



IMPORTANTE



Estimados Alumnos:

En la semana del 15 al 19 de junio, nuestra comunicación será por medio de la plataforma ZOOM , este enlace está programado para responder las preguntas que uds. tienen de los temas tratados en las guías de trabajo anteriores o dudas de procedimientos en los contenidos.

Para ello será necesario que tengas preparadas tus preguntas con orden cronológico de las guías, para tener un orden en el enlace ZOOM. Y así responder ojala todas las preguntas y desvanecer las dudas.

El tiempo disponible como máximo es de 40 minutos, por lo tanto se permitirá una espera para ingresar de 10 minutos, en la cual se verificará la identidad del alumno participante con el **NOMBRE y APELLIDO** ,y que sea el curso al que perteneces. **Si tienes tu cuenta con seudónimo, modifícala oportunamente, de lo contrario no serás admitido.**

Por lo tanto prepárate con 5 minutos de anticipación a la hora de invitación que te llegará y prepárate con cuaderno, lápiz y lo que necesites para la clase.



Te esperamos para este enlace en ZOOM.



GUÍA N° 10

DESARROLLO DE LA GUÍA ANTERIOR



PRIMERA PARTE MARTES 2 DE JUNIO 45 MINUTOS

PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

Determine el inverso para cada caso en los números enteros:

1	34	-34
2	-353	+353
3	30 - 40	-30 + 40 ó +10
4	45 x 33	-(45 x 33) ó -1485
5	-123	+123
6	Subir 5 pisos	bajar 5 pisos
7	Avanzar 3 pasos	retroceder 3 pasos

Determine el valor absoluto en los siguientes casos.

1	3 - 4	3-4 = -1 = 1
2	-3 x 53	-3 x 53 = -159 = 159
3	45 - 40	45-40 = 5 = 5
4	55 : 11	55:11 = 5 = 5
5	-(12 : 2)	-(12:2) = -6 = 6
6	4+5x5-4	4+5x5-4 = 25 = 25
7	52 - 45	52-45 = 7 = 7

SEGUNDA PARTE VIERNES 12 DE JUNIO 45 MINUTOS

PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

I. Desarrolle las siguientes adiciones con números enteros.

1	3+44+(-54)=	3+44-54 = 47 - 54 = -7
2	-35 + 83 + (-46)=	-35 + 83 - 46 = 48 - 46 = 2
3	30 + (-40) + (-45)	30 - 40 - 45 = -10 - 45 = -55
4	4 + 5 + (-33)=	4 + 5 - 33 = 9 - 33 = -24
5	-123 + -45 + -65 =	-123 - 45 - 65 = -168 - 65 = -233
6	4+(-52) + 5 +(-48)=	4-52 + 5 - 48 = -48 + 5 - 48 = -43 - 48 = -91
7	32+(-45)+(-67)=	32- 45 - 67 = -13 - 67 = -80

II. Desarrolle las siguientes sustracciones con números enteros.

1	3 - 14 =	3 - 14 = 3 + -14 = -11
2	-3 - (- 53)=	-3 - (- 53) = -3 + 53 = 50
3	-45 - (-40)=	-45 - (-40) = -45 + 40 = -5
4	55 - (-11)=	55 - (-11) = 55 + 11 = 66
5	-(12 - 2)=	-(12 - 2) = -(12 + -2) = -(10) = -10
6	4 - (5+5) - 84=	4 - (5+5) - 84 = 4 - 10 - 84 = -90
7	52 - (45 - 56) =	52 - (45 - 56) = 52 - (-11) = 52 + 11 = 63



MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

GUÍA N°10

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO



CURSO: SEPTIMO AÑO 2020		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		
UNIDAD I :	NÚMEROS	TIEMPO:	90	minutos
(OA1): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.				
TEXTO: https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-143948_recurso_pdf.pdf				
Correo de consultas: profesoracautivomatematica@gmail.com Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs. sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com Lunes y miércoles 10:00 a 11:00 hrs.				
MINEDUC:	MATEMATICA 7º BASICO -- MA07 -- OA 01 https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-70514.html			
APRENDO LIBRE	https://www.aprendolibre.cl/home			
PUNTAJE NACIONAL	https://www.puntajenacional.cl/ → BIBLIOTECA ✓ → MATEMATICA ENSAYO ✓ → NUMEROS ✓			

Si necesitas ayuda por cualquier duda, consulta a la profesora Karina o al profesor Hugo, cuyos correos son:

profesoracautivomatematica@gmail.com


Martes y Jueves 13:00 a 14:00 hrs.

sancarlosmatematica7b7c8b1a@gmail.com

Lunes y Miércoles 10:00 a 11:00 hrs.

