

No a la discriminación



Reflexionaremos en base a dos preguntas:

- **¿Qué tan inclusivos somos como estudiantes?**
- **¿Discriminamos al que es distinto a nosotros?**

¿SON DISCRIMINADORES LOS JÓVENES CHILENOS?

¿Quiénes son más discriminados?

| | |
|-----------------------------------|-----|
| DISCAPACITADOS | 51% |
| PERTENECER A UN PUEBLO ORIGINARIO | 44% |
| HOMOSEXUALES | 36% |

¿Dónde?



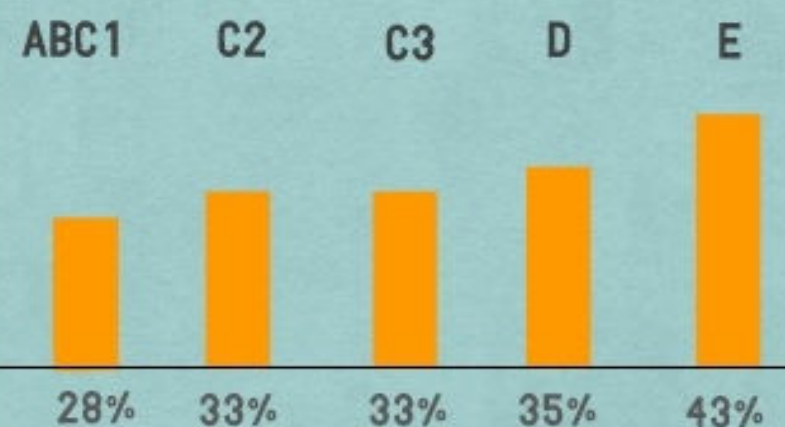
34%

de los jóvenes se ha sentido discriminado

¿Quiénes son considerados los peores vecinos?

| | |
|--|-----|
| GITANOS | 25% |
| PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL | 22% |
| HOMOSEXUALES | 16% |
| PERUANOS/BOLIVIANOS | 12% |

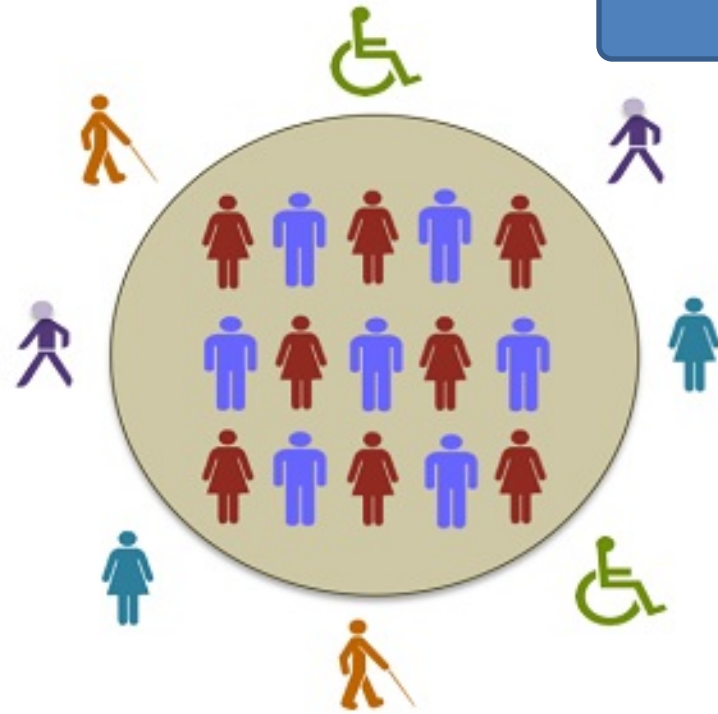
Por nivel socioeconómico, ¿quién es más discriminado?



