa?	C	Las monarquías europeas aplicaban en sus colonias de ultramar la política económica mercantilista que fundamenta la riqueza de un Estado en la cantidad de oro y plata que acumulara. En el caso español, en las áreas donde la producción de oro era extensa establecieron virreinos.
7.- ¿En el ámbito político, que cambios se establecieron durante la edad moderna?	A	Durante este periodo el poder que se encontraba dividido entre los feudos durante la edad media, fue retomado por el rey, a través de diversas medidas políticas o económicas, como la creación del ejército profesional o del mercantilismo.

CONTENIDO: Conquista de Chile he inicio de la Colonia.

Luego del descubrimiento del “Nuevo continente” nace la necesidad de generar asentamientos españoles en cada lugar del continente. Este proceso duró varios años y tuvo características distintas dependiendo del territorio. Francisco Pizarro logró conquistar los territorios del imperio Inca sin mayores complicaciones pero el territorio de Chile fue distinto.

Luego de una disputa con Pizarro, Diego de Almagro decide comenzar una campaña de conquista a los territorios del sur: esta expedición contó con menos beneficios que la emprendida por Pizarro. El camino utilizado fue a través de la Cordillera de los Andes, lo que significó una gran pérdida de hombres y provisiones por las circunstancias adversas del territorio. Al llegar al valle del Aconcagua, Almagro encontró una férrea resistencia indígena lo que culmina con la batalla de Reinohuelén en donde los españoles tuvieron que retroceder. Esta batalla generó gran desilusión a los españoles que no encontraron las riquezas que esperaban y se enfrentaron a una gran resistencia (circunstancias que no habían vivido en la conquista del Perú). Almagro llega derrotado ante Pizarro que finalmente lo asesina y decide mandar a Pedro de Valdivia a una nueva expedición de estos territorios adversos

Fundación de Santiago:

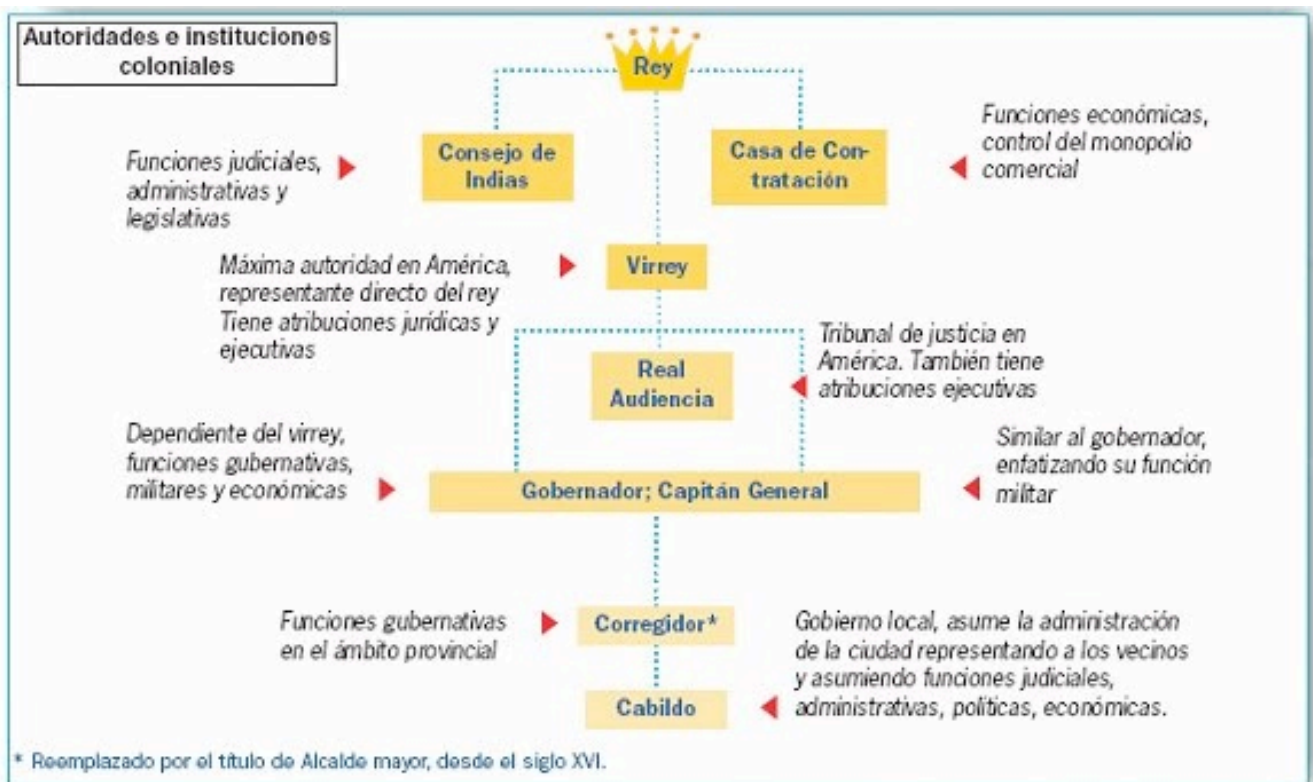
La fundación de Santiago fue el primer hito importante en el proceso de colonización española de Chile, ya que la ciudad fue **el punto de partida de las expediciones que iniciaron el reconocimiento y la ocupación de nuevos territorios**. El 12 de febrero de 1541 Pedro de Valdivia escogió asentarse en el valle del río Mapocho, pues consideraba que la numerosa población indígena que allí habitaba, era demostración evidente del provecho agrícola de sus tierras. Para garantizar la provisión de agua y su protección, la villa fue levantada entre dos brazos del río y al amparo del cerro Huelén, desde cuya cumbre se podía advertir cualquier movimiento hostil en un amplio perímetro.

