



**Unit 1: "Feelings and Opinions"**  
**Unit 2: "Healthy Habits"**  
**Worksheet nº11**

**Student's name:**

**Grade:** 7th A B C

**Date:** June 15 – June 19

***OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales.***

OA2 Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático, conectores, sonidos /z/, /s/, sonido inicial /h/ y los sonidos /g/ y /dZ/.

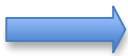
OA3 Identificar en los textos escuchados: Tema e ideas generales. Información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones.

***OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados.***

OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (artículo) al identificar: ideas generales, relaciones de adición y secuencia entre ideas, palabras y frases clave, conectores y palabras derivadas de otras.

**NOTAS IMPORTANTES:**

- ANTES QUE TODO, ESPERO TE ENCUENTRES MUY BIEN Y ESTÉS CUIDANDO DE TU SALUD EN CASA JUNTO A TU FAMILIA, EN ESTOS COMPLEJOS MOMENTOS QUE VIVIMOS.
- TAMBIÉN, RECORDARTE QUE PARA CONSULTAS PEDAGÓGICAS QUE PUDIESEN SURGIR, RESPECTO DE ESTA GUÍA U OTRAS ACTIVIDADES POSTERIORES, PUEDES ESCRIBIRME AL CORREO INFORMADO, DONDE CONTESTARÉ TUS DUDAS, EN LOS HORARIOS TAMBIÉN INFORMADOS.
- **QUISIERA COMENTARTE QUE, SI TE PERDISTE LA PRIMERA CLASE ONLINE DE INGLÉS O QUIERES RECORDARLA, AQUÍ PUEDES CHEQUEARLA, EN EL SIGUIENTE ENLACE:**



<https://youtu.be/8GpM8zsYses>



- TAMBIÉN, TE SOLICITO QUE REVISES ATENTAMENTE, EL SOLUCIONARIO PARA LA GUÍA Nº10.-
- ADEMÁS, EN ESTA OPORTUNIDAD, TE INVITO A QUE REVISEMOS EN CONJUNTO, LOS CONTENIDOS Y RECURSOS DISPONIBLES HASTA EL MOMENTO, DESDE EL INICIO DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, VALE DECIR, DESDE LA GUÍA Nº1 EN ADELANTE.



*Now it's time to check your answers from WORKSHEET N°10 (SOLUCIONARIO DE GUÍA N°10.-  
¡Es momento de revisar tus respuestas!)*

<b><i>I. BEFORE LISTENING</i></b>	
•	<b>1.- a)</b> comida chatarra <b>b)</b> comida rápida <b>c)</b> comida saludable <b>d)</b> comida no saludable <b>e)</b> comida dulce <b>f)</b> agua
<b><i>II. WHILE LISTENING</i></b>	
•	<b>2.- a.</b> F <b>b.</b> T <b>c.</b> F <b>d.</b> F <b>e.</b> T
<b><i>III. AFTER LISTENING</i></b>	
•	<b>3.-</b> sweet food – fruit – water – Burger
•	<b>4.- a.-</b> He loves chocolate. <b>b.-</b> He eats fruits and drinks water.
•	<b>5.- a.-</b> Respuesta variable <b>b.-</b> Cereals, milk, yogurt, fruits, etc.

COMO SE SEÑALÓ ANTERIORMENTE, EL OBJETIVO DE ESTA SEMANA, ES QUE **CUENTES CON TODAS LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA QUE PUEDAS REORGANIZAR TU ESTUDIO EN TORNO A LAS CLASES.** POR LO TANTO, SI NECESITAS REVISAR ALGÚN ENLACE, VÍDEO O AUDIO DE PODOMATIC, O SIMPLEMENTE UN TEXTO, AQUÍ LO ENCONTRARÁS A MODO DE RESUMEN, EN LAS SIGUIENTES TABLAS.

Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Listening Comprehension**), revisa las siguientes guías, junto a su material respectivo (Resources).


Content	Guides	Resources
<b><i>Listening Comprehension</i></b>	• Guide N° 1 (“Personal Introductions”).	<a href="https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-03-29T13_58_30-07_00">https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-03-29T13_58_30-07_00</a>
	• Guide N°8 (“Movie Preferences”).	<a href="https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-15T09_57_48-07_00">https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-15T09_57_48-07_00</a>
	• Guide N° 10 (Intro Unit 2. “A phone conversation”).	<a href="https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-29T11_48_43-07_00">https://www.podomatic.com/podcasts/personalintroductions/episodes/2020-05-29T11_48_43-07_00</a>





Si necesitas ponerte al día en comprensión lectora (**Reading Comprehension**), revisa las siguientes guías, junto a su material respectivo (Resources).

Content	Guides	Resources
<b>Reading Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 4 (“A Journal”)</li> </ul>	<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf</a> (pages 8-9-10)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 8 (“An internet article”)</li> </ul>	<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf</a> (pages 20-21-22-23)

Si necesitas ponerte al día en contenidos gramaticales (**Language Focus**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo (Resources).

Content	Guides	Resources
<b>Language Focus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 5 (Present Simple)</li> </ul>	<a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145509_recurso_pdf.pdf</a> (page 12)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 8 (Key Expressions from Unit 1)</li> </ul>	<a href="https://youtu.be/CjzFScBpXcs">https://youtu.be/CjzFScBpXcs</a> 

Si necesitas ponerte al día en vocabulario (**Vocabulary**), revisa las siguientes guías junto a su material respectivo (Resources).

Content	Guides	Resources
<b>Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 8 (Key words from Unit 1)</li> </ul>	<a href="https://youtu.be/CjzFScBpXcs">https://youtu.be/CjzFScBpXcs</a> 
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide N° 9 (Vocabulary Answer Key Guide N°8)</li> </ul>	<a href="https://youtu.be/CjzFScBpXcs">https://youtu.be/CjzFScBpXcs</a> 

**¡ESPERO HAYAS APROVECHADO ESTE MOMENTO PARA PONERTE AL DÍA CON TUS ESTUDIOS!**