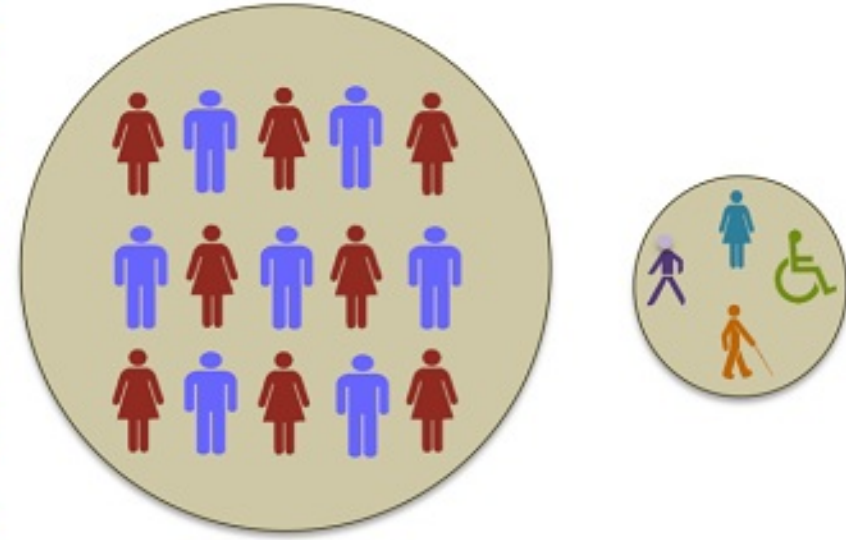
FUENTE: INJUV

¿Qué significan para ti estos conceptos?

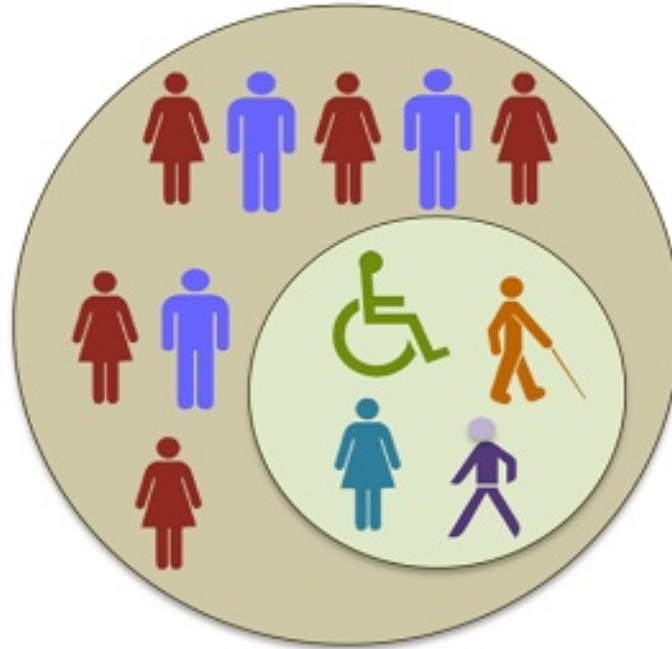
EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN



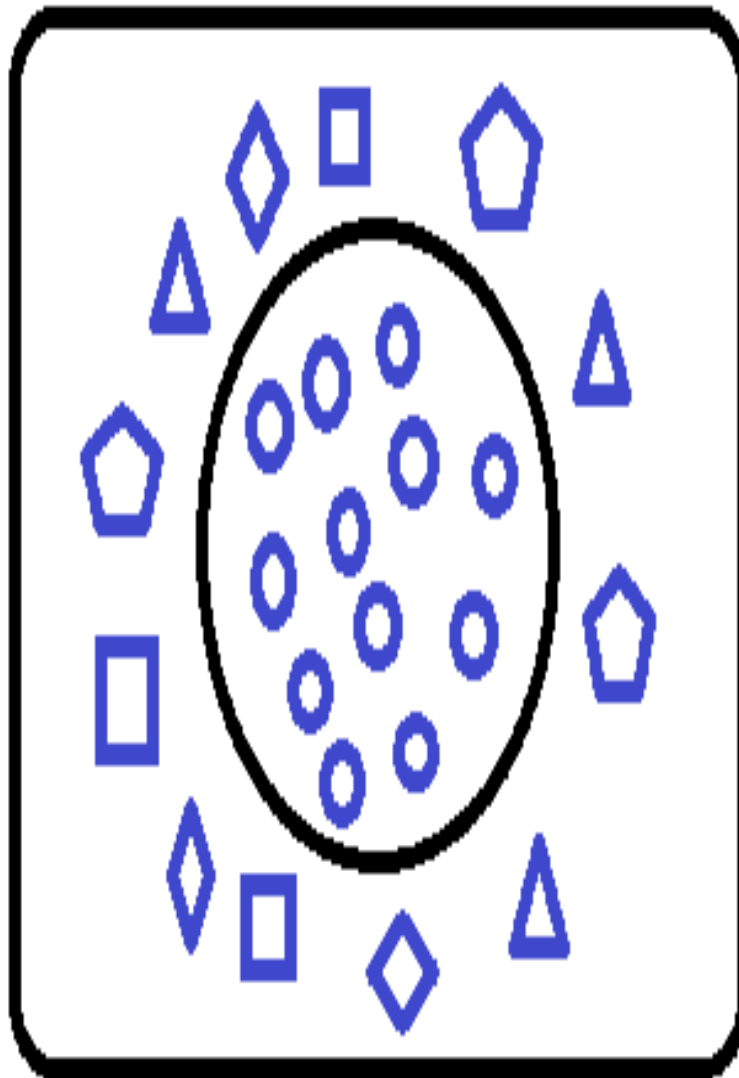
INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