Junto con el emplazamiento físico de la villa, los primeros colonos se organizaron políticamente en un **Cabildo, institución española de origen medieval en la cual la comunidad confía la administración de la ciudad a los vecinos más importantes**. El Cabildo de Santiago asumió el gobierno de todo el territorio, con el **objeto de enfrentar las dificultades políticas y**

militares que imponía la resistencia mapuche al avance de los conquistadores. Sin embargo, la designación de un **gobernador por parte del rey de España relevó al ayuntamiento de sus responsabilidades ejecutivas y de planificación militar**, depositándolas en este funcionario que, por residir en Santiago, otorgó a la ciudad la calidad de capital del reino.

Los primeros años del asentamiento fueron duros y esforzados. Las riquezas minerales eran escasas, los parajes cercanos **no proporcionaban abundancia de alimentos y los indígenas se resistían tenazmente a someterse**. El cacique **Michimalonco atacó la ciudad de Santiago el 11 de septiembre de 1541**, destruyendo el incipiente poblado y poniendo en peligro todo el proceso de ocupación hispana. Sin embargo, transcurridos diez años de su fundación, **Santiago logró consolidar su posición gracias a que la habilitación de un puerto en la bahía de Valparaíso le permitió recibir, con mayor frecuencia, refuerzos y provisiones desde el Perú**. La lucha con el pueblo mapuche se trasladó a las zonas centro sur, específicamente en la Araucanía.

CONTENIDO: Administración Colonial.



Para entender de mejor manera la relación entre Europa y el nuevo continente te invito a que ingreses al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=zSRjToF864c>

Para comprender de mejor manera te invito a leer las páginas 70 a la 73 de tu texto de Historia y realiza las actividades de la página 73. Recuerda que estas actividades las puedes desarrollar de manera individual o en conjunto con tu familia. Si tienes alguna consulta ¡No dudes escribirme al correo que encuentras en la página del colegio!

1. Selecciona una institución colonial que funcionaba en España y otra en América. Luego, responde: ¿con qué instituciones de nuestro actual sistema republicano pueden ser comparadas? Señala similitudes y diferencias.
3. A partir del mapa B, elabora un cuadro en el que identifiques los países que hoy existen en los territorios de los antiguos virreinos. Luego, responde: ¿de qué forma estas divisiones administrativas habrán otorgado unidad política, económica, social y cultural a cada zona?

Autoevaluación: ¿Por qué es necesario para una conquista la creación de ciudades? Argumente.

