



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 11/ Unidad Repaso
Contenido: Materia abordada en guías N° 1 a N° 10.

OA1: Proceso de Hominización.
OA2: Revolución neolítica.
OA3: Conformación de los estados. Priorización nivel 1.
OA4: Surgimiento primeras civilizaciones.
OA5: Mar mediterráneo. Priorización nivel 2.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°10.

Esperando que hayas podido resolver sin dificultades la guía número 10 te adjunto las respuestas correctas a las preguntas formuladas con respecto a las páginas de tu texto de estudiante 80 y 81.

1.- Considerando las fuentes y la información de estas páginas, ¿Qué posibilidades otorgaba la democracia ateniense a sus ciudadanos? ¿Qué límites tenía este sistema?

El sistema democrático ateniense es considerado como una democracia directa en donde quienes eran ciudadanos participaban en la asamblea o Ekklesia en donde, dentro de sus atribuciones se encontraban votar las leyes que regirían la región. Pero también era una democracia restringida en donde un porcentaje bajo de la población podía participar en las decisiones.

2.- ¿Qué semejanzas y diferencias identificas entre la ciudadanía ateniense y la actual?

Los ciudadanos atenienses eran: varón libre, de veintiún años, hijo de padre y madre ateniense, excluyendo a las mujeres, extranjeros, esclavos y prisioneros de guerra.

Los ciudadanos chilenos son: hombres o mujeres, mayores de 18 años, chilenos y que no hayan sido condenados a pena aflictiva (pena de cárcel superior a 3 años 1 un día).

CONTENIDO: Objetivos trabajados.

Estimado, acá encontraras los objetivos tratados durante las guías N°1 a la N°10, el objetivo que está en **“negrita”** ¡es el cual debes ponerle más atención!

Unidad 1:

OA1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

OA2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. *Objetivo de priorización nivel 1.

OA4: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.

Unidad 2:

OA5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. *Objetivo de priorización nivel 2.

CONTENIDO: Materia abordada.

Acá encontraras los contenidos de cada guía trabajada. Si estás muy atrasado te sugiero que le des prioridad a las guías que tienen la siguiente imagen al lado de la información:



Guía N°1: Unidad 1.

Contenido: Teoría del inicio del ser humano.

Link explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=msiFneDTNRM> (Teorías origen del ser humano)

https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfqB8_IE (Teoría de Darwin)

Páginas del texto del estudiante: 10, 11, 12 y 13.

Guía N°2: Unidad 1.

Contenido: Paleolítico y teoría del poblamiento americano.

Link explicativo paleolítico: <https://www.youtube.com/watch?v=zhRfgeNXCr0>

Páginas del texto del estudiante: 18 y 19.



Guía N°3: Unidad 1.

Contenido: Proceso de Hominización.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs>

Páginas del texto del estudiante: 14, 15, 16 y 17.

Guía N°4: Unidad 1.

Contenido: Revolución neolítica y edad de los metales.

Link explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=v6Uz3fq7KK4>

Mapa conceptual edad de los metales.



Guía N°5: Unidad 1.

Contenido: De la edad de los metales a las primeras civilizaciones.

Cuadro comparativo entre paleolítico y neolítico.

Páginas del texto del estudiante: 42 y 43.



Guía N°6: Unidad 1.

Contenido: Surgimiento de los estados.

Páginas del texto del estudiante: 54, 55, 56 y 57.



Guía N°7: Unidad 1.

Contenido: Civilizaciones Mesopotamia y Egipto.

Link explicativo conformación civilizaciones: <https://www.youtube.com/watch?v=P846e7QHFu8>

Páginas del texto del estudiante: 52 y 53.

Guía N°8: Unidad 1.

Contenido: Civilizaciones India y China.

Link explicativo sistema de castas de la India: <https://www.youtube.com/watch?v=2fOCHNtqbM8>

Páginas del texto del estudiante: 56, 57 y 58.

Guía N°9: Guía Repaso.

Contenido: Prehistoria y primeras civilizaciones.

Link explicativo revolución neolítica: https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM&t=104s

Mapa conceptual: nacimiento de las ciudades, características de las primeras civilizaciones.



Guía N°10: Unidad 2

Contenido: Importancia del mar mediterráneo, polis griegas y democracia ateniense.

Link explicativo las polis griegas: <https://www.youtube.com/watch?v=TfMeWbYKv64>.

Páginas texto del estudiante: 80 y 81.