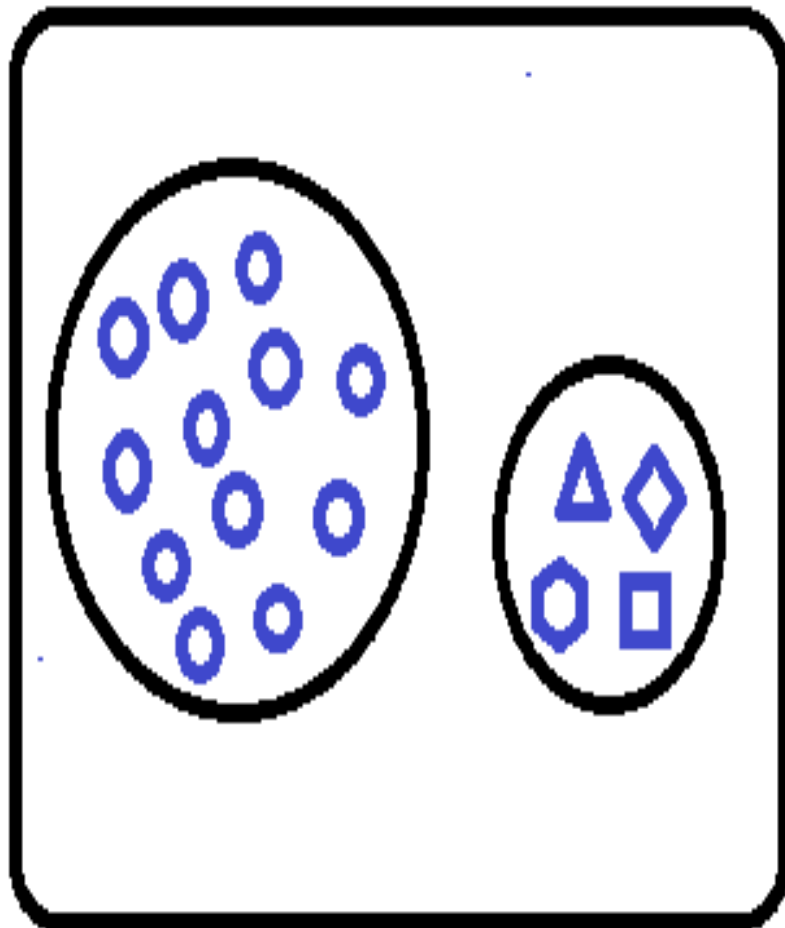
EXCLUSIÓN



Habíase una vez un país habitado por Figuras Geométricas llamado **Circulandia**. Este país se había llamado así porque la mayoría de sus habitantes eran Círculos. Y digo la mayoría porque no todo el mundo lo era, ya que también había Triángulos, Cuadrados, Rectángulos, Rombo, y demás Figuras.

