



GUÍA N° 11 - CIENCIAS NATURALES.

Nombre	Curso	Fecha
	8° A-B-C	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo. ➤	Habilidades. ➤ La selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades). ➤ La carpeta será solicitada por la profesora, en cuanto estemos devuelta en el Colegio. ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

➤ **Objetivo de la guía:** - ACTUALIZAR CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA GUIAS ANTERIORES.

ACTIVIDAD.

En esta ocasión, no te enviaremos actividades nuevas. El objetivo de esta guía es que puedas actualizar los contenidos de los trabajos que ya se han desarrollado durante este tiempo de clases en casa.

Se detallan los aprendizajes que deben ser esenciales en tú enseñanzas.

No olvides retroalimentar tus respuestas.

GUIA N° 2.

- **UNIDAD N° 1 : “NUTRICIÓN Y SALUD”.**
- **(0A06)** Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** - Identificar los nutrientes en distintos alimentos.
- **RECURSOS:** Texto de estudio. Link
- https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145405_recurso_pdf.pdf
- Te encontraras con el texto del estudiante. Como es materia nueva, debes leer las siguientes páginas. 12-13.

GUIA N° 4.

- **UNIDAD N° 1 “ NUTRICIÓN Y SALUD”.**
- **(0A6)** Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.
- **OBJETIVO DE LA GUÍA:** - Comprender la cantidad de alimentos que debemos consumir.
- **RECURSOS:** Texto del estudiante. INGRESA AL SIGUIENTE LINK.
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145405_recurso_pdf.pdf
- Te encontraras con el texto del estudiante. Como es materia nueva, debes leer las siguientes páginas. 18-19 – 20 -21.
- **ACTIVIDAD:** https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145406_recurso_pdf.pdf
- Te encontraras con el cuaderno de trabajo del estudiante, si retiraste el libro en el colegio lo puedes desarrollar en él. De acuerdo a lo estudiado y comprendido, debes desarrollar las siguientes páginas. 16-17-18-19.

GUIA N° 5.

➤ UNIDAD N° 1 : “ NUTRICIÓN Y SALUD”.

- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** - Explicar las estructuras de nuestro sistema digestivo y las funciones que ellas cumplen a partir del desarrollo de actividades de una guía de aprendizaje.
- **RECURSOS:** Te invito a observar un video sobre las estructuras y funciones del sistema digestivo:
<https://www.youtube.com/watch?v=1Y7TCKsPTe4> 
- Y en aprendo libre también encontraras un video, para reforzar los contenidos.
https://www.aprendolibre.cl/plan_clases/20 
- Los contenidos de la materia los encontraras en el texto de estudio en las páginas 24-25-26-27-28. Si no tienes tu texto, puedes entrar a la siguiente link.
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf 

GUIA N° 7.

➤ UNIDAD N° 1 : “ NUTRICIÓN Y SALUD”.

- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** - Explicar las estructuras de nuestro sistema respiratorio y las funciones que ellas cumplen a partir del desarrollo de actividades de una guía de aprendizaje.
- **RECURSOS:**
- Te invito a observar un video sobre las estructuras y funciones del sistema respiratorio:
- https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k 

- Y en aprendo libre también encontraras un video, para reforzar los contenidos.
https://www.aprendolibre.cl/plan_clases/20



- Los contenidos de la materia los encontraras en el texto de estudio en las páginas 30-31-32-33. Si no tienes tu texto, puedes entrar a la siguiente página.
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf



GUIA N° 8.

➤ UNIDAD N° 1 : “ NUTRICIÓN Y SALUD”.

- **(0A05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** - Reconocer la función general del sistema circulatorio.
- **RECURSOS.:**

Te invito a observar un video sobre las estructuras y  funciones del sistema circulatorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jbt3b8DvHzc>

Los contenidos de la materia los encontraras en el texto de estudio en las páginas 36-37-38-39-40-41. Si no tienes tu texto, puedes entrar a la siguiente página.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf



GUIA N° 9.

➤ UNIDAD N° 1: “NUTRICIÓN Y SALUD”.

- **(OA05)** Explicar, basándose en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias, como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.
- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** - Reconocer la función general del sistema circulatorio.
- **RECURSOS.**

Te invito a revisar el siguiente video, con la explicación realizada por la profesora Link. <https://youtu.be/UR2r94zSrZg> en el encontrarás la síntesis de la unidad 1. “Cuerpo humano en acción”.



Recuerda que te puedes ayudar con el texto de estudio. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145419_recurso_pdf.pdf Desde la página 24 a la 45.



¡ÁNIMO!



¿Tienes dudas? No olvides mi correo - . profesoramaribelscq@gmail.com