



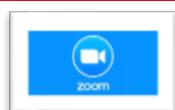
GUÍA N° 15 / 2ª UNIDAD

LA SOLIDARIDAD Y LA AMISTAD

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

1ª SESIÓN: Clases virtuales vía ZOOM
Tema: LA SOLIDARIDAD



Marlene Rodriguez le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°C CLASE 4 LENGUA Y LITERATURA – LA SOLIDARIDAD
LUNES 22 de jun 2020 - 10:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

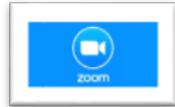
DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us02web.zoom.us/j/87498331259?pwd=SzNZNEptRERYcmFEQWQ5djdkN3J6Zz09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 874 9833 1259

Contraseña: 1LdYjb



Marlene Rodriguez le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°B CLASE 4 LENGUA Y LITERATURA – LA SOLIDARIDAD
LUNES 22 de jun 2020 - 11:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us02web.zoom.us/j/84307595593?pwd=akNJaVEzSXcyWkV SaFk5amE3SUFnQT09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 843 0759 5593

Contraseña: 3YsTki



Marlene Rodriguez le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: 7°A CLASE 4 LENGUA Y LITERATURA – LA SOLIDARIDAD
LUNES 22 de jun 2020 - 12:00 AM Santiago

Unirse a la reunión Zoom

DESDE EL COMPUTADOR: COPIA Y PEGA EN LA BARRA SUPERIOR EL SIGUIENTE LINK:

<https://us02web.zoom.us/j/87812669948?pwd=V1ozQ0FKc1Z6a2FVNGZ2bVVLNkQ0QT09>

DESDE EL CELULAR INGRESA:

ID de reunión: 878 1266 9948

Contraseña: 6XVQpx



Objetivos de Aprendizaje para esta guía.

OA9. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:

- Los propósitos explícitos e implícitos del texto.
- Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas.
- Presencia de estereotipos y prejuicios.
- El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos.
- Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.

OA 20. Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

- su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten
- los temas, conceptos o hechos principales
- una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas
- diferentes puntos de vista expresados en los textos
- las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido
- relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas
- relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso



Los siguientes videos los veremos y trabajaremos en nuestra clase vía ZOOM. Si no pudiste conectarte o te quedaron dudas, te dejamos los links para que los puedas ver y responder las preguntas correspondientes.

1.- <https://www.youtube.com/watch?v=XgYGxT1dIXE&t=187s>

2.- <https://www.youtube.com/watch?v=AVOk9mMvzPo>

PREGUNTAS SOBRE LOS VIDEOS.

- 1) ¿Cuál es el tema del reportaje? (video 1)
- 2) ¿Qué son las ollas comunes? (si no sabes te recomiendo que le preguntes a personas adultas para que te expliquen)
- 3) ¿Por qué surgen estas ollas comunes?
- 4) ¿Quiénes se benefician de estas obras solidarias?
- 5) ¿Quiénes ayudan y/o aportan a las ollas comunitarias?
- 6) ¿Cuál es el tema que desarrolla el spot publicitario? (video 2)
- 7) ¿Qué tienen en común el video 1 y el video 2?

DESAFÍO N°1: Responde la pregunta N°8 y envíala con tus datos (nombre, apellido y curso) al correo de tu profesora de Lengua y Literatura.

8) ¿Por qué crees que ambos videos hablan sobre el mismo tema hoy en Chile?

Plazo: Viernes 26 de junio, 2020.



Para esta sesión de Zoom necesitarás **tu cuaderno y estuche** para que respondamos juntos las preguntas sobre los videos.

RESPONDE EL DESAFÍO N°1 AL CORREO QUE CORRESPONDA A TU PROFESORA DE LENGUA Y LITERATURA.



Envíanos tus dudas e inconvenientes **con tu nombre y curso**

PROFESORA RITA DE LA RIVERA 7°A y 7°B

consultaproferita@gmail.com

Responde tus dudas relacionadas con contenidos y guías los martes y jueves de 10:00 a 11:00 hrs.

PROFESORA MARLENE RODRÍGUEZ 7° C

profemarlene.lenguaje@gmail.com

Responde tus dudas relacionadas con contenidos y guías los martes a las 17:00 hrs. y los viernes a las 11:00 hrs.

