



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 13/ Unidad 2
Contenido Grecia y Roma

OA5: Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°12

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°12 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- Análisis de imágenes: ¿Qué elementos del legado clásico observas en ellas? ¿Por qué artistas y pensadores de distintas épocas habrán recurrido al mundo clásico como fuente de inspiración de sus obras?

En las imágenes se observa el canon clásico, con la predominancia en lo estético como el movimiento de la figura humana en las imágenes y esculturas. Los artistas recurren al legado clásico porque en la edad media (que veremos en las próximas guías) se detiene el legado cultural y posteriormente se retoma este legado, ya que se buscaba resaltar la perfección y el cuerpo humano en las distintas expresiones artísticas.

2.- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de época clásica? ¿De qué manera crees tú que se expresa, hoy en día, el legado clásico?

Cuando se habla de la época clásica se hace referencia al periodo comprendido por las civilizaciones de Grecia y Roma. El legado clásico se mantiene actualmente en la política con los sistemas democráticos y la república y en el legado cultural en la pintura, escultura y construcciones arquitectónicas.

3.- ¿En qué consiste el legado político clásico? ¿Cómo se manifiesta concretamente en la actualidad?

El legado político clásico consiste en una serie de principios democráticos y republicanos que se sustentan en la idea de igualdad ante la ley de todas las personas, sujeto de derechos (los seres humanos tenemos derechos y deberes), participación ciudadana y elecciones populares (como la votación). En la actualidad varios países han adoptado el sistema democrático, como Chile.

4.- Respecto al sistema democrático y a principios como igualdad, participación y representatividad ¿qué desafíos existen en Chile? ¿Qué opinas de estos desafíos? ¿Qué harías tú para superarlo?

Considera en tu respuesta las problemáticas actuales y cómo tú puedes contribuir desde tu entorno cercano.

CONTENIDO: Grecia y Roma

Estimados estudiantes: Esta guía tiene por finalidad aclarar y reconocer ciertos conceptos fundamentales y realizar un estudio general de la cultura clásica de las civilizaciones de Grecia y Roma, materia que hemos trabajado en las guías N°10 y N°12:

1.- Territorio montañoso: nacimiento de las Polis griegas.



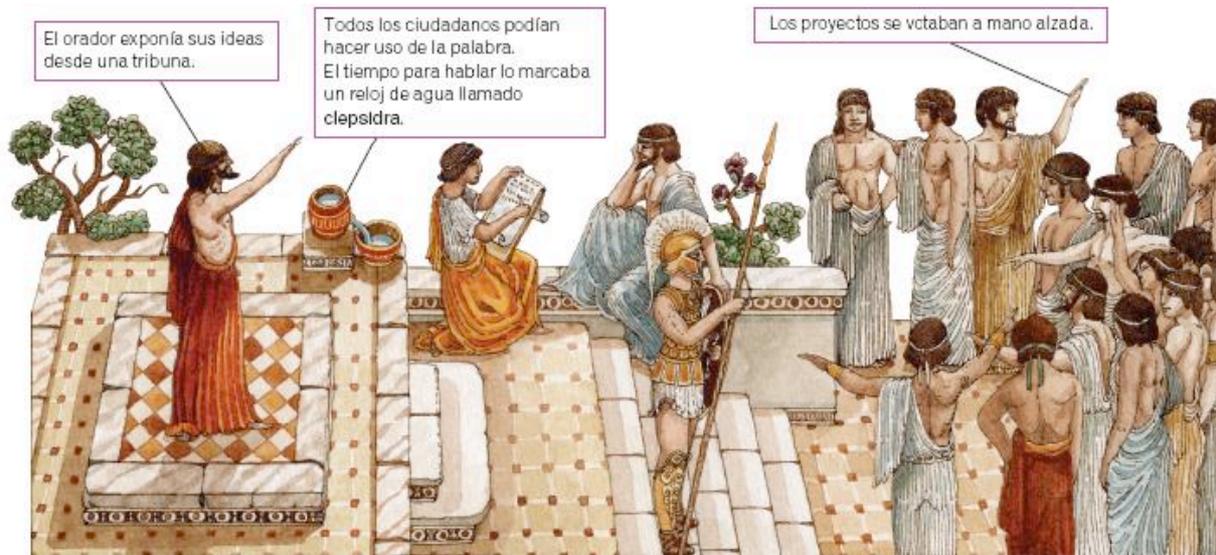
Territorio habitado por los Griegos.

Como puedes observar en el mapa, el territorio que fue utilizado en la civilización griega se encontraba en la **península de los Balcanes, rodeada por el Mar Jónico, el mar Egeo y el mar Mediterráneo** lo cual generó que el territorio no fuera uniforme ni parejo. Esto sumado a grandes cadenas de montañas dificultaba la comunicación entre la población: esto generó la idea de **crear las Polis**: las cuales eran ciudades estado que se gobernaban de manera diferente: Como ejemplo podemos encontrar Atenas la cual se especificó, en el siglo V o "siglo de oro" en el sistema democrático o como Esparta en su contrapartida dedicada a la

milicia y generar un ejército que protegiera los territorios. A pesar de que existían varias polis el territorio y la población tenían un sentimiento de unidad basado en la pertenencia de la civilización griega con características comunes como lo fueron el lenguaje, la forma de vida y el legado cultural.

2.- Democracia ateniense.

La palabra "democracia" define actualmente un sistema político cuya soberanía reside en el pueblo, que ejerce el poder directamente o por medio de sus representantes. No obstante, para llegar a este modelo, las formas de gobierno de los diferentes sistemas políticos tuvieron que ir evolucionando poco a poco, remontando sus orígenes a la antigua Grecia, especialmente Atenas, conocida universalmente a lo largo de los siglos como la **cuna de la democracia**.