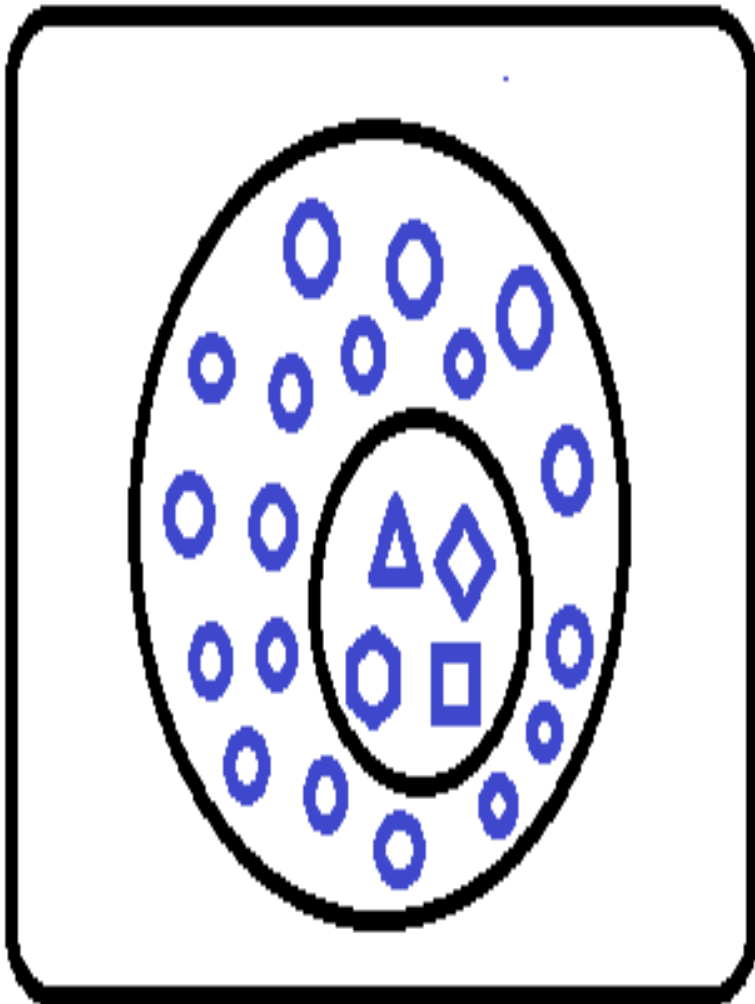
- Los Círculos, que se consideraban seres hermosos por ser mayoría, por ser "normales", rechazaban y se alejaban del resto de figuras por su "anormalidad".
- Los cuadrados son raros -decían entre ellos-. Tienen líneas rectas. No son tan bellos como nosotros, que somos Figuras Perfectas. Nosotros podemos rodar y rodar, y somos totalmente simétricos por todas partes. Nadie puede compararse a nosotros los Círculos.
- Y que nadie se acerque a esos raritos -decían otros-. Seguro que tienen una enfermedad contagiosa. Ellos son incapaces para cualquier cosa, sobre todo para rodar.
- Y así, bajo estas ideas, los Círculos no permitieron la entrada de las otras Figuras en los colegios, ni en los restaurantes, ni en el gimnasio, ni en ningún lado.
- Consideraban mejor tenerlos apartados y no acercarse mucho a ellos, pues, según decían, "seguro que no traen nada bueno".
- Y su mundo quedó así:

SEGREGACIÓN



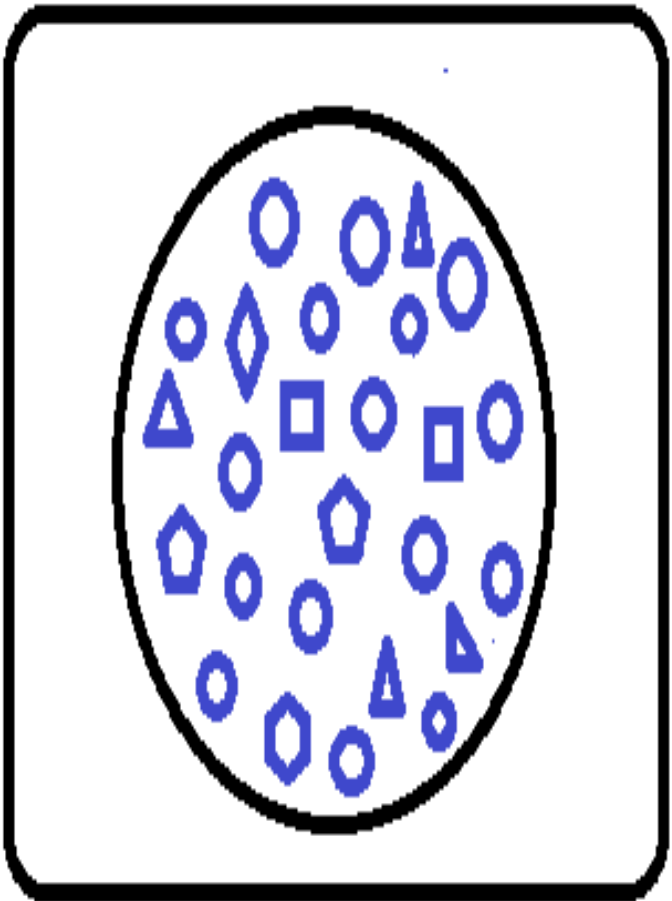
- Habíase una vez un país habitado por Figuras Geométricas llamado Circulandia. Este país se había llamado así porque la mayoría de sus habitantes eran Círculos. Y digo la mayoría porque no todo el mundo lo era, ya que también había Triángulos, Cuadrados, Rectángulos, Rombo, y demás Figuras.
- Y los círculos, que se consideraban "normales", sentían lástima de las demás Figuras, así que decidieron que no era bueno excluirlos de la sociedad, por lo que comenzaron a construir escuelas especiales para Cuadrados, y escuelas para Triángulos, y lugares para Hexágonos, salas aparte para los Rombo...
- - ¡Así está bien! -exclamaban los Círculos-. De este modo las demás Figuras tienen un lugar en el mundo.
- - Sí -respondían otros-. Así está bien. Los Cuadrados, los Triángulos y demás Figuras no son como nosotros. No tienen nuestras capacidades. Son diferentes y no les haríamos ningún bien teniéndolos junto a nosotros. No es bueno excluirlos, pero tampoco mezclarlos con nosotros.
- Y su mundo quedó así:

