



GUÍA N°9 - CIENCIAS NATURALES – SOLUCIONARIO. UNIDAD N° 1 : “NUTRICIÓN Y SALUD”.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	___ / ___ / ___
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Habilidades. ➤ Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **Objetivo de aprendizaje:** - Reconocer la función general del sistema circulatorio.

Te invito a revisar el siguiente video, con la explicación realizada por la profesora Link. <https://youtu.be/UR2r94zSrZg> en el encontrarás la síntesis de la unidad 1. “Cuerpo humano en acción”.



Recuerda que te puedes ayudar con el texto de estudio.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145419_recurso_pdf.pdf

Desde la página 24 a la 45.



SOLUCIONARIO.

Tabla de especificaciones de preguntas de selección única			
N° de ítem	Habilidad	Indicador	Clave
1	Identificar	Reconocen las características de los nutrientes.	B
2	Representar	Reconocen las características del sistema circulatorio a partir de una imagen.	B
3	Describir	Establecen las características que componen al sistema circulatorio.	C
4	Distinguir	Determinan la finalidad de la digestión química en los alimentos.	B
5	Evaluar	Establecen un juicio sobre la cantidad de nutrientes antes de que ingresen al intestino delgado.	A
6	Representar	Reconocen las estructuras que componen al sistema respiratorio a partir de una imagen.	B
7	Distinguir	Reconocen la función de los riñones en tanto órganos del sistema excretor.	D
8	Aplicar	Comprenden las características de una enfermedad y la relacionan con los elementos presentes en la sangre.	B
9	Aplicar	Comprenden las características de los alvéolos que permiten el intercambio de O ₂ y CO ₂ a nivel pulmonar.	A
10	Evaluar	Establecen un juicio sobre la cantidad de nutrientes tras su paso por el intestino.	B
11	Distinguir	Reconocen las características más relevantes de la piel y su función excretora.	C
12	Identificar	Recuerdan la función del glomérulo en la filtración de la orina.	C

A: Vena cava superior.

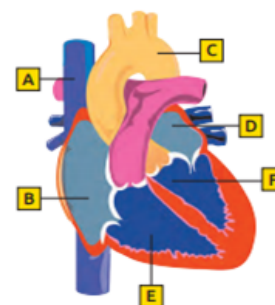
B: Aurícula derecha.

C: Arteria aorta.

D: Aurícula izquierda.

E: Ventrículo derecho.

F: Ventrículo izquierdo.



➤ No dudes en consultarme al correo. profesoramaribelscq@gmail.com