Atenas ejercía una democracia directa en la cual los ciudadanos participaban en la asamblea o Ekklesia en la cual cada uno podía dar su opinión y entre todos se llegaban a acuerdos sobre cómo y que leyes iban a regir en la polis. Aunque la democracia nació en Atenas la democracia que podemos observar en la actualidad es diferente, ya que es representativa en donde el pueblo escoge a sus representantes quienes deciden por el pueblo. Otra de las diferencias es quien era considerado en ciudadano: en Atenas era ciudadano los varones libres nacidos en la ciudad mayor de 20 años excluyendo tanto a las mujeres, los extranjeros y los esclavos. En cambio, en Chile, ciudadano es hombre o mujer, mayor de 18 años, chilena y que no haya sido condenado a pena aflictiva (más de 3 años y un día).

3.- ¿Quiénes son los “bárbaros”? ¿Qué paso con el imperio romano de occidente?

En la península itálica nace la civilización romana, coetánea con Grecia, la cual en la parte política fue dividida en 3 periodos: Monarquía, República e Imperio. En la república se inicia un periodo de expansión territorial la cual abarcó todos los territorios que rodeaban el mar mediterráneo o “mare nostrum” como le decían los romanos. Esta gran extensión territorial significó varios problemas para mantener el control por lo que, en el periodo de Imperio, el emperador Teodosio I decide dividir el territorio romano en dos: Occidente y Oriente.



Este territorio compartía su frontera (o límite) con los germanos: denominación que era utilizada por los romanos a la población que no vivía en su territorio. Durante el periodo de monarquía y república vivieron en armonía compartiendo la economía y ciertos aspectos culturales hasta la llegada de los Hunos (pueblo germano violento) que comenzó a presionar a los germanos en el territorio. Esto provocó que quienes vivían en el límite tuvieron que pasar la frontera y comenzar a invadir el territorio romano. Esta situación agravó los problemas políticos y económicos de Roma (por una serie de sequías que significó una gran pérdida de cosechas) por lo que, el imperio romano de occidente cae en el año 476 mientras que el imperio romano de oriente continúa hasta el año 1453. Esta situación provocó un gran temor en la población por lo que comenzaron a aislarse y a protegerse dando inicio a una nueva etapa de la historia denominada Edad Media.

Para comprender de mejor manera esta materia que ya revisamos en las guías N°10 y 12 te invito a que ingreses al siguiente link para ver con atención el video explicativo preparado por tus profesoras con mucho cariño:

<https://www.youtube.com/watch?v=1pAhEYl-k6Q&feature=youtu.be>

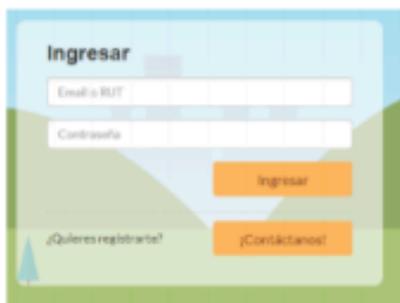


CONTENIDO: Actividad online N°4

En esta oportunidad, demostrará sus conocimientos en compañía de su apoderado en la Plataforma "Aprendo Libre".

Para eso, dirijase a la página <https://www.aprendolibre.cl>

Una vez abierto el portal de Aprendo Libre, se solicita para ingresar su RUT y clave de acceso.



El RUT debe ser escrito sin puntos con guion y dígito verificador, (por ejemplo 12345678-9)

La contraseña debe ser los cuatro primeros dígitos de su RUT (siguiendo el ejemplo anterior, la contraseña sería 1234)

Al ingresar, dirijase a la pestaña "Pruebas curriculares"

- Escoja la evaluación: **Actividad online N°4 Historia con el número de ID correspondiente: #25132**

Esta evaluación estará disponible desde el día **martes 30 de junio desde las 10:00 AM** hasta el día **sábado 04 de julio hasta las 10:00 AM**. Las respuestas correctas las encontrarás el día **sábado 04 de julio desde las 13:00 PM**.

Esta evaluación consta de **7 preguntas** sobre las temáticas tratadas del material entregado y tendrás **un tiempo de 20 minutos para contestar**. Lee con precaución cada pregunta y responde a conciencia la evaluación. Cualquier duda no olvides que está disponible el correo del docente y su horario de atención.

¡Mucho éxito!

Autoevaluación: ¿Cómo influyó la división del imperio romano con la caída del imperio romano de occidente?

Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra segunda clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad nos podamos ver y escuchar después de tanto tiempo y responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando.

Esta reunión será a través de la plataforma ZOOM y tendremos 40 minutos de tiempo para poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar con tu nombre!**

¿Cómo ingresar?



1.- 7mo básico A

Tema de la clase: Clase online N°2 Historia 7mo básico A

Horario: Miércoles 1 jul 2020 12:00 PM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

2.- 7mo básico B



Tema de la clase: Clase online N°2 Historia 7mo básico B

Horario: Miércoles 01 jul 2020 10:00 AM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/4353331407?pwd=ck80ZVhYbG1VbVMwZitidHZ2VURmQT09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 435 333 1407

Contraseña: 9m7sHw

3.- 7mo básico C

Tema de la clase: ENCUENTRO PEDAGÓGICO DE HISTORIA 7°C



Horario: Jul 1, 2020 10:00 AM Santiago

Desde tu computador: copia y pega en la barra superior del buscador el siguiente link:
<https://us04web.zoom.us/j/8969762697?pwd=TVN5NXJLWU9BWkFkem1QUEZ5NDV0dz09>

Desde tu celular:

ID de la reunión: 896 976 2697

Contraseña: 0LR75M