INTEGRACIÓN



- Había una vez un país habitado por Figuras Geométricas llamado Circulandia. Este país se había llamado así porque la mayoría de sus habitantes eran Círculos. Y digo la mayoría porque no todo el mundo lo era, ya que también había Triángulos, Cuadrados, Rectángulos, Rombos, y demás Figuras.
- Y los Círculos no querían que el resto de Figuras estuviesen separadas. No querían ni excluirlas ni segregarlas, así que dejaron un espacio junto a ellos.
- Pero como al resto las veían diferentes, como desgraciadamente las consideraban minusválidas (que significa "menos válidas"), o enfermas, o problemáticas, decidieron hacer un hueco aparte dentro de su mundo. Así estarían con ellos, pero en un rincón apartado para que pudiesen, según comentaban, desarrollarse con normalidad o no causar problemas.
 - No podemos excluirlas de la sociedad -decían- porque son Figuras Geométricas al igual que nosotros; tienen derecho a ser respetados y tratados con dignidad.
 - Es cierto -decían también-. Pero en las escuelas no deberían estar junto a los Círculos, pues entorpecerían el ritmo "normal" de las aulas y ellos tampoco saldrían beneficiados. Hay que crear salas a parte dentro del mismo colegio.
- Por ello construyeron escuelas en las que podían entrar Triángulos, Cuadrados, Rombos, Rectángulos... pero las dejaron en clases separadas.
- Y de este modo el mundo y las aulas quedaron así:

INCLUSION



- Había una vez un país habitado por Figuras Geométricas llamado Figurlandia. Este país se había llamado así porque sus habitantes eran Triángulos, Cuadrados, Rectángulos, Rombo, y demás Figuras Geométricas.
- La mayoría eran Círculos, pero estos no veían Círculos en el mundo, sino Figuras Geométricas, cada una con su forma, su fortaleza, su debilidad, su forma de ser, pensar y sentir.
- No se consideraban normales, ni las Figuras Perfectas. Y querían un mundo en el que todo el mundo estuviese unido, una gran comunidad.

- ¿Y cómo hacemos para incluirles en nuestra sociedad? -preguntó uno.

- Es sencillo -respondió alguien-: Cogemos unas tijeras y les cortaremos los picos hasta que sean Círculos.

- ¿Pero eso no les hará daño? -cuestionó otro-. Eso debe de doler... ¡No me parece bien obligarles a ser Círculos a toda costa!

- Lo mejor sería -concluyeron al final- aceptarles tal y como son. Que estén dentro de nuestra sociedad sin obligarles a cambiar.

- ¡Nadie es una Figura Perfecta en este mundo! -afirmaron finalmente-. Cada cual tiene sus puntos fuertes y sus puntos débiles, y en unión podemos aprender todos de todos. Nosotros podemos hacer uso de nuestra constitución para formar ruedas que sirven para llevar grandes cargas, los Cuadrados unidos pueden hacer pilares y paredes que sostengan y formen edificios, los Triángulos y los Rectángulos unidos pueden hacer flechas que nos guíen el camino, con los Pentágonos y Hexágonos se construyen balones que sirven para jugar al fútbol, y ¡fíjate!, los balones son esferas, mucho más redondas y hermosas que los Círculos.

Así pues, dejaron de hablar de discapacidades y minusvalías, para dar paso a la diversidad funcional, pues cada cual, según como es, tiene sus capacidades y puede valer para diferentes cosas.

De este modo el mundo quedó así:

Responde en tu cuaderno

**Define los siguientes términos: Exclusión, segregación, integración, inclusión, discriminación.
¿Qué tan inclusivos o excluyentes somos como estudiantes con aquellos que son distintos?**

¿Cuántas veces hemos excluido a algún compañero?

¿Acepto al otro tal cual es?

• **¿Me doy tiempo para conocer al otro?**

• **¿ Aceptas la diversidad?**

✓ *De nacionalidad*

✓ *Social*

✓ *Sexual*

✓ *Personas con discapacidad*

✓ *Personas con necesidades educativas diferentes*

NO ES LO MISMO

IGUALDAD QUE JUSTICIA