ACTIVIDAD DE LA SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

SIGUE

CONTENIDOS	VIDEO EXPLICATIVO
NÚMEROS ENTEROS: REPRESENTACION Y PERTENENCIA	NÚMEROS ENTEROS PARTE IV https://youtu.be/Nv9wUN1wW0E 

PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

1.- Clasifica los siguientes números enteros en "POSITIVOS" o "NEGATIVOS"

- a) 4, -18, -3, 7, 2, -2, 3, 1, 8, 12, 25

NEGATIVOS

POSITIVOS

- b) 32, 53, -41, -34, 26, 18, -23, 52, -67

POSITIVOS

NEGATIVOS

2.- Representa con un número entero la información de cada frase:

- a) Una pérdida de \$45.000 en el mes de mayo.
 b) El alpinista subió 127 metros en la montaña.
 c) El atleta salto 15 metros en el foso de arena.
 d) El buzo se sumerge 24 metros, para trabajar .
 e) El motor no funciona y el auto no se movió.
 f) Cuatro pisos hacia abajo

3.- Marca con una X los números que pertenecen al conjunto de los Enteros.

a) 34 <input type="checkbox"/>	d) -12 <input type="checkbox"/>	g) $\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/>
b) -7,4 <input type="checkbox"/>	e) $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>	h) -234 <input type="checkbox"/>
c) 78 <input type="checkbox"/>	f) 0 <input type="checkbox"/>	i) 12,4 <input type="checkbox"/>

4.-Determina si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) ó Falsas (F).

- a) ____ El número (-8) pertenece al conjunto de los números Enteros.
 b) ____ El número (-2) pertenece al conjunto de los números Naturales.
 c) ____ El cero no es un número Entero.
 d) ____ El inverso Aditivo de 4 es -4.
 e) ____ El conjunto de los números enteros está formado por números positivos y negativos.
 f) ____ La suma de un entero positivo con otro entero negativo, siempre se obtiene como resultado un número positivo.

SIGUE

CONTENIDOS	VIDEO EXPLICATIVO	
UBICACIÓN Y ORDEN EN LOS ENTEROS	NÚMEROS ENTEROS PARTE V https://youtu.be/PJ9eZlq3Tjw	

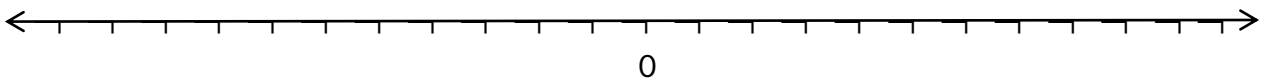
PRACTICA: Desarrolle los siguientes ejercicios con números enteros.

1.- Completa los espacios en blanco con “**derecha**” o “**izquierda**”, de acuerdo a la posición de los números en la recta numérica.

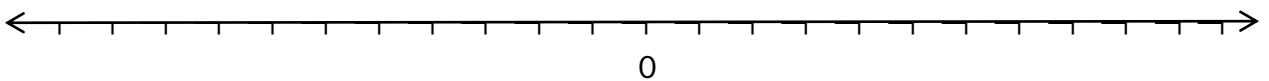
- El número -4 se ubica a la _____ del número -3
- El número -5 se ubica a la _____ del número -12.
- El número 123 se ubica a la _____ del número 213.
- El número -18 se ubica a la _____ del número 9.
- El inverso de 7 se ubica a la _____ del número -8.
- El cero (0) se ubica a la _____ del inverso aditivo de 4.

2.- Ubicar los siguientes enteros en la recta numérica.

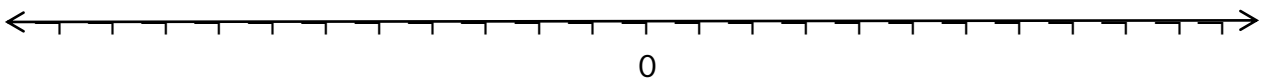
a) -9, 3, -5, 8, -1, 6



b) 11, -6, 4, -3, -8, 7



c) 1, -3, 5, -7, 9, -10



3.- Ordenar de “**menor a mayor**” los siguientes números enteros.

a) 31, -2, 0, -122, 15, -7, 153

b) -1, -7, 2, 24, -21, -30, 53

4.- Resuelva los siguientes problemas:

1.- Pedro dispone en su cuenta bancaria \$1.250.345. Compra un violín girando \$350.400 y recibe depósito de \$780.000 por un trabajo computacional y finalmente gira \$450.900 por arriendo habitacional. ¿Cuál es el nuevo saldo en su cuenta bancaria?

2.- Marcia nació en el año 2001, hoy trabaja como traductora de idiomas y dentro de dos años viajará y vivirá en Australia durante 15 años, luego volverá a Chile. ¿Qué edad tendrá cuando vuelva a Chile?