COMPRESIÓN LECTORA

Instrucciones:

I Lee atentamente el texto que se presenta en esta guía.

- Concéntrate, lee en silencio para que entiendas fácilmente el contenido de este escrito.
- Recuerda leer dos veces el texto y REVISAR cada pregunta antes de responder las preguntas que aparecen al final de la guía.

Ollas comunes, la otra cara de la crisis

Oriana Fernández

3 JUN 2020



Así funcionaba ayer esta olla comunitaria de la población Maule III, de Renca, pasadas las 13 horas. Foto: Andrés Pérez

Debido al desempleo y la cuarentena, varios sectores vulnerables se han organizado para ayudar a sus comunidades. En la capital hay al menos 223 cocinas colectivas. Solo en Puente Alto se han distribuido más de 272 mil raciones. El Ejército también apoyó ayer tres comedores sociales en Conchalí.

“La gente que tiene un poco más, aporta lo que puede, como pan o legumbres”, cuenta Julia Marino, quien consiguió que le facilitaran la junta de vecinos para poder cocinar. Son pasadas las 13 horas de ayer y la mujer habla mientras revuelve un enorme ollón de lentejas y otros insumos.

Esta es la población Emilio Recabarren, en el corazón de Renca. Y gracias a esa olla común se alimentan inmigrantes, asesoras del hogar, obreros de la construcción, adultos mayores y decenas de desempleados del sector. Los mismos que antes apenas se conocían, pero que hoy están unidos por esta cocina, donde cada día se prepara comida para más de 50 vecinos.

Parece como un flashback, un vistazo al Chile de mediados de los años 80. A medio camino entre la solidaridad y la desesperación. Debido a la crisis del Covid-19, las ollas comunes y cocinas solidarias se han multiplicado en diferentes sectores **vulnerables**¹ de Santiago y, por cierto, de todo el país.

Es complejo tener un catastro² universal, porque esta fórmula para hacerle frente al plato vacío se replica por pasajes y vericuetos de la capital. Según información entregada por las municipalidades, hay 19 ollas comunes en Puente Alto, 46 en Peñalolén, 54 en Renca, 50 en La Pintana y 54 en El Bosque, entre otras zonas.

Y a nadie se le olvidan los contagios. Las organizaciones que coordinan subrayan que las raciones son entregadas en envases de plumavit, en platos plásticos o en recipientes para que los beneficiados las lleven hasta sus hogares, con el fin de que mantengan el aislamiento. No se come en comunidad. Y las mismas municipalidades aportan productos y dinero para comprar balones de gas o los insumos que falten.

Todos recolectan

Las ollas de La Pintana enorgullecen a la alcaldesa, Claudia Pizarro. Muestran la crisis, pero también son

uno de los mayores actos de solidaridad en ella”, dice. Según sus registros, cerca de dos mil personas comen en ellas cada día. También sostiene que todos participan, parroquias católicas, iglesias evangélicas, juntas de vecinos, jardines infantiles, profesores y vecinos; todos se han organizado para recolectar alimentos y recibir donaciones de empresas. Y las cocinas se han armado en las casas o sedes sociales. Previo a la emergencia había solo tres ollas comunes, pero la alcaldesa advierte que hoy “vemos filas de desempleados, abuelitos, personas en situación de calle y enfermos que van a ellas”.

En la comuna estas iniciativas se autogestionan, pero el municipio aprobó ayudas para comprar gas y distribuir insumos. Incluso, hay organizaciones de pescadores que donan productos del mar.

En Renca hay 54 ollas comunes y tres comedores solidarios (instancias un poco más grandes) que atienden a cientos de personas. El alcalde Claudio Castro afirma que el municipio entrega cajas de alimentos para 100 raciones una vez por semana, compradas a almaceneros locales. “Creemos que estas ollas se van a mantener hasta que el país se recupere”, dice Castro.

Fernando Paredes, presidente de la Asociación Chilena de Municipalidades y jefe comunal de Puerto Natales, dice que “ya es evidente que hay una necesidad muy grande de los barrios de ayudarse. Las ollas solucionan un gran problema en momentos de desempleo”.

“Fono-olla”

En Puente Alto, el alcalde Germán Codina explica que la municipalidad habilitó un teléfono para que los vecinos llamen y puedan pedir alimentación de alguna de las 19 ollas comunes registradas, donde se cocinan 9.600 almuerzos diarios.

Aquí ya se han distribuido alrededor de 272 mil raciones. Silvana Aedo, una de las organizadoras de la olla de la población Nosedal III, dice que reciben aportes del municipio en verduras y mercadería: “Todo lo hacemos con voluntarios y mucho entusiasmo. Y equipos de la muni llevan la comida a la casa de los beneficiarios, que son adultos mayores, personas postradas y ahora mucha gente sin trabajo”.

El tema se viraliza. El Ejército, por ejemplo, desplegó ayer dos operativos de apoyo social en Conchalí.

Personal de la Compañía de Veterinaria del RLE N° 1 “Bellavista” sanitizó las áreas comunes del Condominio Presidente Ibañez, actividad realizada en conjunto con funcionarios de la Municipalidad.

La capitán Paula Treuer G., oficial del Servicio de Veterinaria -a cargo de la actividad- señaló que la

¹ Vulnerable = débil, frágil, indefenso.

² Catastro = inventario

sanitización “tiene el beneficio directo para esta comunidad, al bajar la carga viral del lugar, entonces, vamos a cortar la cadena de contagio en caso de que aquí hubiesen personas positivas de coronavirus”.

Al mismo tiempo, personal y medios del Regimiento Logístico de Ejército N° 1 “Bellavista” y del Regimiento de Policía Militar N° 1 “Santiago” participaron en la “Gran Olla Solidaria” junto a la Municipalidad de



Conchalí, desplegando tres cocinas de campaña en la calle Carlos Salas, donde se

prepararon almuerzos calientes para un millar de vecinos afectados por la crisis.

Ejército y municipio instalaron ayer ollas de campaña en Conchalí.

En Peñalolén igualmente se han formado 46 cocinas colectivas apoyadas por el municipio, donde se reparten tres mil raciones diarias en villas como San Luis o Lo Hermida. La alcaldesa Carolina Leitaó quiere ampliar estas iniciativas: “Distribuimos la comida con

voluntarios, con el fin de que las personas no salgan de sus hogares”, explica.

Vicente Stieповich, director social de Techo Chile, apunta que ellos apoyan alrededor de 10 ollas comunes en distintos campamentos y blocks de la capital.

Rodrigo Delgado, presidente Asociación de Municipalidades de Chile, dice que “las ollas comunes representan el espíritu de solidaridad que siempre nace desde los sectores populares frente a una necesidad. Son parte de un principio básico de colaboración, como el bingo solidario, un club de Adulto Mayor, Centro de Madres, o un Comité de Seguridad”.

Delgado añade que “esta es la acción espontánea ante la necesidad de agruparse para buscar protección mutua. Esa

solidaridad, representa un tremendo activo



social que no sólo se debe apoyar sino fomentar. En la Municipalidad de Estación Central se han modificado presupuestos para poder apoyarlas”.

<https://www.latercera.com/nacional/noticia/ollas-comunes-otra-cara-de-la-crisis/YSEQOKXGKVH5XH5XUIQ4DICXFU/>

II Responde las siguientes preguntas con claridad y exactitud.

- 1) ¿En qué comunas se han organizado ollas comunes? Nómbralas.
- 2) ¿Con qué otros nombres aparecen en el texto las **ollas comunes**?
- 3) ¿Quiénes son alimentados en las ollas comunes?
- 4) ¿El texto destacado al costado de la primera foto corresponde a un hecho o a una opinión?
- 5) La expresión de Rodrigo Delgado “las ollas comunes representan el espíritu de solidaridad que siempre nace desde los sectores populares frente a una necesidad.” ¿Corresponde a un hecho o a una opinión?
- 6) ¿A qué tipo de texto corresponde “Ollas comunes, la otra cara de la crisis”?
- 7) ¿A qué se refiere la expresión CRISIS que aparece en el título?
- 8) ¿Qué tienen en común este texto con los videos 1 y 2 de la sesión 1 de esta guía?
- 9) De acuerdo al texto, ¿cómo ayuda el ejército a los chilenos necesitados?
- 10) Reflexiona. ¿Crees que las ollas comunes son necesarias en Chile durante este período? ¿Por qué? Explica lo más claramente que puedas.